**Цели :** Совершенствование системы патриотического воспитания, изучение всемирного олимпийского движения, приобщение воспитанников к традициям большого спорта.

**Задачи.**

1. Привлечение каждого обучающегося к участию в коллективно-творческом деле.
2. Создание условий для реализации творческих способностей детей и взрослых.
3. Пропаганда здорового образа жизни.
4. Развитие и совершенствование спортивно-массовой и оздоровительной работы среди всех участников образовательного процесса.
5. Укреплять здоровье детей.
6. Закрепить знания о зимних видах спорта.
7. Выявить спортивные интересы и способности дошкольников.
8. Развивать быстроту, ловкость, силу, точность, выносливость.
9. Воспитывать сплоченность и взаимовыручку.

**Сценарий игры «Малые олимпийские игры»:**

 *(Звучит музыка, входят ведущие «древние греки»)*

**Вед.1:** Привет вам, славные поборники спорта! Мы рады, что в этот зимний день нас пригласили на прекрасный праздник спорта, силы и здоровья!

**Вед.2:** Мы рады, что вы продолжаете традиции, начатые в солнечной Греции. Более двух с половиной тысяч лет назад близ селения Олимпия на полуострове Пелопоннес сошлись на арену первые атлеты. Первые Олимпийские игры состоялись в 776 году до нашей эры в древней Греции. Сошлись не для битвы, а для того, чтобы показать свою силу, ловкость и честность.

**Вед.1:** На родине победителей возводились их статуи, им пелись гимны, посвящались стихи. По всей территории Греции прекращались войны и раздоры, воцарялись мир и спокойствие.

**Вед.2:** Игры проводились на протяжении более тысячи ста лет. Но в 394 году римский император Феодосий 1 запретил Олимпийский игры, и погас гордый огонь Олимпии, погас более чем на полторы тысячи лет.

**Вед.1:** Но прогрессивное человечество оценило роль Олимпийских игр, и с 1896 года огонь Олимпиады вновь зажегся и осветил своим сиянием мир. С тех пор люди регулярно проводят Игры, доказывая тем самым значимость спорта.

Вот и мы , накануне Олимпийских игр, которые совсем скоро будут проходить в нашей стране в городе Сочи, решили провести Малые Олимпийские игры у нас в школе.

**Вед.2:**Десять дней назад символ олимпийских игр – Олимпийский огонь, путешествовал по территории Липецкой области. Сегодня искорка олимпийского огня долетела и до нашей школы. Так пусть же она не гаснет в ваших сердцах!

 **Вед 1 : Внимание !**Приветствуем участников Малых олимпийских игр – команду Динамит \выход команды 4а\

**Вед.**2 : команду Молния \4б\

**Вед.**1 : команду Ягуар 4в\

**Вед.2 :** команду Олимп \4г\

**Вед.1:** А самое главное, вас пришел поприветствовать сам повелитель Олимпа, верховный бог, повелитель богов и людей Зевс-громовержец! Слава великому Зевсу!

*(входит «Зевс» в костюме с венком на голове под музыку)*

**Зевс:** Приветствую вас, достойнейшие сыны и дочери земли нашей! Нет описания той радости, с которой я принял приглашение на ваш праздник спорта и духа! Скоро сильнейшие из сильнейших сойдутся в этом зале! Появись же атлет и внеси искорку огня Олимпа! Слава достойным!

*(Вбегает* ***атлет***  *с олимпийским огнем)*

**Вед.2:** Атлеты, приготовьтесь к клятве великому Зевсу- громовержцу!!!

\Зевс читает клятву, команды одновременно повторяют\

*Текст клятвы атлетов:*

|  |
| --- |
| **От имени всех спортсменов я обещаю, что мы будем участвовать в этих Играх, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе, во славу спорта и во имя чести своих команд.** |

**Вед.1:** А судить наши игры будут: *(представление судей\*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вед.2:** Судьи сегодняшних игр тоже дадут клятву!

*Текст клятвы судей: Зевс читает, судья повторяют.*

|  |
| --- |
| **От имени всех судей и официальных лиц я обещаю, что мы будем выполнять наши обязанности во время этих Олимпийских игр со всей беспристрастностью, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в подлинно спортивном духе.** |

**Вед.1:** Уважаемые атлеты, сегодня мы проводим первые малые Олимпийские игры. Мы надеемся, что такая традиция сохранится в нашей школе. И может быть, кто- то из вас , когда –нибудь будет участвовать в настоящих Олимпийских играх, а мы будет за них болеть и гордиться ими!

