Шоу-программа
**Вручение ежегодной негосударственной премии**
**«Золотая Пятерка»**

 **Ведущий 1:** Добрый день, дорогие преподаватели!
**Ведущий 2:** Сегодня замечательный день, прекрасный праздник, самых умных людей на земле.
**Ведущий 1**: Это, ясновидящих, что ли?
**Ведущий 2:** Причем здесь они?
**Ведущий 1:** Ну, как же... они видят будущее и знают о нем больше других...
**Ведущий 2:** Видят будущее? Это ерунда! А вот, строить будущее своими руками...
**Ведущий 1**: И мозгами!
**Ведущий 2**: Под силу не каждому. Недаром говорят: учитель - это от Бога
**Ведущий 1:** Учить или не учить... не вопрос
**Ведущий 2:** С праздником, дорогие наши!
**Ведущий 1:** С днем Учителя!
**Ведущий 2:** Итак, мы рады приветствовать вас на церемонии вручения негосударственной премии «Золотая Пятерка»
**Ведущий 1:**Пятерка?!
**Ведущий 2:**Да. За достижения в науке и технике, образовании и воспитании
**Ведущий 1**: WOW! Я тоже хочу!
**Ведущий 2**: Одного «хотения» мало. Сначала сам выучись, потом ночами не поспи, затем переживи парочку нервных срывов...
**Ведущий 1**: Нет! Это не для меня! Лучше я буду ведущим
**Ведущий 2:** Итак! Церемонию награждения можно считать открытой!
**Фанфары**
**Ведущий 1**: С чего начнем?
**Ведущий 2:** Думаю, начнем с верхов: В номинации "**Мне сверху видно все, ты так и знай**» награждается Депутат Районной Думы МО Надымского района, Почетный работник общего образования, директор школы, Ткач Валерий Анатольевич.

*Выход Валерия Анатольевича*

***Интервью с директором***

**Звук сирены скорой помощи**

**1 Ведущий:** Что такое?

**2 Ведущий:** В чем дело?

*Выход 3 учеников в белых халата*

**1С.:** Санэпидемстанцию вызывали?

**2С.:** Нет? Как нет? Поступил вызов, что в школе №6 страшная эпидемия ящура. Всем положено сделать прививки.

**3С.:** Да нет же, профессор, это не ящур, посмотрите на их лица – явный синдром Лауренса – Муна – Бирде – Билля.

**1С.:** Да, эта болезнь развивается в организме учителей, ослабленном уроками, школьными мероприятиями, педсоветами, комплексными проверками. На лицо все симптомы: дрожь в руках, растерянный взгляд, постоянная улыбка на губах.

**2С.:** Нужно срочно применять меры по устранению данного заболевания.

**3С.:** Капельница?

**1С.:** На всех не хватит!

**2С.:** Шприц?

**1С.:** Обойдёмся!

**3С.:** Микстура?

**1С.:** Нет, это бесполезно! Это уже не поможет!

Единственное, что мы можем сделать, что бы сегодня все ушли с работы в здравии, светлом уме и памяти – провести очищение головы от дурных мыслей.

**3С.:** Мы братья Кашпировские. Довертись нам. Если есть вода, мы после праздника ее зарядим. Закройте глаза. Я прогоняю ваши дурные мысли: никогда не ставьте больше двоек – это дурные мысли, не проводите контрольных и диктантов, это тоже дурные мысли. Прошу всех поднять руки вверх, медленно опустите руки на голову и почешите её, а затем сбросьте всё, что прилипло к рукам на землю – это были ваши дурные мысли. Всё теперь вы исцелены.

**1С.:** А что бы все были здоровы мы дарим вам комплекс гимнастических упражнений!

***(делают ритмичные упражнения под музыку)***

Делайте с нами, делайте лучше нас! Желаем вам здоровья, хороших учеников и побольше каникулярных дней! С праздником!
**Ведущий 2:** Мы продолжаем нашу церемонию. В номинации «**Мне б и к умным и к красивым**» награждаются: заместители директора, они же замечательные преподаватели, они же врачи-реаниматоры нашей школы!

