**Ход праздника:**

**Учитель:** Здравствуйте, дорогие ребята, папы и мамы, гости праздника.

Дорогие ребята! Вот и закончился ваш первый учебный год в школе! Он был для вас непростым! Утренний подъём, когда так хотелось ещё минутку полежать в кровати; уроки, на которых нужно было писать, считать, читать и внимательно слушать; ссоры с одноклассниками на перемене и дружба на уроках; маленькие первые победы и разочарования – всё это было в этом незабываемом учебном году, когда вы стали школьниками! В течение этого года вы многое узнали, многому научились. Но все это – только начало. А впереди множество открытий. Пролетят годы, вы вырастете, станете врачами, юристами, летчиками, учеными – надеждой и гордостью нашей великой Родины. Но это все в будущем. А сейчас давайте вспомним, как всё начиналось. первый класс — это первый шаг во взрослую жизнь. И поверьте, шаг этот трудный, потому что нынче первый класс — вроде института.

***Звучит песня "То ли еще будет". Дети садятся на места.***

1.Мы были все смешными малышами,

 Когда вошли впервые в этот класс,

 И получив тетрадь с карандашами,

 За парту сели первый в жизни раз!

2.Был вчера еще просто ребенком

 Ничего не поделаешь тут

 Называли меня дошколенком,

 А теперь первоклашкой зовут.

3.Я на уроке первый раз,

 Теперь я- ученица!

 Вошла учительница в класс-

 Вставать, или садиться?

4.Как ручку мне в руках держать

 Не знала я сначала.

 Как надо правильно вставать,

 Чтоб парта не стучала…

5.А как сидеть, куда глядеть?

 Я тоже сомневался,

 Как надо книгу положить,

 Чтобы сосед не дрался.

6.И почему нельзя кричать?

 Нельзя лежать, возиться,

 И почему надо молчать?

 Раз мне так не сидится!

7.Но время шло, и мы трудились!

 И многому здесь научились!

8.Я на уроке первый раз!

 Ведь я же - ученица!

 За партой правильно сижу,

 Хотя мне не сидится!

9.Все начинается со школьного звонка.

 В далекий путь отчаливают парты:

 Там впереди по - круче будут старты

 И посерьезней, а пока…

10.Ежедневно по утрам

 Заниматься надо нам

 Мы с доски не сводим глаз,

 А учитель учит нас!

**Учитель.** Все ребята знают, с чего начинается урок в нашем классе. Маленький секрет откроем и вам: с наведения тишины.

**Ученик.** В нашем классе тишина

 Почему-то не слышна:

 То линейка упадет,

 То резинка пропадет,

 То Егор под партой

 Чью-то варежку найдет!

 «Рты закрыли, сели ровно!-

 Говорит учитель нам,-

 Будем слушать тишину!»

 Я чего-то как вздохну,

 Засмеялся Ванька сзади.

 «Тише! Тише!» - шепчет Настя.

 Ничего опять не вышло,

 Тишины у нас не слышно.

**Учитель:** Первым уроком у нас письмо

А как трудно давались нампервые палочки и крючочки.

Мы теперь ученики

Нам не до гуляния.

На дом задали крючки-

Первое задание!

 Вот мы с мамой над столом

Дружно распеваем:

Вниз ведем, ведем, ведем-

Плавно закругляем!

Но противные крючки

С острыми носами

У меня из-под руки

Выползают сами.

Телевизор не глядим,

Сказки не читаем,

Три часа сидим, сидим-

Плавно закругляем!

Вечер. Поздно. Спать идем.

Сразу засыпаем.

И во сне ведем, ведем-

Плавно закругляем!

**Учитель**. **На уроках русского языка** мы выучили много правил . Эти правила нужно знать и тогда будешь писать грамотно . Повторим их.

 В сочетаниях ЖИ-ШИ

 Только И всегда пиши.

 В сочетаниях ЧА-ЩА

 Пишем только букву А.

 В сочетаниях ЧУ-ЩУ

 Пишут только букву У.

Если буква гласная вызвала сомнение,

Ты ее немедленно поставь под ударение.

Если слышишь парный звук ,

Будь внимателен, мой друг.

