|  |
| --- |
| **Тема внеклассного мероприятия:** «Наш многонациональный класс».   **Цели:** Формирование представлений учащихся о Родине, как великой многонациональной державе; развитие мотивации учащихся к познанию культурных традиций народов России; воспитание гражданско-патриотических чувств, любви к Родине, дружеского и уважительного отношения к представителям других национальностей.  **Оборудование:** карта «Народы России», слайды «Народы России», презентации «Русский народ», «Костюмы разных народов», «Блюда якутской кухни», музыка разных народов.  **Подготовка к мероприятию**: проведена работа с родителями, назначен день проведения мероприятия, решили, что представители каждой национальности готовят костюмы, национальные блюда. С детьми подобран материал для представления, нарисованы флаги, подобрана музыка разных народов, выучены стихи, инсценировка басни.  **Ход мероприятия**  Звучит песня « Родина моя» (см. приложение 1)  Под музыку входят представители разных национальностей в костюмах, с флагами.  Ведущий:  Сегодня мы с вами собрались поговорить о нашей многонациональной Родине, о нашем многонациональном классе.  1 ученик.  Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия объединяет в своем составе: республики, края, области, автономные округа. Она занимает первое место среди всех стран в мире по своей территории. Россия больше Канады, Китая, США. Россию омывают моря Тихого, Атлантического, Северного Ледовитого океанов.  2 ученик.  Широка и необъятна наша страна. Но главное ее богатство - люди. Об этом очень хорошо сказано в стихотворении Владимира Степанова « Российская семья»  3 ученик.  Живут в России разные  Народы с давних пор:  Одним тайга по нраву,  Другим степной простор.  У каждого народа  Язык свой и наряд,  Один черкеску носит,  Другой надел халат.  Один рыбак с рожденья,  Другой оленевод,  Один кумыс готовит,  Другой готовит мед.  Одним милее осень,  Другим милей весна  А Родина – Россия  У нас у всех одна!  В. Степанов  4 ученик. Главный закон государства – Конституция России начинается такими словами: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации…» Вдумайтесь в эти строки. Почему наша страна называется многонациональной?   Потому что в России проживают представители многих национальностей, но все мы – единый народ. Так говорит главный закон. Так сложилась наша история.  5 ученик - А сколько народов проживает в нашей стране! В настоящее время на территории России проживает более 180 народов, которые говорят более чем на 230 языках.  Ведущий:  У каждого народа свой язык. Знаете ли вы, как получилось, что люди стали разговаривать на разных языках? Существует вот такая библейская легенда:  « Однажды люди собрались вместе и сказали друг другу: « Построим себе город и башню высотою до небес…» Возгордившись и желая прославить себя, люди ревностно занялись постройкой. Но господу не угодно было это. Он посмотрел на город и башню, которую они строили, и сказал: « Вот один народ, и один у всех язык, и не отстанут они оттого, что задумали сделать. Сойдем же и смешаем там языки их так, чтобы один не понимал речи другого». Господь смешал язык людей, так что они не понимали друг друга и не могли продолжать строительство башни. Поэтому то место стало называться «Вавилон», то есть « смешение». Затем Бог рассеял людей оттуда по всей земле»  Вот такая легенда.  - Ребята, а какой язык в России является самым распространённым? (русский)  Он также считается государственным языком Российской Федерации в соответствии со статьёй 68 Конституции.  - А для чего нужен государственный язык?  Как, одним словом можно назвать все народы России?   ( Все, живущие в России, люди именуются соотечественниками, россиянами.)  Ребята, насколько разнообразна, богата и многонациональна наша великая страна Россия. Вот и в нашем классе есть дети разных национальностей. Все народы – одна большая семья, все мы, независимо от национальности и вероисповедания, называем себя «россияне». А создать большую и дружную семью всегда нелегко. Может нам поможет великий русский писатель Л. Н. Толстой (инсценировка басни)  БАСНЯ Л. Н.