*Сценарий*

***Фестиваль «Цветочная мозаика»***

***Разработала учитель начальных классов:***

 ***Чиркова Оксана Александровна***

**Подготовка праздника.**

Для украшения зала используются рисунки учащихся «Мои любимые цветы», цветочные композиции, составленные родителями учащихся, живые цветы, панно, работы взрослых и детей букеты цветов и т. д.

Выставка книг о цветах.

**Цель фестиваля:**

- развитие чувства прекрасного,

- расширение круга знаний о цветах,

- развитие навыков по самообразованию,

- развитие творческих способностей учащихся,

- совершенствование навыков общения,

- организация совместного отдыха взрослых и детей, содействие установлению хорошего настроения.

**Оборудование:**

- столы, стенды для выставки,

- стеллажи для выставки книг о цветах,

- оформление зала (плакаты, рисунки, флористика, композиции, букеты цветов),

- тексты песен цветочной тематики: «Розовые розы», «Ландыши», «Есть в России цветок незабудка», «Городские цветы», Ю. Антонов «Маки», В. Леонтьев «Девять белых хризантем», Н. Басков «Белая сирень», А. Герман «Белая черемуха».

*Здравствуйте дорогие друзья!*

*С огромной радостью приветствуем вас в нашем зале на празднике детства, творчества и таланта.*

*В программе фестиваля будет много - ярких и неповторимых выступлений. Всем присутствующим в зале ребята подарят свои таланты в: хореографии, музыкально – инструментальном искусстве, вокально-инструментальном творчестве, вокале, художественном слове.*

*Этот праздник — праздник детства,
След оставит в каждом сердце
И откроет в сказку дверцу
И подарит чудеса
И прекрасным танцам песням
Улыбнутся небеса!*

ПЕРВЫМИ НА ЭТОЙ СЦЕНЕ ВЫСТУПАЮТ САМЫЕ МАЛЕНЬКИЕ УЧАСТНИКИ. Танец со цветами. Поприветствуем их.

***Ведущий:*** Весна - это множество цветов. ***И сейчас мы создадим в зале весеннее настроение.***

***ВИДЕОФРАГМЕНТ***

Мне нравятся цветы в саду,
Весной гулять туда иду.
Цветы в саду благоухают,
И пчёлки над цветком летают.
Подснежник белый, словно снег,
Весной он радует нас всех.
Он храбрый маленький цветок
Среди снегов, а не продрог.
Примула бывает разной:
Жёлтой, белой, даже красной.
Как звёздочки, горят цветы,
И радуюсь им я и ты.
Бледно-жёлтенький цветок
На высокой ножке.
Он растёт у нас в саду,
Прямо у дорожки.
Весной он ранней распускается,
Гордым нарциссом называется.

**ВЕДУЩИЙ:**Цветы – волшебный дар природы.

 Цветы – спутники тепла и радости.

 Цветы – символ прекрасного.

 Цветы – улыбка природы.

**Ведущий.**

В течение всей своей жизни человек окружен растениями. А что было бы, если бы они исчезли? Серой и безрадостной стала бы наша жизнь, особенно если бы в ней не было цветов.

Вы любите цветы?

Кто же их не любит. Ведь каждый цветок – это упавшая с неба звезда. Нет на земле ничего прекраснее и нежнее цветов. Цветы всегда были любимы людьми.

Даря друг другу цветы, они выражали свои чувства: любовь, уважение, признательность, почтение.

 Цветы, как люди, на добро щедры,

 И «щедро» нежность людям отдавая,

 Они цветут, сердца обогревая,

 Как маленькие теплые костры.

***Следующим номером нашей программы Танцевально-хореографическая компощиция-Цветочная фантазия***

***Ведущий:А вы, ребята, знаете названия цветов?***

***Сейчас мы вас проверим. Отгадайте загадки.***

* Капли солнца спозаранку

 Появились на полянке.

 Это в жёлтый сарафанчик

Нарядился……. **( Одуванчик)**

( Музыка)

* Бутон – для красы.

Шипы – для угрозы.

Цветка не найти красивее, чем…**( Роза)**

* Золотой глазок,

Белые реснички (ромашка).

* Из Голландии приехал

И мороз наш не помеха!