Звук согласный проверяй ,

Рядом гласный подставляй.

Грамматика, грамматика

Наука очень строгая.

Она трудна, но без неё

Плохое было бы житьё.

Итак, русский язык изучали? Тогда давайте разберемся с заданиями.

Задания написаны на листах.

1. Вставить пропущенные буквы в словах. Какое правило?

МАШ\_\_НА, ПРУЖ\_\_НА, ДАЧ\_\_.

2. Какая буква лишняя и почему?

“А У П И”, “Ш Щ Е Ц”, “Л Н Г Т”.

3. Буквы рассыпались. Собери их правильно и прочитай названия животных.

АБЛЕК (белка) ОБКАСА (собака) ИЛАС (лиса)

**Учитель:** Да, школа – это не только уроки, задания, но и долгожданная, всеми любимая ПЕРЕМЕНА!

Вот, что бывает у нас на перемене

Перемена, перемена!

Лезет 1"Д" на стену,

Очень дружно "Б" и "В"

Стоят с утра на голове.

Мы немножко в перемену

Поиграли, пошумели.

А сказали: "Тишина" -

В школе рухнула стена.

**Уч.** Снова звенит звонок. И мы идём на урок математики.

 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,

 Можно всё пересчитать,

 Сосчитать, измерить, взвесить.

И прекрасна, и сильна

 Математики страна.

Здесь везде кипит работа:

Все подсчитывают что-то.

Всюду можно услыхать:

1,2,3,4,5.

Математика повсюду:

 Глазом только поведёшь,

 И примеров разных уйму

 Ты вокруг себя найдёшь.

Математика сложна,

 Но скажу с почтением:

 Математика нужна

 Всем без исключения!

**Учитель:** А теперь давайте посмотрим, кто был внимателен на уроках математики.

Быстро отвечайте на мои вопросы, а то не видать вам второго класса!

**Вопросы:**

- сколько ног у жука?

- сколько ног у червяка?

- сколько крыльев у совы?

- а у бабочки?

- сколько хвостов у двух ослов?

- сколько шей у пяти журавлей?

А я вот примеры решила, но спешила, надо бы проверить. Может ошибки есть?

5+5=9 12-2=1 7+2=8 4+3=6 8+1=10 15-4=14

 (дети исправляют ошибки)

Молодцы!

**Учитель:** И снова у нас перемена! Дети для вас исполнят частушки.

ЧАСТУШКИ

 1.Мы ребята-восьмилетки,

Вам частушки пропоем.

Мы в своей любимой школе

Замечательно живем.

2. Любим мы решать задачи,

Кто быстрей и кто вперед,

А задачки-то какие –

Сам профессор не поймет!

3. Все науки одолеем,

Все у нас получится,

Потому что наши мамы

С нами тоже учатся.

4. Первый класс уже кончаем,

Часики протикали,

А теперь у нас, ребята,

Летние каникулы!

5. Мы за лето отдохнем,

Сил поднаберемся,

А в начале сентября

Снова соберемся.

**Учитель.** И опять звенит звонок

 Он зовёт нас на . . . . . . . (урок)

Урок литературного чтения.

Первый год – это самый трудный год в школе. Но мы научились многому, а главное - читать.

Учили с вами мы, друзья,

Наш алфавит от А до Я . . .

Большая сила в буквах есть,

Когда мы можем их прочесть.

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста, прочти».

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, прочитай ещё страницу!»

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять и почитать!

**Учитель.** Я знаю, что многие из вас любят читать сказки и, надеюсь, что следующие задания будут вам по плечу. Вы должны определить название, героя и автора сказки.

1. Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит

Это доктор . . . . . . . (Айболит, Чуковский)

1. Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила,

Девочка имя забыла своё,

Вы подскажите, как звали её? (Красная Шапочка, Ш. Перро)

1. У отца был мальчик странный,

Симпатичный, деревянный.

И любил папаша сына –

Шалунишку . . . . . . (Буратино)

Кто из сказочных героев сказал слова?

\* Иду к бабушке и несу ей пирожок и горшочек масла.(Кр.шап.)