**Ведущий 1:** А премию нашим номинантам вручает отличница…….

*Выход всех заместителей директоров, награждение*

***Интервью с завучами***
**Ведущий 2:** И, я думаю, всех нас интересует вопрос, как с такой деперсонализацией... простите раздвоением личности, вам удается оставаться самими собой?

**Ведущий 2:** А для наших номинантов и всех собравшихся в этом зале этот прекрасный подарок!

**Музыкальный номер «Домисолька» Хей-хеййоуйоу**

**Ведущий 1:** К нам на праздник пришли гости…..

**Ведущий 2:**  Кто же это???

**Ведущий 1**: А сейчас мы увидим…

*Юмористическая школьная сценка на праздник "День Учителя"*

*Выход 2 героев под музыку*

Никитична - Петровна, слышь??? Слышь чо говорю, Петровна!?!?

Петровна - Чо орешь? Слышу я, слышу!

Никитична - Дык говорят шо сегодня праздник! Слыхала???

Петровна - Праздник? Какой праздник? Никитична? Не слыхала ни чо я

Никитична - День Учителя!

Петровна - А те то зачем? Стара ты в школу... Да и первоклассников давно уже набрали...

Никитична - Куды послали?

Петровна - Да набрали, говорю, наб-ра-ли!

Никитична - Так и я говорю - наврали! Говорили что учителям премию, этими, как их, а баксами давали!!! А я и говорю - наврали! А одной вообще сказали, награду - дачу в Испании принимай!

Петровна - Не донимай! Не донимай!

Никитична - Кого понимай? Я понимай? Ты лучше сама понимай.

Петровна - Да понимаю я все, понимаю. А чо тебе за дело-то до учителей???

Никитична - Да просили меня, намедни, в школе попреподавать

Петровна - Че тебе давать?

Никитична - Да не давать, а ПРЕ-ПО-ДА-ВАТЬ!!!

Петровна - А....учить значит!!! Ну а ты чо?

Никитична - А чо я? Я б чо!!! Если б преподавать начала, я б им показала! В угол - гороху бы насыпала! Тех, кто балует, на горох бы ставила! Они бы у меня ух!!!

Петровна - А чо...(поправляет под платком свои уши) нормальные у меня ухи...нормальные...

Никитична - Да и ухи я б им точно надрала!!! Я бы еще им ремнем - ух!!! (крутит ремнем над головой) Меня б точно дачей в Испании наградили за такую работу!

Петровна - Ага....точно....точно!!! Походом в собес тебя наградят!!!

Никитична - Да отстань ты, старая. Дай хоть помечтать!

*Снимают "маскировку бабушек"*

Таким горе-педагогам,

Перекрыты все пути!

Надо лаской и терпеньем

К сердцам школьников идти!

Трудно нас всех воспитать,

Да и знания нам дать.

Так поддайте ремешком…

А коль серьезно - Вам поклон (кланяются учителям)

**Ведущий 1:** А мы продолжаем нашу номинацию «Золотая пятерка»

**Ведущий 2:** В номинации: «**Я русский бы выучил только за то, что мне иностранный не дался»** премия вручается преподавателям русского языка и литературы.
**Ведущий 1:** Премию вручает отличник, победитель олимпиады…….

*Выход МО русского языка и литературы*

*Награждение*

**Музыкальный номер Мамедалиева Аиша «Вместе»**

**Ведущий 2:** Каких только испытаний не готовит учителю беспокойная жизнь! Нехватка денег, избыток работы, радость от успехов учеников, слезы от незаслуженной обиды, усталость от бесконечной суеты и «второе дыхание» от вовремя сказанного доброго слова.

**Ведущий 1:** И сегодня мы хотим сказать вам очень много добрых, искренних слов любви, уважения, благодарности, потому что чаще всего забываем это делать каждый день.

**Ведущий 2:** Для вас дорогие учителя приготовили самые добрые слова ваши ученики.

**Ведущий 1:** Внимание на экран

**Видео – поздравление**

**Ведущий 2:** Ну а мы продолжаем награждение. В номинации **«Руки растут оттуда, откуда надо»** награждается методическое объединение эстетического и физического развития.

Премию вручает отличник, победитель олимпиады…….

