**МОУ «СОШ № 8»**

**г. Саранск**

**Классный час на тему:**

***«Трагедия Беслана»***

**3 «А» класс**

**01.09.2014**

 **Классный руководитель:**

 **Клёмина Татьяна Семеновна**

|  |
| --- |
| **Тема**: «Трагедия Беслана»***Цель:*** укрепление ценностных ориентиров учащихся на сочувствие, сопереживание, культуру мира;***Задачи:*** **Демонстрация на примере реального трагического события, что такое взаимопомощь, взаимовыручка и героизм;****Повышение мотивации учащихся к усилению собственной бдительности;****Воспитание стойкости характера в сложной жизненной ситуации.****Дать определение понятий «террор», «терроризм», «террорист».****Развить в школьниках сострадание и соучастие к жертвам терроризма.****Вызвать отрицание терроризма как явления.****Привести к осознанию важности собственного участия в вопросах безопасности страны и собственной безопасности.****Научить пользовать памяткой по безопасности.** **Оборудование:** презентация к классному часу, бутылка с водой, цветы, свеча, листочки на столах учащихся.**Форма:** беседа. **Ход классного часа:****Слайд 1, 2 Дорогие ребята, я поздравляю вас с Днём Знаний!**Лето пролетает незаметно. Кто – то ждёт этого дня с нетерпением, а кому то не хочется, чтобы 1 сентября наступало так быстро. И всё же новый учебный год наступил.- А как вы готовитесь к этому празднику?- Как готовились ваши родители?Что для вас значит 1 сентября? Начните свое высказывание с незаконченного тезиса:**Слайд 3**. “1 сентября - это…..” (высказывания детей)**Слайд 4**. Промчалось лето синей птицей, И мамы юной детворы, Блеснув слезинкой на ресницах, С детьми покинули дворы. - С каким настроением вы шли на школьную линейку, с какими надеждами?**Слайд 5**. - Сегодня 1 сентября мы с вами будем говорить о трагедии, которая произошла 10 лет назад в г. Беслане ( вас ещё не было, вы ещё не родились).  **- Ребята, скажите, пожалуйста, что Вы знаете о трагедии в г. Беслане**?  **- А кто такие террористы?** Один российский журналист высказал мнение, что терроризм – это ненависть: человека к человеку, человека к человечеству. Террорист — это враг человечества. В переводе с латыни понятие «террор» обозначает страх и ужас.**- Ребята, почему мы должны об этом знать и не забывать об этих событиях?**Кто не знает своего прошлого, у того нет будущего.Мы не должны забывать эти черные даты и делать все возможное, чтобы этого не повторилось. Не дай Бог увидеть нам то, что пережили дети Беслана 10 лет назад!**Слайд 6**. День Знаний отмечает вся наша страна.  89 субъектов Российской Федерации. Северная Осетия тоже готовилась к празднику. Это маленькая республика на юге нашей огромной страны. Столица – город Владикавказ. В городе Беслане о котором сегодня будет идти речь, жителей всего-то 37 тысяч.**Именно об этом городе 1 сентября 2004 года узнал весь мир.****Слайд 7*. Наш классный час мы посвящаем:***Маленьким жителям Беслана, чьи имена навсегда останутся в памяти человечества, их учителям, наставникам, до последней минуты сердцем прикрывавшим своих питомцев и разделившим тяжесть выпавших на их долю испытаний, несгибаемым отцам и матерям Беслана – всем тем, кто погиб в темном пекле пылающего ада и кто выжил в эти страшные сентябрьские дни, посвятили мы наш классный час. (щелчок)**Слайд 7А**Ровно десять лет назад,1 сентября около 9:00 по московскому времени группа вооруженных людей захватила школу №1 в городе Беслан. Школу захватили 17 террористов, среди которых были мужчины и женщины, снабженные поясами смертников. Захват учащихся школы произошел сразу после торжественной линейки, когда школьники зашли в помещение.1 сентября 2004 года. 9.00День первый. В этот торжественный день никто не думал о плохом. Дети, родители и учителя с радостью встречались и радовались началу нового учебного года. Кто-то подумал сначала, что на линейке стали пускать салют, кто-то ругался, приняв происходящее то ли за шутку, то ли за учения по гражданской обороне. А те, кто был в масках, «поясах шахидов» и с оружием, уже били стекла первого этажа, чтобы упрятать в школе больше тысячи учеников, учителей и гостей праздника. Как они прошли? Группа захватчиков собралась перед налетом в лесу, села в машину ГАЗ–66 и двинулась в сторону Беслана. Они проехали заброшенные фермы, где нет ни одной живой души, и подошли к трассе «Кавказ». Здесь случайно увидели милиционера, который остановил свои «Жигули» и поднялся на горку, чтобы позвонить по мобильнику домой: так связь лучше. Захватили и его и двинулись в Беслан. Их никто не остановил: часть милиционеров была занята охраной школ, часть была на празднике. На этой машине они подъехали к школе, и начался кошмар.Еще никто не знал, а кто знал – не говорил, что выстрелы в школе – это первые расстрелы. В кабинете русского языка и литературы боевики устроили расстрельную комнату. Террористы ставили к стенке тех, кто плохо себя   вел – кричал или не слушал команд. Непослушных в первый же день оказалось сразу 20 человек. После того, как людей расстреливали, их выбрасывали в окно.