Сюжетно - ролевой урок для 2 класса.

Тема урока: «Путешествие по природным достопримечательностям Пермского края»

Цель: создание устойчивой мотивации на формирование ЗОЖ через освоение подвижных игр.

Задачи:

1. Знакомство, разучивание, закрепление подвижных игр.
2. Формирование творческого подхода в разрешении игровых ситуаций.
3. Развитие воображения, эмоционально игровой отзывчивости в процессе ознакомления детей с природными достопримечательностями Пермского края.
4. Воспитывать интерес, любовь к предмету, родному краю, формировать чувство коллективизма.
5. Совершенствовать двигательные качества быстроту, ловкость, силу.

Инвентарь и оборудование: скамейки 2-4, обручи 4-8 штук, свисток, 2-8 штук прямоугольников, волейбольный мяч, лесенка успеха.

Время и место проведения:

 МАОУ «СОШ» № 19, малый спортивный зал.

 20 марта 2014 года , 10.00-10.45

Конспект составила: Климова Е. В.

Урок провёла: Климова Е. В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часть урока | Содержание урока | Дозировка | Общие методические указания |
|  | Построение в шеренгу.Равнение. Приветствие.Беседа с детьми.Поворот направо.Ходьба в колонне по одному.Ходьба на носках, пятках.Ходьба приставным шагом.Ходьба спиной вперёд.Игра «Ель, ёлка, ёлочка»Прыжки с кочки на кочку через боковую линию баскетбольной площадки.Бег с поворотом по свистку.Ходьба и бег «змейкой»Ходьба в полном присяде, взявшись за руки, не расцепляясь.Ходьба по кругу.Построение в круг.П/И «Рыбачок и рыбки»«Рыбачок, рыбачок, поймай нас на крючок. 1,2,3- лови!Перестроение в 2 шеренги. | 20 сек.2 мин.10 сек.30 сек30 сек.30 сек.30сек.2 мин.30 сек.2 мин1 мин.1 мин.30 сек.20 сек.3 мин.20 сек. | Обратить на спортивную форму, осанку.Приветствие.Сегодня мы с вами станем туристами и совершим поход, а вот куда, узнаете, послушав стихотворение.**Туман за Камой тянется, как вата,****В еловые, сосновые леса.****Плывут над Камой облака куда-то,****Расправив в синем небе паруса.****Снуют по Каме лодки-переправы,****У берега смолой пропахший плот.****За Камой лес - зелёная дубрава.****С грибами, с клюквой, с кочками болот.**-Как вы думаете, где пройдёт наша прогулка?Ответы детей: по лесу, по Каме.-Что и кто может встретиться нам на пути?Ответы детей: животные, реки, болота, птицы, горы, поля, пещеры…..-А вот скажите, у нас с вами урок физкультуры, а мы с вами говорим об окружающем мире.Ответы детей: в жизни мы преодолеваем препятствия, преграды и любуемся природой.-Так какая же тема урока?Ответы детей: путешествие по Каме, по лесу.Итак, тема урока: «Путешествие по природным достопримечательностям Пермского края».Пермский край богат природными достопримечательностями: лесами, горами, пещерами, реками, озёрами, болотами, а сколько в нём обитателей!Готовы? Тогда в путь.Идём по узкой тропе.Запутываем следы.Преобладающий тип растительности в крае – это леса. Они занимают 71%общей площади.-Какие вы встречаете деревья в лесу?Ответы детей: сосна, ель, пихта, лиственные породы деревьев – это берёза, осина, клён, дуб и другие.В лесу будьте внимательны и осторожны, много болот на территории их более 1000.Внимательно проходите по лесу, уворачивайтесь, наклоняйтесь, чтобы не пораниться.Перед нами пещера. -А какие вы знаете пещеры?Ответы детей: Кунгурские, Ординские, пещера «Дивья», пещера «Тёмная» самая глубокая в Пермском крае. Её глубина 132 метра. Проходим аккуратно, не расцепляясь.Посмотрите мы вышли к красивому озеру, в крае их более 800. Известные озёра – это Торсуновское озеро, озеро Голубое на реке Чусовой. Все они богаты рыбой.Давайте здесь поиграем. |
|  | **Основные движения.**Дети делятся на 2-4 команды.1 задание:Как можно преодолеть неглубокую реку?Варианты: ходьба с высоким подниманием бедра, приставными шагами, в паре, бегом, прыжками на 2-х, на 1-й ноге.2 задание:Какими способами можно преодолеть мост через реку?Варианты: ходьба, бег, прыжки лазание.3 задание:На каком водном транспорте можно переправиться через реку?Варианты: переправа в обруче вдвоём, по одному, в группе по 3-4 человека.Мп/и «Мяч лови название животного Пермского края назови»П/и «Хромая куропатка»Игра на внимание « Солнце, воздух и вода»Ходьба по кругу, в колонне по одному, по кругу.Релаксация в кругу.Дети открывают глаза.Вытянуть правую руку вперёд, левую положить сверху, поблагодарить себя за проделанную работу.Рефлексия.Подведение итогов урока.Д/ЗУрок окончен. До свидания.  | 10 мин.2 мин2 мин.2 мин.3 мин.3 мин.2 мин 1 мин  | -Богат наш край реками. Крупнейшая река-это…Дети: Кама.Более 29 тысяч рек, из них 40 крупных, длиной от 100-500 км. -Какие вы знаете вы реки?Ответы детей: Кама, Вишера, Чусовая, Яйва, Колва, Косьва, Веслана, Иньва, Обва.-А сколько рек малых! Например, Егошиха, в устье которой был основан город Пермь.Через реку мы переправились, можно отдохнуть и поиграть на берегу. Дети в игре называют животных и птиц Пермского края, передавая мяч каждому по порядку. Кто не назвал животное и птицу, тот должен выйти из круга и присесть 5 раз.Ответы детей: медведь, лиса, бобр, белка, горностай, рысь, заяц беляк, заяц русак, барсук, летучая мышь, уральский соболь, куница, куропатка, тетерев, рябчик, вороны, воробьи, сова и другие. Как много вы назвали животных.Давайте ещё поиграем в игру.Вы, наверное, подустали, но в походе внимательным быть важно. Проверю ваше внимание.Один из детей проводит игру «Солнце, воздух и вода»Я предлагаю вам превратиться в волшебную птицу и отправить в обратный полёт.«Я закрываю глаза и засыпаю.Мне часто снятся волшебные сны. В них я превращаюсь в волшебную птицу и отправляюсь с ней в полёт.Моё дыхание медленное, спокойное и плавное.Мои руки, ноги полностью расслаблены, тёплые и мягкие. Моя шея, лицо, туловище тёплое, мягкое лёгкое, как пушинка.Моё дыхание спокойное и ровное.Волшебный полёт. Я опускаюсь всё ниже и ниже.Я плавно опускаюсь на землю. Свежесть и бодрость наполняет меня. Я улыбаюсь и открываю глаза.Я хорошо отдохнул.Дети подводят итог урока, проговаривают, что получилось, а что нет.Ставят самооценку на лестнице успеха.Прощаются с учителем.Повторить комплекс ОРУ. |