*Выход МО эстетического и физического развития.*

*Награждение*

**Ведущий 1:** Следующая наша номинация «С **первого по четвертый класс вы милые учите нас»** награждается методическое объединение начальных классов.

Премию вручает отличник, победитель олимпиады…….

*Выход МО начальных классов*

*Награждение*

**Музыкальный номер** Гоцул Юлия «Любимый учитель»

**Ведущий 2:** Особо хочется поздравить с праздником тех учителей, кто в этом году впервые переступил порог школы, как учитель.

Это: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(музыка)*

И сейчас наша лекторская группа вам даст советы, как правильно нужно работать!

*(музыка*

***(Выступление школьников «Вредные советы»)***

1.Если Вам совсем недавно

дали класс, где нет порядка,

Не отчаивайтесь сильно!

Ведь за это тоже платят!

Пусть, хоть мало, но стабильно!

2.В класс уверенно войдите,

чтобы вас зауважали,

нужно так с размаху стукнуть

очень сильно по столу!

Чтоб сразу все кругом

испугались, задрожали!

И спокойно начинайте

заунывным голосочком

3. Разговор с ребенком надо

начинать с напоминания,

Что он, маленький негодник,

поступает очень плохо,

Своим глупым поведеньем

он подводит целый класс!!!

4. Если тонкие намеки

не имеют результата,

Для того, чтобы продвинуть

воспитательный процесс

Позовите в школу папу

вместе с мамой или без.

Расспросите о здоровье,

про успехи на работе,

Похвалите, попросите

повлиять на свое чадо.

Можно прямо же сей час!

3. А когда счастливый мальчик,

позабыв про все забавы,

ваш покинет кабинет,

подчинится вашей воле,

станет паинькой и зайкой –

Не волнуйтесь, успокойтесь:

в классе сразу же наступит

Мир, покой и благодать!

4. А теперь осталась малость:

дать торжественную клятву,

Эти выслушав советы,

их запомнить и понять.

И в своей работе в школе

**никогда не применять**. (все вместе)

Мы поздравляем Вас с началом Вашей карьеры, желаем здоровья, терпенья! Вам вручаются памятные медали и инструкции молодого специалиста!

**Музыкальный номер** Моцная Е.В. и Лисицин А.С. «Желаю тебе»

**Ведущий 1**

Вы главное будите в душах ребячьих,

Отважно дорогу открытий торя

От первого звука и первой удачи,

Начавшихся с азбучных слов букваря.

**Ведущий 2**

Вы добрая фея, ведущая в знанья,

Дарящая радость, несущая свет.

Надежд Вам счастливых!

Большого признанья!

**Ведущий 1**

И новых находок!

И новых побед!

Разными бывают учителя,

Разные связывая события,

Но на них держится наша земля,

Для них наши открытия…

*музыка)*

**Ведущий 2:** Я хочу задать тебе вопрос – как у тебя дела с английским языком?

**Ведущий 1:** Ну в целом не плохо, но можно и лучше.

**Ведущий 2:** А у наших следующих номинантов с английским языком все замечательно. Для награждения в номинация **«do you speak English…Чего?»** награждается методическое объединение английского языка.

*Выход МО английского языка*

*Награждение*

***НА СЦЕНУ выходит группа и ВЫНОСЯТ КОРОБКУ – ВРУНОМЕТР***

**Ведущий 2:** Что это такое?

- ***Как что! Открытие*** !

-Здравствуйте, уважаемые учителя! Я хотела бы сообщить вам о чрезвычайном событии – в нашей школе недавно группой учащихся был изобретён новый прибор – врунометр.

- Дело в том, что в испытаниях, которые проводились до сих пор, принимали участие только школьники. Но так как наши изобретатели планируют получить за этот прибор огромный гонорар, то им необходимо провести более тщательный эксперимент. И сегодня, так как в этом зале большое скопление учителей – мы решили опробовать его на вас.

-Сейчас я вам буду задавать вопросы, а вас попрошу на них отвечать! Если вы будете нас обманывать – прибор будет издавать громкий пищащий звук

 Первый вопрос к вам. – Какая ваша нагрузка?***-(писк)***

- Обманываете! Вы работаете, как космонавт, с тройной перегрузкой!