\* Кто сидел на моём стуле и сломал его? (Мишутка из сказки «Три медведя»)

\* Ой, вы бедные сиротки мои, утюги и сковородки мои! (Федора)

\* Куплю куртку для папы Карло! (Буратино)

\* Я сегодня поймал, было рыбку…(старик из сказки «Золотая рыбка»)

\* А зачем на свете мёд? (Вини-Пух)

**Учитель:** Детине только выполняли задания в школе, но и получали их домой. Давайте сейчас посмотрим, что из этого получилось

СЦЕНКА «СЕМЕЙНЫЕ УРОКИ».

ВАНЯ:
ВОТ ПРОКЛЯТАЯ ЗАДАЧА,
БИЛСЯ, БИЛСЯ – НЕУДАЧА.
АЖ В ГЛАЗАХ ПОШЛИ КРУГИ,
СЯДЬ-КА , ПАПА, ПОМОГИ.

ПАПА:
ВЫШЕ ГОЛОВУ, СЫНОК,
С ПАПОЙ ТЫ НЕ ОДИНОК.

ВАНЯ:
ЧАСТИ РЕЧИ В УПРАЖНЕНЬЕ,
НАМ ВЕЛЕЛИ ПОДЧЕРКНУТЬ.
СДЕЛАЙ, МАМА, ОДОЛЖЕНЬЕ,
ПОВНИМАТЕЛЬНЕЕ БУДЬ.

МАМА:
ЧАСТИ РЕЧИ ПОДЧЕРКНУТЬ,
РАЗБЕРЕМСЯ КАК-НИБУДЬ.

ВАНЯ:
А ТЕБЕ, дедуля, КРАСКИ.
НА , дедушка, НЕ СПИ.
НАРИСУЙ КАРТИНУ К СКАЗКЕ:
«КОТ ШАГАЕТ ПО ЦЕПИ»

Дед:
НЕТ, СТАР, УЖ ГЛАЗ НЕ ТОТ.
ЛАДНО. ЛАДНО, БУДЕТ КОТ.

ВАНЯ:
НА МИНУТКУ ВЫЙДУ Я,
ГДЕ ЖЕ КУРТОЧКА МОЯ.

ВЕДУЩИЙ:
УТРОМ ВАНЯ ШЕЛ ВЕСЕЛЫЙ,
С СИНЕЙ СУМКОЙ ЗА СПИНОЙ.
НО НЕ ВЕСЕЛО ИЗ ШКОЛЫ,
ВОЗВРАЩАЛСЯ ОН ДОМОЙ.

МАМА:ЧТО ПРИНЕС?

ВАНЯ: СМОТРИТЕ САМИ.

ПАПА: НЕТ, ДОКЛАДЫВАЙ СПЕРВА.

ВАНЯ:ПАПЕ – 5, 4 – МАМЕ, А ТЕБЕ дедуля - 2.

**Учитель:** Следующий урок – окружающий мир.

1. Окружающий мир учил нас

 Любить и наблюдать природу,

 Зверей и птиц не обижать,

 Беречь и лес, и воду.

2. Обо всём мы говорили:

 О грибах и о цветах,

 О берёзке, об осинке,

 О полях и о лугах.

Учитель проводит игры.

**Найди лишнее слово:**

“берёза, малина, сосна”; “воробей, стрекоза, ворона”;

“жаба, тритон, щука”; “змея, белка, лиса”.

Летом вы пойдёте в лес за грибами и ягодами, но есть среди них и ядовитые. **Хлопните в ладоши, если услышите название ядовитой ягоды:**

черника, брусника, волчье лыко, малина, вороний глаз, земляника.

**А какие грибы вы не возьмёте:**

опёнок, мухомор, маслёнок, лисичка, бледная поганка, подберёзовик, подосиновик?

**Учитель.** Любимый урок нашего класса – рисование. Сейчас я проведу конкурс, который называется «Я - художник». Приглашаются 3 ребёнка и их родители. Поделим их на 3 группы. Каждой группе даётся задание: родителям завязываем глаза, а дети будут их помощниками – направляющими. (нарисовать : бабочку)

Молодцы, ребята! Вам удалось справиться со всеми заданиями.

А родители – то, как за вас переживали! Давайте скажем, родителям “спасибо” за то, что в любую минуту, грустную и радостную, они всегда с вами.