Меж цветов он, знатный пан

 Колпачком цветет . **( Тюльпан)**

( Музыка)

* Все знакомы с нами

Яркими, как пламя.

Мы однофамильцы с мелкими гвоздями

 Полюбуйтесь дикими, алыми! **( Гвоздиками)**

( Музыка)

* У реки на лугу,

Босиком на снегу

Первые цветочки –

Жёлтые глазочки (мать-и-мачеха). МОЛОДЦЫ!!!!!

***ВЕДУЩИЙ****:Ах, танец!
В нем мечта и колдовство фантазий –
И разрывается дыханье!
Язык безмолвствует, одни мечты и грезы,
И мука сладкая, и восхищенья слезы!*

ВЫСТУПЛЕНИЕ *Встречайте участников фестиваля с танцевальным номером……. КАДРИЛЬ*

**Ведущий.**Цветы доставляют нам много радости. Мы видим их

в лесу, на полянах, на городских и школьных клумбах, в квартирах и на балконах, в классах, в вазах и букетах, на даче и в саду, на открытках и картинах, на платьях девчонок и в причёсках невест.

**Ведущий.**

Цветы повсюду. Почему же мы так любим цветы? Что они для нас?

**Ведущий:**

Это красота, а всё красивое радует нас. Цветы делают воздух чище. Некоторые цветы используют даже как лекарство (ландыши, пионы, эхинацея, ромашка, фиалка, настурция, зверобой и т. д.).

СЕЙЧАС вашему вниманию мы представляем танцевальный номер – ВАСИЛЬКОВАЯ СТРАНА

***ВЕДУЩИЙ: С древнейших времен цветы вдохновляют художников, поэтов, архитекторов, композиторов на создание великих произведений. Цветы, букеты, растительные орнаменты отливали в бронзе, гипсе, стекле, вырезали из дерева, мрамора.***

Цветы всегда вдохновляли художников, поэтов, музыкантов.

Посмотрите на картины художников.

***Пышно они “расцвели” в живописи, натюрморты с цветами И. Хруцкого, букеты К.Коровина, С.Левитана***

***СЕЙЧАС вы увидитите танцевально- хореографическую композицию Пограничники***

**ВЕДУЩИЙ**:Проникновенно писали о цветах и поэты.

**ВОТ ТАК Самуил Маршак рассказал нам о ЛАНДЫШЕ.**

*Природой бережно спелёнатый,*

*Завернутый в широкий лист.*

*Растет цветок в глуши нетронутой, Прохладен, хрупок и душист…*

**А Расул Гамзатов сравнил цветы с маленькими детьми….**

С целым миром спорить я готов,

Я готов поклясться головою

В том, что есть глаза у всех цветов,

И они глядят на нас с тобою.

В час раздумий наших и тревог,

В горький час беды и неудачи

Видел я: цветы, как люди плачут

И росу роняют на песок.

Кто не верит, всех зову я в сад-

Видите, моргая еле-еле,

На людей доверчиво глядят

Все цветы, как дети в колыбели

***МЫ представляем вашему вниманию стихи о цветах в исполнении Власовой Валерии.***

**Ведущий.**

А знаете ли вы, что история букета началась в 16 веке. В переводе с французского слово «букет» означает «красиво собранная группа цветов».Давайте и мы ближе познакомимся с цветами и вместе с поэтами, художниками и композиторами посмотрим в их добрые прекрасные глаза, полюбуемся ими и, может быть, сами станем чуточку добрее, мудрее, красивее.

***Следующим номером танцевальная композиция - ЦВЕТОЧНАЯ ПОЛЯНА***

**Ведущий.**

Много лет назад в Греции и Италии люди в праздник украшали свои дома венками и гирляндами из цветов. Во время праздников и хороводов девушки на Руси украшали свои головы венками из цветов. Позднее стало модным дарить цветы. Невестам дарили белые розы, а в праздники друг другу – яркие розы.