- ….., скажите, пожалуйста, сколько у вас детей? ***(писк)***

- Обман чистейшей воды. Ваш класс с полной уверенностью заявляет, что у вас 25 детей, причём 24 из них 15-летнего возраста. А вы от всех это тщательно скрывали.

- Ну и наконец, последней вопрос – директору школы. Валерий Анатольевич, когда вы делали ремонт в своем доме последний раз? ***(писк)***

- Не требует комментариев.

-Валерий Анатольевич, вы уже сами не замечаете, что живете в школе! Потому и ремонтируете ее чаще в 5 раз, чем свою квартиру!

- Большое спасибо всем вам. Теперь я думаю у что нашего Врунометра, не будет конкурентов. И Нобелевскую премию, которую мы за него получим, мы отдадим в фонд школы.

**ПРИБОР НАЧИНАЕТ пищать**

***(музыка)***

**Ведущий 1:** И следующие обладатели этой замечательной статуэтки, люди которые знают все о синусах, косинусах, углах, радиусах, и т.д., методическое объединение математики, именно они побеждают в номинации **«Что это еще за Пи число?».**

*Выход МО математики*

*Награждение*

**Ведущий 2:** А в нашей последней номинации побеждает методическое объединение, которое знает все о тычинках и пестиках, где находится Титикака, какая нумерация у Ивана Грозного.

**Ведущий 1:** И так в номинации **«Много нас тут разных в одном МО»** побеждает методическое объединение общественных и естественных наук.

*Выход МО общественных и естественных наук*

*Награждение*

**Музыкальный номер** Богучарова Оля «Учитель»

**Ведущий 1:** Сегодня День учителя. До конца четверти ещё целый месяц.

**Ведущий 2:** Интересно, что вас, дорогие педагоги, ждёт впереди?

**Ведущий 1:** В среде учителей существует древнее поверье, что все предсказанья сделанные в этот день сбываются! Проверим?

**Ведущий 2:** Проверим!

**Ведущий 1:** И сейчас мы предлагаем вам праздничную лотерею с предсказанием вашей судьбы. Просим каждого приготовить свой билетик!

**Ведущий 2:** *(музыка фон)*

У кого №1-Пуговка- Вам в этом месяце подарят что-то красивое из одежды

**Ведущий 1:**№2-Колёсико- в этом месяце Вы выиграете машину, если купите лотерейный билет.

**Ведущий 2:** №3-Цветок- в этом месяце Вы станете ещё милее и красивее

**Ведущий 1:** №4-Конфета- Вас в этом месяце Вас ожидает сладкая- пресладкая жизнь

**Ведущий 2:** №6-Лавровый лист- Вас ожидают большие успехи в работе.

**Ведущий 1:**№5-10 копеек- в этом месяце Вы будете очень денежным человеком

**Ведущий 2:** №7-Географическая карта- в этом месяце Вас ожидает путешествие

**Ведущий 1:** №8-Перчик- будьте внимательны, можете поссориться с подругой.

**Ведущий 2:** №9-Пустушка- в этом году у Вас будет прибавление в семье

**Ведущий 1:** №10-Сердечко- Вас ожидает любовное увлечение в этом месяце

**Ведущий 2:** №11-Колечко- в этом году Вы обязательно побываете на свадьбе.

**Ведущий 1:** №12-Корона- мы поздравляем Вас, сегодня Вы- королева нашего праздника!

1.Учителя! Сегодня мы вам дарим

Немного ласки, настроения, тепла.

Мы каждый день, конечно, забываем

Про эти маленькие добрые дела.

2.Как часто забываем мы спасибо

Вам в суматохе школьных дней сказать,

А надо словом этим, добрым и красивым,

Уроки ежедневно завершать!

1.Настал момент, и мы со школьной сцены

Спасибо говорим учителям.

Гордимся вами, любим вас и ценим!

Удачи, счастья и добра желаем вам.

1.Вот и пролетел наш праздничный концерт Быстро, красочно и Ярко , как комета! ( Хлопушки, На экране мерцание всяких небесных светил).

**Финальная песня** «Посвящение учителям»