Дети хором говорят «Спасибо»

1 ученик:

Да, бедные наши мамы и папы!

2 ученик:

А чего это они бедные?

1 ученик:

Сидят, смотрят на нас и, я заметила, чуть не плачут.

2 ученик:

Так это им на сцену хочется! Давай им дадим такую возможность?

1 ученик:

Ладно, пусть поиграют. Когда у них такая возможность будет!

*Задания для родителей:*

*а) Вспомните расписание уроков своего ребёнка в понедельник;*

*б) Сколько детей в классе, в котом учится ваш ребёнок?*

*в) Сколько уроков физкультуры в неделю у вашего ребёнка? В какие дни?*

*г) Сколько в классе девочек?*

*д) Сколько всего предметов изучал ваш ребёнок в первом классе?*

*Задачи на смекалку.*

*1. Сколько нужно сделать разрезов, чтобы разделить бублик на 3 части?*

*2. Два автобуса ехало в город. По дороге они встретили 3 грузовика. Сколько машин ехало в город?*

*3.На дереве сидели 7 птиц. Все, кроме трёх, улетели. Сколько птиц осталось на дереве?*

*4. В классе за партами сидели 24 ученика. Троих вызвали к доске. Сколько учеников стало в классе?*

*5.Бежали поросята. Один впереди, два позади, один позади, два впереди, один между двумя. Сколько всего поросят?*

***Учитель:*** Дорогие ребята, весь год вы учились, набирались опыта, узнавали что-то новое. В течение всего года за свою работу вы получали смайлики, которые потом обменивали на звёзды. И вот пришла пора подвести итоги, и посчитать кто же больше всех набрал звёзд. ( объявление и награждение победителей).

Поздравляю вас и желаю вам дальнейших успехов в учёбе.

Дорогие ребята , поздравляю вас всех с окончанием первого класса, и хотелось бы вам вручить дипломы, подтверждающие это и подарки. (вручение дипломов и подарков).

**Уч-ль**  Дорогие родители! Мы благодарны вам за вашу помощь, сотрудничество. И сейчас мы хотели бы вручить благодарственные письма следующим родителям. (Вручение грамот наиболее активным родителям.)

**Уч-к** Мы училисьцелый год,

 Азбуки листали…

 И сейчас на целый год

 Мы умнее стали.

**Уч-к** Подружились мы, но вот

 Вдруг прошёл учебный год.

 И со школьного двора

 Разлетится детвора…

**Уч-к** Только если будет нужно,

 Друг за друга мы горой.

 Потому и очень дружно

 Переходим во второй.

**Уч-к** Нас проводит до ворот

 Школьная дорожка…

 Школа тоже отдохнёт

 От забот немножко.

**Уч-к** И сегодня, на прощанье

 Скажем мы в последний раз:

 «Всем спасибо! До свиданья!»

 «До свиданья первый класс».

**Уч-к** Первоклассники мы были,

 Цифры, буквы мы учили…

 Но, закончен первый класс.

 Во второй ведите нас!

 **Учитель**. И вот наступил самый волнующий момент. Чтобы стать второклассниками, нам нужно произнести **клятву второклассника**. Повторяйте за мной.
«Мы, второклассники школы №8, перед лицом учителей, родителей и одноклассников торжественно клянемся:
- никогда не приходить в школу с невыученными уроками…(клянемся).
- никогда не заканчивать четверть с плохими оценками…(клянемся)
- никогда не открывать учебники грязными руками…(клянемся)
- стать гордостью родителей и учителей  …(клянемся, клянемся, клянемся).

 **Учитель.** Поздравляю вас, потому что вы все дружно переходите во 2-ой класс. А впереди вас ждут летние каникулы. Да, пройдёт 3 месяца, и вы опять встретитесь, придёте в школу на уроки. Но это будет уже 2 класс. Мне бы хотелось, чтобы вы всегда помнили этот первый год в школе, когда вы подружились, взрослели, умнели. Желаю вам хорошо отдохнуть и с новыми силами придти осенью во второй класс. И напоследок хотелось бы ещё исполнить песню «Большой хоровод».

Звучит песня в исполнении детей.