**Хоровод, хоровод – самый разноцветный**

**Продолжаем бал цветов – необыкновенный**.

***Вы увидите сейчас самый настоящий хоровод , номер называется - САМАЯ СЧАСТЛИВАЯ***

*А где же используются цветы и на какие работы вдохновляют они мастеров?.*

1. ***Цветы используются в ювелирном искусстве.***
2. ***В Топиарном искусстве- это фигурная стрижка деревьев и кустарников с целью придания им различных форм.***
3. В Искусстве составления композиций из цветов –**икебане (в переводе на русский язык – цветы, наделённые жизнью).**
4. ***В Ошибане-искусстве работы с сухоцветами***.

***И как вы видите ПОЛУЧАЮТСЯ красивые, СКАЗОЧНЫЕ, ВОЛШЕБНЫЕ РАБОТЫ.***

***В исполнении школьного ансамбля Веселые нотки прозвучит песня Волшебный цветок.***

**Охрана природы.**

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвём цветы,

Опустеют все поляны

И не будет красоты!

Надо любить природу, беречь и охранять её.

**Ведущий.**

Быстро вянут лесные цветы, собранные в букеты. Всё меньше остаётся их в наших лесах. Давайте научимся любоваться цветами в природе, не губить лесную красоту, чтобы и другие люди могли восхищаться тем, что создала природа.

***В исполении Порубова Павла прозвучит стихотворение- НЕ РВИТЕ ЦВЕТЫ.***

***ВЕДУЩИЙ:***

*Есть на свете такая страна,
Где мы песни поем и играем.
И чудес она всяких полна,
И мы сказкой ее называем.
И поверьте, лишь в этой стране,
Мы сильнее становимся втрое.
В этой доброй волшебной стране
Можно стать самым главным героем*

***Сейчас для всех вас прозвучит ЖЕСТОВАЯ ПЕСНЯ МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА в исполнении Окунцевой Валерии.***

***ВЕДУЩИЙ :****Мастерами, увы, не рождаются,
И становятся ими не все:
ведь к таланту и труд полагается,
Чтоб достигнуть вершин в мастерстве.
Дружат на свете песни и дети,
Лето и дождик, лед и коньки.
Дружат на свете песни и дети,
Дружат ромашки и васильки.*

*Следующий номер- танец -ДЖЕНТЕЛЬМЕНЫ
На свете много есть цветов*

*Различно их предназначенье*

*И нам приятно наблюдать*

*Как чудно божее творенье*

*Одни- несут нам теплоту*

*Какие-то нас учат пенью*

*Одни зовут на высоту*

*Другие дарят вдохновенье!!!*

***ВЕДУЩИЙ:*** *А ВДОХНОВЕНИЕ ВЫ УВИДИТЕ В ВАШИХ ПРЕКРАСНЫХ, изумительных, творческих РАБОТАХ. МЫ С УДОВОЛЬСТВИЕМ ВАМ ХОТИМ ПОКАЗАТЬ ФОТОВЫСТАВКУ , которая размещена в школе интернате для детей с нарушением слуха.*

*А сейчас Мы с удовольствием приглашаем на сцену ребят из ШКОЛЫ ИСКУССТВ.*

*ВЫ увидите ДЕФИЛЕ ШЛЯП, сделанных своими руками, и вдохновили их на эту идею цветочные мотивы.*

**ВЕДУЩИЙ**: О цветах можно говорить до бесконечности. Цветы это музыка, это тайна, это сказка, это божье творенье.

* ***ЕСЛИ НЕ БУДЕТ ЦВЕТОВ, ТО ЖИЗНЬ ЛЮДЕЙ СТАНЕТ СКУЧНОЙ И БЕСЦВЕТНОЙ.***

***НАГРАЖДЕНИЕ***

*ВСЕ номинации фестиваля засияли красками талантов наших замечательных артистов, значит, самое время подводить итоги.*

*Мир творчества удивителен тем, что в нем нет границ, как и нет границ для нашей вселенной, усеянной множеством звёзд. Сколько их? Миллионы! Много миллионов. И в нашем городе сегодня загорелись новые огоньки от выступлений наших ребят на фестивале «Цветочная мозаика». Спасибо, ребята, за ваш талант!*

*А педагогам спасибо за идею и мастерство!!!*

*ВРУЧЕНИЕ ГРАМОТ (и на сцену приглашаются……ФИО.)*

**Ведущий.**

Всем спасибо за внимание, Вот настал момент прощания –

За задор, весёлый смех! Будет краткой наша речь,

За улыбки, понимание – Говорим мы:

**(ВМЕСТЕ**)До свидания,

Это наш большой успех!

