**Сергеева Зинаида Анатольевна**

**МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №39» г.Череповец**

 **Учитель начальных классов**

 **СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА «Первый раз - в первый класс!»**

Все входят в класс под песню «Чему учат в школе»

**Учитель:** Дорогие ребята, Уважаемые взрослые, я рада видеть вас в этот праздничный и важный день.

 **Светло и нарядно сейчас в нашем классе,**

 **Всюду букеты стоят,**

 **Сегодня мы праздник весёлый встречаем,**

 **В школу пришло очень много ребят.**

 **Сегодня, ребята, я вас поздравляю**

 **Вы в школу идёте учиться, дружить.**

 **Здоровья и счастья всем вам я желаю**

 **И нашу Отчизну всем сердцем любить!**

**Учитель:** Сегодня вы первый раз пришли в школу вместе со своими родителями. Давайте послушаем наших ребят Никиту и Лизу.

 Стихи о школе:

1 ученик: (мальчик) В школу я иду с цветами,

 Маму за руку держу.

 Из-за пышного букета

 Я дверей не нахожу.

Форма новая надета.

Белая рубашечка.

Посмотрите на меня,

Какой я первоклашечка!

 У меня в портфеле книжки,

 У меня в руках букет.

 Все знакомые мальчишки

 Удивлённо смотрят вслед.

Почему же я весёлый

И одет. Как на парад?

Я иду сегодня в школу!

Это вам не детский сад!

 **2 ученик: (Девочка)**

Этот день ждала я долго.

Всё твердила: «Школа, школа!»

Не могла понять я всё же:

Школа – ну и что такого?

 Говорят, что будет трудно,

 Но этим нас не испугать.

 Будем мы прилежны и старательны,

 Обещаем учиться только

 На «четыре» и «пять»

**Учитель:** Ещё вчера вас называли детьми, малышами, а с сегодняшнего дня о вас будут говорить «ученик, школьник». Школа станет для вас вторым домом, где вы найдёте много друзей, ну и конечно получите много знаний. В этом вам помогут наши учителя. А я ваша учительница – меня зовут - З.А. Я буду вас учить писать, читать, считать, решать задачи, чтобы вы стали умными, добрыми, трудолюбивыми.

**Учитель: Поднимите руку, кому сегодня хотелось идти в школу?**

 **А почему? Молодцы.**

**Я знаю, что многие уже умеют читать. Давайте попробуем прочитать хором:**

 **Мы теперь не просто дети,**

 **Мы теперь ученики!**

**Учитель:** В школе много первых классов, чтобы их различать, каждый класс имеет свою букву. Вы теперь ученики 1 «Д» класса.

Сейчас я хочу загадать загадку, отгадайте:

 Я всё знаю, всех учу,

 Но сама всегда молчу,

 Чтоб со мною подружиться

 Надо грамоте учиться.

 Что же это такое? (книга)

**Учитель: Самая важная книга – это БУКВАРЬ.** Поднимите с парты свою первую книгу – букварь. Как так? Что случилось? Я ведь всем положила буквари.

**Учитель:** У меня письмо, его не было раньше. Прочитаем, что там написано.

Записка: «Здравствуйте, первокласснички!

 Не видать вам букварей, как своих ушей.

 Но вы можете получить их, если пройдёте через все испытания и выполните задания.

 Только тогда вы прочитаете, что в конверте.
 Подпись: Старуха Шапокляк»

**Учитель: Ребята, без Букварей нам никак нельзя учиться. Будем выполнять задания?**

**Учитель: 1 задание:** В шляпе он широкополой,

 И рассказывает байки.

 Коротышка он весёлый,

 А зовут его… (Незнайка)

На доске перевернуть героя.

**Незнайка предлагает отгадать загадки:**

1. Если ты его отточишь,

Нарисуешь всё, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж…

Что же это? (карандаш)

1. Я люблю прямоту, я сама прямая,

Сделать ровную черту всем я помогаю. (линейка)

1. То я в клетку, то в линейку.

Написать по мне сумей – ка!

Можешь и нарисовать…

Что такое я ? (тетрадь)

1. Отгадай, что за вещица:

Острый клювик, а не птица

Этим клювиком она

Сеет, сеет семена.

Не на поле, не на грядке,

На листах твоей тетрадки. (ручка)

 **Учитель:** О чём были загадки Незнайки? **(о школьных принадлежностях)**

**Внимание:** О каких школьных принадлежностях не было загадки? (пенал, точилка, резинка, краски, кисть, папка для тетрадей)

Эти принадлежности вы должны приносить в школу каждый день, беречь их и не терять.

**Учитель: 2 Задание:** Носом длинным, острым, тонким,

 Он проткнул одну картину.

 Ну-ка мне ответьте громко

 Кто же это? …. (Буратино)

Перевернуть героя.

Он предлагает вам узнать, правильно ли он собрал свой портфель. Сейчас я буду доставать вещи. Если вещь нужна в школе – хлопайте в ладоши, а если не нужны – топайте ногами.

Достаю из портфеля – учебник, пенал, тетрадь, карандаш, будильник, кассета, линейка, и тд.

