Фёдорова Людмила Васильевна

МБОУ ООШ Оренбургского с/п Бикинского района Хабаровского края

Учитель начальных классов

 ***Конкур – игра по технологии.***

Тема: **Технология –это интересно!**

Цель: Активировать познавательные и творческие способности учащихся; воспитывать культуру поведения в коллективной игре, умение слушать и слышать собеседника

(Класс делится на две группы, между которыми и происходит соревнование «Кто быстрее?»)

Коль идёт работа споро,

То идёт работа скоро.

Ведь недаром говорится:

Дело мастера боится!..

Спорьте, заблуждайтесь, ошибайтесь, но, ради бога, размышляйте и хотя криво, да сами, ведьмаленький человек, когда он хочет работать, — непобедимая сила!

**1**. ***Разминка.***В каждом классе есть предмет «технология». Что изучают на этом уроке, чем занимаются?

-Технология –очень интересный предмет, и в этом мы ещё раз сегодня убедимся, проведя соревнования. Предлагаю придумать название своей команды, используя только термины относящиеся к технологии.

-Я загадаю вам загадки об инструментах и материалах, которые используются на уроках технологии.

 Первой отвечает на вопрос та команда, которая первой поднимет карточку. Капитаны команд – будьте внимательны! Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

-*Маленького роста я,*

*Тонкая и острая,*

*Носом путь себе ищу,*

*За собою хвост тащу. (Игла и нитка)*

*-Палочка волшебная*

 *Есть у меня друзья.*

*Палочкою этой*

*-Могу построить я*

*Башню, дом и самолёт,*

*И большущий пароход.(Карандаш)*

*На пальце одном*

*Ведёрко вверх дном (Напёрсток)*

*-Я люблю прямоту,*

*И сама прямая.*

*Сделать ровную черту*

*Всем я предлагаю. (Линейка)*

*-Медведь головою в ловушку попал.(Пуговица в петле)*

**2**.***Пришивание пуговиц.***

Нарисовать все возможные способы пришивания пуговиц.За каждый способ присуждается по одному баллу.

(каждой команде даётся листочек с точками для «пришивания» пуговиц, в «пуговице» 4 отверстия)

. . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . .

***3. Работа с бумагой.***

-Какие свойства бумаги вы знаете?

-Опираясь на знания этих свойств, изготовьте:

а) мостик из бумаги, на который можно поставить стеклянный стакан (используя лист бумаги размером 20 х20)(Для этого лис складываем гармошкой)-2балла

б)стакан из бумаги, в который можно налить воду. (Оригами)-2балла

**4.*Задача на построение прямоугольника.***

Постройте на не разлинованном листе бумаги неправильной формы прямоугольник, используя только линейку и карандаш. -1балл

- Как из этого прямоугольника без помощи линейки получить квадрат?-1балл

***5.Задача на смекалку.***

-Сделайте в открытке отверстие, через которое может пролезть взрослый человек.-3балла

(Сложить открытку пополам и сделать надрез

Затем развернуть и сложить пополам по линии надреза, сделать надрезы таким образом и развернуть открытку)

***6.Подведение итогов. Награждение победителей и
участников.***