**Вед.2:** Вам предлагается попробовать свои силы в пяти основных видах спорта – по числу колец на олимпийском флаге:

1. Хоккей
2. Биатлон
3. Бобслей
4. Фигурное катание
5. Гигантский слалом

**Вед.1:** Сегодня вы будете блистать своей силой, а ваши болельщики - эрудицией. За каждый правильный ответ на спортивный вопрос вам будут начисляться дополнительные баллы.

**Зевс:** Так пусть же начнутся игры наши! Будьте достойны девиза: «Быстрее, выше, сильнее!». Да победит сильнейший! *(Зевс садится на «трон»)*

**Вед 2 :1-й конкурс\ предварительный \**

 Командам построиться в колонну по первой букве вашей фамилии по алфавита. Как только построитесь, кричите громко: «МЫ ГОТОВЫ!»

*фанфары*

**Вед.2:** Первый вид спорта – **Хоккей.** Это творческая игра сплоченного коллектива, в действиях которого находит свое отражение и мысль тренера, и мастерство игроков, и влияние окружающей обстановки. Хоккей очень популярен, потому что проходит на высокой скорости, постоянно изумляет зрителей остротой игровых ситуаций.

**Вед.1:** Каждый из вас должен провести мяч с помощью клюшки вокруг стоек и забить гол в символические ворота (*помощники показывают*). Вернуться к команде бегом с клюшкой и мячом в руках, передать эстафету следующему участнику.

**Вед.2:** Команды готовы? Тогда « На старт, внимание, МАРШ!!»

*(эстафета под музыку)*

**Вед.1:** Предоставляем слово нашим судьям.

*(оглашают результаты первой эстафеты)*

**Зевс:** Уважаемые болельщики! Для вас я предлагаю вопросы по истории и символике Олимпийских игр. Каждый правильный ответ принесёт вашей команде дополнительное очко.

**Вопросы для болельщиков.**

1.В каком году состоялись первые олимпийские игры?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Чем награждался победитель в Древней Греции?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.**Какая страна является родиной Олимпийских игр?*(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**4.** Каков девиз Олимпийских игр?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

5.Назовите количество колец олимпийского флага.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Какой античный ученый победил на Олимпийских играх, и в каком виде спорта? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Кто по легендам древних греков учредил Олимпийские игры\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.В каком российском городе проходили олимпийские игры в 1980 году?

9.Назовите дату начала Олимпийских игр в городе Сочи?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

**Вед.2:** Следующий вид спорта – **Биатлон!**

**Вед.1:**Биатлон - это Олимпийский вид спорта, который объединяет бег на лыжах и меткую стрельбу из винтовки. Объединение двух очень разных дисциплин, предъявляет к атлету высокие требования. Состязание в скорости требует значительного физического напряжения, а стрельба требует чрезвычайно точного контроля и стабильности.

**Вед.2:** Вам предстоит как будто бы на лыжах пройти до огневого рубежа и выполнить 3 броска по мишени, что бы кегля упала. Возвращаетесь и передаете эстафету следующему участнику.*(эстафета под музыку)*

**Вед.2:** Пока судьи подводят итоги, вас приветствуют гости наших игр – чемпионы спортивных бальных танцев.

Приветствуем болельщиков 4 а класса

**Вед.1:** Уважаемые судьи, вам слово!

**Вед.2: Бобслей –** это олимпийский вид спорта, родившийся из древней забавы – катания на санях с горы. Правда, горки теперь изготовляются специально изо льда, да и спортивные сани (боб) мало похожи на старорусские салазки. По ледяной трассе боб мчится с бешеной скоростью.

**Вед.1:** В нашей эстафете такой скорости не будет, потому что двигаться придется не с горы, а по ровной поверхности, да и «санки» будут необычными.

**Вед.2:**  Два игрока берут мешок за углы, третий, чтобы не свалиться должен крепко держаться за мешковину. По сигналу тройки устремляются вперед, огибая препятствия и возвращаются по прямой к команде *(помощники демонстрируют).*В санях должны проехать каждый из участников.

**Вед.1:** Условия понятны? Тогда на старт, внимание, марш!!

*(эстафета)*

**Вед.1:** Приветствуем болельщиков 4 б класса.

**Вед.2:** Слово судьям!

**Вед.1:** Переходим к следующему виду соревнований - **Фигурное катание!**

**Вед.2:** Фигурное катание – это украшение зимней олимпиады, удивительное сочетание красоты и силы. Здесь и сложные пируэты, и изящные поддержки, и грациозные прыжки. Это элементы высшей сложности, они оттачиваются годами, но даже для того, чтобы просто прокатиться метров 10, необходимо виртуозное владение коньком.