**Слайд 8, 9**2 сентября 2004 годаДень второй. В случае штурма боевики угрожают взорвать школу. Их, тем временем, давно просят только об одном – передать детям воду и еду. Продовольствие подвозят в коробках, но террористы не пропускают. Любому переговорщику угрожают расправой, в том числе и доктору Рошалю, которого сами же и позвали. Террористы, переговорив с бывшим ингушским президентом Русланом Аушевым, отпустили 26 человек – женщин с грудными детьми. Наверное, это была первая и последняя хорошая новость с момента захвата школы.Узнав об этом, все подумали – скоро все закончится. Они опомнятся. Все будет хорошо.**Слайд 10, 11**3 сентября 2004 годаДень последний. Утро третьего дня для террористов стало последним, как и для многих заложников. Все произошло внезапно. Спасатели пошли в школу забирать тела убитых. В это время в спортзале что-то взорвалось. Когда дети убегали через дыру в стене от взрыва, террористы из школы стреляли им в спину. К уцелевшим, уже не обращая никакого внимания на пули, навстречу бежали родственники и военные. Заложников вели, подхватывали на руки.. Почти все школьники были в майках и трусиках – в школе была страшная жара. Несмотря на шок, первое, что просили дети, - пить. Но в основном детей просто спасали. У одних – пулевые ранения, у других – просто слезала кожа от ожогов после взрыва. Что это был за взрыв, стало ясно позднее. Террористы растянули бомбы по спортивному залу и прикрепили к стене на скотче. Когда скотч оторвался, раздались несколько взрывов, десятки заложников выбежали во внутренний двор школы, и бандиты открыли по ним шквальный огонь **Слайд 11**Слезы, ненависть, горе. Такой короткий промежуток от счастья, праздника к своей гибели. По официальным данным в результате террористического акта,10 лет назад, 1-3 сентября в г. Беслан погибли 334 человека, из них 186 детей, 15 учителей, более 900 человек получили ранения…***Учитель зажигает свечу***Памяти жертв Бесланской трагедии, памяти всех жертв терроризма – минута молчания.***Минута молчания*****Слайд 12, 13**В Беслане по-прежнему тихо. На улицах пусто, захлопнулись ворота в домах, где уже похоронили погибших заложников. Многолюдно лишь у развалин школы, но и там люди стараются разговаривать вполголоса. Только листва окрестных садов шумит, словно крылья ангелов, носящих над истерзанным зданием души убитых здесь детей.**Слайд 14,15****Памятники жертвам в г.Беслан**Памятник "Русский парень. Будем помнить". Дмитрию Разумовскому, подполковнику, командиру отделения «Вымпел» 3 сентября 2004 года, спасающему детей в Беслане, получившему смертельное ранение.**Классный руководитель:** Ребята, вы услышали историю Бесланской трагедии. Мы не должны забывать эти черные даты и делать все возможное, чтобы этого не повторилось. Не дай Бог увидеть нам то, что пережили дети Беслана 10 лет назад! Давайте радоваться мирному небу, стараться хорошо учиться, дружить, любить родителей и никого не огорчать. **Закончить наш час общения мне хочется словами М.Горького:** **« Если ты хочешь, чтобы вокруг тебя были хорошие, добрые люди, попробуй относиться к ним внимательно, ласково, вежливо – и ты увидишь, что все станут лучше. Всё в жизни зависит от тебя самого, поверь мне…»** Пусть ваше детство будет счастливым!***Беседа и инструктаж по антитеррористической и личной безопасности учащихся.***1.     Если увидели подозрительного человека, сообщите об этом родителям, учителям, сотрудникам правоохранительных органов.2.     Никогда не берите в руки, не открывайте, не разворачивайте подозрительные бесхозные сумки, пакеты, кейсы, чемоданы, портфели. Не наносите  по ним удары.3.     Не предпринимайте попытку самостоятельно обезвредить подозрительный предмет или доставить его в отделение милиции.4.     Не пытайтесь проникнуть в отцепленную, огражденную, охраняемую зону.5.     Постарайтесь быстро покинуть опасную зону, вывести из нее сверстников.6.     Если у вас есть информация о готовящемся террористическом акте, незамедлительно сообщите об этом родителям, учителям, в милицию, спасателям.***Телефоны:***Пожарная служба – 01Милиция – 02Скорая помощь – 03- А кто-нибудь знает, почему голубь стал символом мира?Го́лубь ми́ра — выражение, получившее популярность после окончания [Второй мировой войны](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0) в связи с деятельностью Всемирного конгресса сторонников мира.Первый Всемирный конгресс сторонников мира проходил в [1949 году](http://ru.wikipedia.org/wiki/1949_%D0%B3%D0%BE%D0%B4)в [Париже](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B6)и [Праге](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%B0). Эмблема этого конгресса была нарисована [Пабло Пикассо](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%2C_%D0%9F%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE). На эмблеме нарисован белый [голубь](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1%D1%8C), несущий в клюве [оливковую ветвь](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BA%D0%B8).Существует традиция выпускать белых голубей как символ мирных намерений.А мы нарисуем голубей. А сейчас нас ждёт праздник в честь Дня Знаний, который для вас приготовили родители! |