**мы поздравляем мальчишек
(сценарий внеклассного мероприятия ко Дню защитника Отечества)**

**Цель:** прививать уважение к мальчикам как будущим защитникам родины.

**Оформление:** портреты богатырей и современных героев.

*Звучит торжественная музыка. Выходят две девочки.*

**1-я девочка**. В народе говорят, что земля может накормить нас своими плодами и напоить водой из своих источников, но она не может себя и людей защитить. Защищать землю, которая тебя кормить и поит, защищать людей, живущих на этой земле, всегда было обязанностью мужчины.

**2-я девочка**. Наши мальчики – тем самым будущие защитники.

**1-я девочка.** Сегодня мы празднуем День защитников Отечества. Как будущие солдаты и офицеры, мальчики должны с детства воспитывать в себе такие качества, как умение дружить, держать слово, быть смелыми, мужественными, благородными и добрыми.

**2-я девочка.** Да наши мальчики и есть такие. Они у нас просто замечательные.

**1-я девочка.** Да уж… Только нас достают иногда.

**2-я девочка.** Но ведь они мальчишки! А сегодня их праздник, поэтому будем говорить о них только хорошее. Да у нас и не было ничего плохого. Так, шалости одни.

**1-я девочка.** Знаешь, а я вот подумала: «Ведь мальчики нашего класса должны нас защищать, своих одноклассниц».

**2-я девочка.** А от кого тебя защищать? На тебя что, нападают?

**1-я девочка**. Ну, не нападают, но из другого класса мальчишки обижают.

**2-я девочка.** Так скажи нашим мальчишкам, они тебя защитят.

**1-я девочка.** Чтобы защитить, надо смелым, сильным быть.

**2-я девочка.** А еще нужно многое уметь.

Я вот вам историю одну расскажу.

В одном классе шло обсуждение поступка Пети Иванова, который спас маленькую девочку, когда она тонула. Вот учитель и спрашивает:

– А какими качествами обладает Петя, спасший девочку?

– Мужеством, – говорит один ученик.

– Решительностью, – сказала девочка.

– Смелостью, – произносит друг Пети.

– Правильно, молодцы, – хвалит ребят учитель.

И вдруг один из учеников встает и говорит:

– По-моему, Петя еще и умеет плавать.

Теперь вы поняли, что нужно многое уметь, а не просто мечтать о подвиге.

**1-я девочка.** Так наши мальчики, наверное, многое умеют.

**2-я девочка.** А давай проверим.

**1-я девочка.** Что, прямо сейчас? Ведь у них же праздник?

**2-я девочка.** А вот мы и устроим праздничную викторину. За каждый конкурс победитель будет получать приз.

**1-я девочка.** Как здорово! На сцену приглашаются самые сильные, самые ловкие, смелые и решительные мальчики нашего класса.

*Звучит музыка. Мальчики идут на сцену.*

**2-я девочка.** Начнем с простого конкурса.

Перед вами «болото». Вы должны как можно быстрее перебраться на другой берег, вон за ту черту (15 метров), ступая только по двум листам бумаги, поочередно перекладывая их перед собой.

Приготовились, начали!

*Звучит музыка. Идет соревнование.*

**1-я девочка.** Я же говорила, что наши мальчики самые ловкие. Но самым ловким в нашем классе оказался*…* (*Называет имя и фамилию.*) Получи, пожалуйста, приз и возвращайся в зал. Ты теперь заслуженно отдыхаешь.

**2-я девочка.** А мы продолжаем.

**1-я девочка**. Второй конкурс называется «Минное поле». Кегли обозначают мины. Видите, как часто они поставлены. Кто быстрее пробежит свое поле и не подорвется, тот и победил. Здесь мы выявим сразу нескольких победителей. В каждой паре кто-то победит. На старт, внимание, марш!

*Звучит музыка. Идет конкурс.*

**2-я девочка.** Наши победители получают призы и возвращаются в зал.

**1-я девочка.** А теперь конкурс «Готовим обед».

Чтобы не произошло путаницы, надо распределить продукты по категориям: крупа, птица, мясо и так далее. Например: я говорю «рис», а вы отвечаете мне, что это крупа. Задаю вопросы по очереди каждому. Кто правильно ответит, тот и победитель. Победителей может быть несколько.

Вопросы:

1) мойва (*рыба*); 9) килька (*рыба*);

2) окорок (*мясо*); 10) бастурма (*мясо*);

3) курица (*птица*); 11) яблоко (*фрукт*);

4) апельсин (*фрукт*); 12) гусь (*птица*);

5) помидор (*овощ*); 13) огурец (*овощ*);

6) пшено (*крупа*); 14) перловка (*крупа*);

7) квас (*напиток*); 15) морс (*напиток*).

8) перец (*пряность*);

**2-я девочка.** Вот и наши победители. Получайте призы. Просим вас вернуться в зал.

**1-я девочка.** Я знала, что наши мальчики – самые-самые. Но убеждаюсь в этом все больше и больше.

**2-я девочка.** Те, кто остался, получают приз за терпение. Ведь они прошли все конкурсы.

**1-я девочка.** Мальчики наши дорогие, мы вас очень ценим. Вы наши лучшие друзья. Вы сильные и ловкие, решительные и милые, можете быть вежливыми и добрыми.

**2-я девочка.**

Когда-то в средние века

Повсюду жили рыцари.

И жизнь была их нелегка

В железной амуниции.

Гордились рыцари собой,

Мечами и доспехами.

Играли рыцари с судьбой

И на турниры ехали.

Но вот полтыщи лет назад

Не стало их на свете.

Но так лишь только говорят –

Мы не согласны с этим.

**1-я девочка.** Наши мальчики – настоящие рыцари. Будьте всегда благородными. А мы всегда помним, какие вы у нас сильные.