До счастливых новых встреч!

***Порядок выступлений***

1. *Танец с цветами (Детский сад)*
2. *Танец «Цветочная фантазия» школа 152*
3. *Танец Кадриль (Казахская 71)*
4. *Танец Васильковая страна (Бушмакина 20)*
5. *Танец «Пограничники» (Казахская 71)*
6. *Стихи «Одуванчик», «Колокольчик», Подснежник» (Казахская 71)*
7. *Танец «Цветочная поляна» (Бушмакина 20)*
8. *Хоровод «Самая счастливая»*
9. *Песня «Волшебный цветок»*
10. *Порубов Павел «Не рвите цветы»*
11. *Жестовая песня «Маленькая страна»*
12. *Танец «Джентельмены»*
13. *Дефиле (Школа искусств)*

Вот мы вместе в лес пошли

(*Идут*.)

И лужайку там нашли

(*Показывают поочерёдно руками*.)

На лужайке, что за диво,

(*Покачивают головой*.)

Хоровод цветов красивый!

(*Изображают руками круг*.)

Только я к цветку рукой,

(*Тянут руки вперёд*.)

Слышу голос вдруг: «Постой!

(*Отступают несколько шагов*.)

Нас сорвешь — завянем мы,

(*Опускают головы*.)

Бросишь на дороге.

(*Движения руками*.)

Нас затопчут, изомнут машины и ноги.

(*Топают ногами*.)

Ты не рви нас, пожалей,

(*Обхватывают себя руками*.)

Мы порадуем людей.

(*Разводят руки в стороны*.)

Расцветём, солнцем согреты,

(*Тянутся к солнышку*.)

Пусть подольше длится лето!»

(*Изображают радость, танцуют*.)

Некоторые цветы являются зелёными барометрами, они людям показывают перемену погоды. Это ноготки, кувшинки, вьюнки, примулы, касатки и куриная слепота. При приближении дождя ноготки закрывают свои венчики, клевер съёживается, цветы мальвы сворачиваются и сникают.

Кусты жимолости перед дождем начинают сильно пахнуть и предсказывают его за 15-20 часов.

Самые древние цветы, известные людям – **хризантемы.**

В Японии едят салат из хризантем, а в Индии семена и корни лотоса – большое лакомство.

**Цветы лилии** способны поглощать угарный газ, очищая загрязнённый воздух. Ботаники предложили сажать на улицах эти цветы.

Растения **плюш и розмарин** не горят. На юге Франции, где часто случаются пожары, в лесопосадках, для защиты от огня, высаживают эти растения.

**Слово тюльпан**– это изменённое восточное слово **«тюрбан**», головной убор народов востока.

**Папортник**перед наступлением жары закручивает свои листья, защищая себя от излишних расходов воды.

**Цветочные часы.**

С древности люди заметили, что одни цветы раскрывают свои венчики с раннего утра, другие к вечеру или ночи. Ещё в Древней Греции и Риме высаживали на цветниках растения, по которым можно было определить время.

**ВЫСТУПЛЕНИЕ**

2013 г.

 ***Цели:***

1. ***предметные:***
* *расширять представление о сценическом искусстве;*
* *естественно действовать на сценической площадке;*
* *воспитывать культуру общения, взаимодействию при совместной работе на сцене.*
1. ***метапредметные:***
* *расширять творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;*
* *вовлечь каждого участника в активный процесс создания художественного образа через пластические возможности своего тела, жесты, мимику;*
1. ***личностные:***
* *умение принимать на себя роль « артиста» и « зрителя»:*
* *осознавать свои речевые роли, интонационную выразительность речи;*
* *оценивать ритмические способности и координацию движений выступающих.*

Звучит «Вальс цветов» из балета П. Чайковского «Щелкунчик». Дети, одетые в костюмы цветов, танцуют вальс

* ***И. Калинина «Идеальный цветник»***
* ***Е.Константинова «Цветники и садовые композиции»***
* ***А.Карпов «Любимые цветы весны»***
* ***Интернет- ресурсы***