**Учитель: 3 задание:** Всех на свете он добрей,

 Лечит он больных зверей,

 Он известен, знаменит

 Добрый доктор … ( Айболит)

Перевернуть героя.

Он предлагает вспомнить стихотворение, какое вы знаете и можете рассказать. Выступление детей по желанию.

Но нам предлагает выучить стихотворение:

 ***У нас заботы важные***

 ***Мы школьники теперь.***

 ***И есть у нас у каждого***

 ***Тетради и портфель!***

**Учитель: 4 задание:** Толстяк живёт на крыше

 Летает он всех выше. (Карлсон)

Перевернуть героя.

**Всем нужно встать. Хоть это и игра,** но нужно быть внимательным. Слушаем вопросы. Когда **надо** отвечайте, хлопайте в ладоши и говорите «Это я, это я, это все мои друзья!» А когда не надо – молчите.

1. Кто ватагою весёлой каждый день будет ходить в школу?
2. Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?
3. Кто мороза не боится, на коньках летит, как птица?
4. Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?
5. Кто из вас скажите, братцы, забывает умываться?
6. Кто из вас не ходит хмурый. Любит спорт и физкультуру?
7. Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?
8. Кто из вас хочу узнать: любит петь и танцевать?

**Учитель:** Все задания мы выполнили. Теперь мы можем узнать, что написано в конверте. Читаю:

«ХОРОШИ УЧЕНИКИ! МОЛОДЦЫ! Вы мне очень понравились!

Умеете читать, отгадывать, играть.

Но чтобы вы стали ещё умнее, я отдаю вам буквари. Учитесь на «ОТЛИЧНО»!

Посылка в шкафу». В одной книге есть записка, что должны ребята сделать для букваря. Старуха Шапокляк.

**Учитель:** Сейчас отыщем посылку и вы получите свои буквари. (достает коробку из шкафа и раздает книги детям)

**Учитель:** Полистайте буквари. У кого записка? Прочитайте, что там написано.

(Берегите. Оберните. Закладку вложите. Уголки не загибайте. Дома не забывайте.)

**Учитель:** Сказочные герои тоже приготовили вам наказ. Учитель читает.

**Учитель:** Чтобы не забыли ,Каждый его получит. (вручает)

**Учитель:** Вот и подходит к концу первый день в школе. На листе бумаги нарисовано сердечко цветка. Лепестков пока у него нет, он ещё не расцвёл. Но он будет таким, какие настроения у вас сегодня. Закройте глаза и представьте себе цветок, какой вы хотите увидеть сейчас. Какого цвета у него лепестки.

**Учитель:** Откройте глаза. На парте у вас лепесток. Возьмите карандаш и раскрасьте свой лепесток тем цветом, каким вы его представляли. Все ваши лепестки мы приклеим и посмотрим наш общий цветок, который расскажет нам о первом вашем дне в школе. Родители могут помочь.

 (Под музыку раскрашивают лепестки.)

**Учитель:** Вот каким радостным и ярким получился наш первый день в школе. Это не просто цветок, это цветок дружбы. Я надеюсь, что вы всегда будете такими же дружными, за любое дело браться все вместе, сообща, как эти лепестки в цветке. И тогда наш 1 «Д» класс будет САМЫЙ ДРУЖНЫЙ КЛАСС В ШКОЛЕ 39.

***Я рада нашему первому знакомству и жду вас завтра в школу на занятия с хорошим настроением.***

**НАКАЗ**

**Вот пришёл желанный час.**

**Ты зачислен в первый класс!**

**Ты, дружок, послушай нас,**

**Мы даём тебе наказ.**

**Утром рано просыпайся,**

**Хорошенько умывайся,**

**Чтобы в школе не зевать,**

**Носом парту не клевать.**

**Приучай себя к порядку:**

**Не играй с друзьями в прятки.**

**Каждой книжкой дорожи,**

**В чистоте портфель держи.**

**Одевайся аккуратно,**

**Чтоб смотреть было приятно.**

**На уроках не хихикай,**

**Стул туда-сюда не двигай.**

**Не дразнись, не зазнавайся,**

**В школе всем помочь старайся.**

**Зря не хмурься, будь смелей**

**И найдёшь себе друзей.**

**Всем о школе расскажи,**

**Честью школы дорожи.**

**Учись писать, читать, считать,**

**Чтоб получить отметку «пять».**

**Вот и все наши советы**

**Их мудрей и проще нету.**

**Ты, дружок, их не забудь.**

**До свиданья! В добрый путь!**

 «Здравствуйте, первокласснички!

 Не видать вам букварей, как своих ушей.

 Но вы можете получить их, если пройдёте через все испытания и выполните задания.

 Только тогда вы можете открыть конверт.

 Подпись: Старуха Шапокляк»

«ХОРОШИ УЧЕНИКИ! МОЛОДЦЫ! Вы мне очень понравились!

Умеете читать, отгадывать, играть.

Но чтобы вы стали ещё умнее, я отдаю вам буквари. Учитесь на «ОТЛИЧНО»!

Посылка в шкафу». В одной книге есть записка, что вы должны сделать для букваря.

 Старуха Шапокляк.

 **Ученикам 1 «д» класса**