**Вед.1:** Выписывать перуэты будете присев на корточки\ гусиный бег\

**Вед.2:** На старт, внимание, марш!

*(под музыку идет эстафета)*

**Вед.1:** Вас вновь приветствуют чемпионы по спортивным бальным танцам!

*ПРИВЕТСТВУЕМ БОЛЕЛЬЩИКОВ 4 В КЛАССА.*

**Вед.2:** Уважаемые судьи, огласите результаты предыдущего вида соревнований.

 *(судьи называют количество заработанных баллов перед финальной эстафетой, команда, набравшая больше баллов начинает первой и ее время уменьшается на несколько секунд.*

*)*

**Вед 1** *:* А сейчас мы узнаем какие отважные у нас капитаны!

 **Конкурс капитанов.** Поприветствуем их*!\выходят капитаны\*

**Вед 2 : Капитаны сразятся в боулинге** *\ кто больше собьёт кегли\*

**Вед.2:** Заключительный вид соревнований – комбинированная эстафета **«Гигантский слалом».**

Внимательно посмотрите, что нужно делать на каждом этапе *(помощники демонстрируют)*:

**1 тур** – упражнение бег с мячом \ведение мяча\

**2 тур**  – упражнение на прыгалках

**3 тур** – передача мяча над головой

**4 тур –** проход на корточках \гусиным шагом\

**5-ый** – передача мяча под ногами

**Вед.1:** Для подведения итогов слово предоставляется уважаемым судьям!

**Вед.2:** Для награждения приглашаются капитаны команд!

*(Зевс награждает победителей и участников соревнований, капитаны опускают флаг РФ)*

**Вед 1** : К сожалению наши олимпийские игры подошли к концу!

**Вед.2:** Мы игры олимпийцев закрываем,

 На этот праздник приглашали всех!

 Здоровья, счастья, радости желаем,

 Пусть олимпийский к вам придет успех!

**Вед.2:** До новых встреч! Звучит финальная песня.»Олимпиада Сочи 2014»

**Литература:**

* Методический центр «Вариант», г. Кострома, серия «Педагогическая азбука», выпуск 3.
* «Я иду на урок», книга для учителей физической культуры, под редакцией Тарасовой М.В., г. Пенза.
* [www.worldbiatlon.ru](http://www.worldbiatlon.ru)
* [www.firstmasters.info](http://www.firstmasters.info)

АНАЛИЗ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

«Малые Олимпийские игры».

Средством повышения эффективности уровня физической подготовленности учащихся стало возникновение школьной Спартакиады «Малые олимпийские игры». Мероприятие, проведённое 23 января в рамках предметной недели в начальной школе, было посвящено предстоящей Олимпиаде в Сочи.

Главной целью является приобщение учащихся к всемирному олимпийскому движению, совершенствования системы патриотического воспитания, повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни детей и взрослых.

Специфика данного мероприятия заключается в том, что участие в ней принимали учащиеся 4-х классов школы. Главный принцип – для участия нет освобождения от физической культуры, есть учащиеся с ограниченными возможностями, которые принимают посильное участие через альтернативные виды (например, творческая мастерская). Значение имеет участие каждого учащегося.

Подготовительная часть праздника носила духовно-нравственный и патриотический характер, где ребята проявляли такие черты характера как ответственность и обязательность. Каждая команда готовила собственный спортивный флаг, название, эмблему, элемент единой формы, готовили стенгазеты и плакаты.

Кроме победы на различных этапах , в критерии оценивания команды входит и соблюдение принципов честной игры, помощь группы поддержки, слаженность команды.

Открытие Малых олимпийских игр проходило по всем традициям спортивных мероприятий. Дети с увлечением и азартом участвовали во всех этапах соревнования.

В процессе соревнований ребята учатся дружить, учатся быть командой, а значит, формируется качество коллективизма, толерантности, дружелюбия.

Таким образом, цели и задачи, поставленные перед организаторами спортивно-массового мероприятия НАВСТРЕЧУ ОЛИМПИАДЕ В СОЧИ 2014 достигнуты и реализованы в полном объеме.

***Внеклассное мероприятие по физической культуре для учащихся 4-х классов (в рамках предметной недели)***

***23.01.2014г.***