ТОЛСТОГО  « Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии; они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит:  - Сломайте!  Сколько они не бились, не смогли сломать.  Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту. Они легко переломили прутья поодиночке.  Отец и говорит:  - Так-то и вы, если в согласии жить будете, никто вас не одолеет, а если будете ссориться, да все врозь - вас всякий легко погубит».  В чем заключается мораль этой басни? (если дружно жить никто нас не победит)  6 ученик.  У русского народа есть такие пословицы: « Если дружба велика – будет Родина крепка», «Народная дружба и братство дороже всякого богатства». Россия победила в Великой Отечественной войне, благодаря тому, что все народы дружно встали на защиту Родины.  Ведущий:  Так же и мы с вами в классе, если будем вместе, то все у нас получится.  На доске: Мы вместе…(дети дополняют предложение) в этом наша сила.  7 ученик.  Веками складывались духовные традиции, объединяющие все нации и народности нашей страны. Этих традиций много. Ребята, как вы думаете, чем отличается каждый из народов? (Каждый из народов отличается языком, историей, культурой).  Ведущий:  Правильно. Даже самый малочисленный народ имеет свою культуру. Это, прежде всего язык, фольклор, религия, обычаи, обряды и даже национальная кухня, одежда и прочее.  Мы сегодня уже говорили, что в нашем классе учатся дети многих национальностей. Давайте поприветствуем: узбеки, татары, киргизы, украинцы, азербайджанцы, якуты, башкиры, русские.  8 ученик.  Мы учим уроки, общаемся в классе,  А где, чьи все корни мы так и не знаем.  Из всех многих наций, нас в классе аж восемь.  Традиции каждой примите, вас просим!  Ведущий:  А сейчас мы попросим рассказать представителей каждой национальности о традициях, культуре своего народа, представить национальную одежду, блюдо.  Я включаю народную музыку, выходит представители данной национальности (см. приложение «Музыка разных народов»)  УКРАИНЦЫ.  Рассказ об Украине, представление национального костюма, блюда (см. приложение « Костюмы разных народов»).  АЗЕРБАЙДЖАНЦЫ.  Рассказ об Азербайджане, стихотворение на родном языке, представление национального костюма, блюда (см. приложение)  КИРГИЗЫ.  Рассказ о Киргизии, песня на родном языке о киргизском богатыре, представление национального костюма, блюда (см. приложение)  УЗБЕКИ.  Рассказ об Узбекистане, чтение стихотворения на родном языке о празднике Новруз ( см приложение).  Беседа с детьми о празднике Новруз у других народностей: киргизов, казахов, азербайджанцев, татар.  БАШКИРЫ.  Рассказ о Башкирии, чтение стихотворения на родном языке, национальный танец, представление костюма, блюда (см. приложение)  ЯКУТЫ.  Рассказ о Якутии, чтение стихотворения на родном языке, игра на хомусе, представление национального костюма, блюда (см. приложение)  РУССКИЕ.  Рассказ о русском народе, его традициях, о праздновании Масленицы, под народную песню «Ой, блины мои блины» исполнение русского народного танца, представление национального костюма, блюда (см. приложение, презентация « Русский народ»)  Итоги мероприятия.  Ведущий.  Мы увидели, что все народы разные. У каждого народа свой язык, традиции, культура.  На доске:  **Мы разные …(**дети дополняют предложение**) в этом наше богатство.**  Мы богаты, когда вместе, и сильны, когда едины, что подтверждает история нашей великой родины.  Россия - единое многонациональное государство. Все народы, проживающие на территории России равны. Каждый народ имеет право на сохранение своего языка, своей истории и культуры.  Коллективное исполнение отрывка из песни «Родина моя»  Я, ты, он, она-  Вместе целая страна,  Вместе дружная семья,  В слове «мы» –  Сто тысяч «я»!  Большеглазых, озорных,  Черных, рыжих и льняных,  Грустных и веселых,  В городах и селах. |

Мероприятие закончилось чаепитием.