Классный час 2 класс «О товариществе и дружбе».

Тема: взаимопомощь и взаимная поддержка ребят нашего класса.

На доске: «Без беды друга не узнаешь».

«Друга ищи, а найдёшь – береги»

Ход беседы.

- Ребята, какие поступки и действия способствуют укреплению дружеских отношений в коллективе?

- Кто из ребят класса поступал по-товарищески, по-дружески? Может быть вы читали что-то об этом, или узнали из газет, журналов, помните из жизни в детском саду?

Вывод: взаимная помощь в учёбе, в общественной работе, труде, взаимная выручка и поддержка в преодолении встречающихся трудностей в учении и делах сближает всех ребят, содействует установлению подлинных товарищеских отношений, основанных на уважении друг друга, бескорыстном интересе к судьбе другого.

Чтение рассказа «Терёшка»

Активное участие каждого ученика в делах коллектива благоприятствует появлению стремлений поделиться с товарищами по совместной деятельности своими знаниями и умениями.

- А как вы относитесь к своему поручению?

Если товарищ не может или не знает как что-то сделать, надо помочь. А при нежелании выполнять поручение коллектива – разъяснить, что в этом проявляется не товарищеское поведение, т. к. невыполненное дело ложится дополнительным грузом на плечи тех, которые доводят начатое дело до конца. Всем вместе подумать, а как помочь товарищу включиться в общее дело.

- А что ещё мешает установлению дружеских отношений? (Ябедничество).

- Как же поступить тогда?

- Надо высказать своё мнение о неправильном поступке прежде всего совершившему его. Если же ваш друг не обратил на это внимание, то можно начать разговор в коллективе своей семейки, группы, на собрании, а уж потом обращаться к учителю.