# МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»

филиал в селе Новокленское

КОСМИЧЕСКИЙ КВН

 

Подготовила

Мухортова Римма Владимировна

КОСМИЧЕСКИЙ КВН

*Игровая программа рассчитана на ребят среднего о возраста. За две недели до состязания формируются две команды из представителей разных классов. Участники получают задание, заблаговременно знакомятся с литературой по астрономии и космонавтике с тем, чтобы в ходе соревнования они могли правильно ответить на все вопросы. Программа предусматривает также выполнение командами домашнего задания для показа во время конкурса.*

*Победителей определяет жюри.*

*Задник на сцене изображает тем­ное звездное небо и летящие в нем два космических корабля. На кораб­лях надписи — на одном «Полет-1» на другом «Полет-2». На сцену выхо­дят двое ведущих*.

ПЕРВЫЙ ВЕДУЩИЙ. Доб­рый вечер, друзья! Сегодняшнее со­ревнование мы посвящаем космонавтике.- Через несколько минут будет дан старт. В космическое про­странство выходят экипажи кораб­лей «Полет-1» и «Полет-2». Кто из них первым произведет посадку на Марс, определит наше жюри.

ВТОРОЙ ВЕДУЩИЙ. Про­сим экипажи кораблей выйти на стартовую площадку!

Слева и справа по залу идут команды. Участники одеты в костю­мы разного цвета. На щлемах напи­сано: капитан, пилот, радист, планетолог, астроном. На груди у всех членов команд — эмблемы своего экипажа. Капитаны кораблей докла­дывают жюри о готовности к полету. После доклада экипажи обещают:

«Мы, веселые и находчивые члены экипажа космического корабля, гото­вы к старту и, благополучной посад­ке на Марс. Будем вести свой корабль согласно программе полета».

ПЕРВЫЙ ВЕДУЩИЙ. Про­сим команды занять свои места.

*Раздается удар гонга, возвещаю­щий о начале соревнования.*

*На столе у жюри секундомер. Ве­дущие начинают проверку знаний* экипажей. Предельное время для от­вета на каждый вопрос — 30 секунд.

ВТОРОЙ ВЕДУЩИЙ. Ска­жите, какая планета была открыта «на кончике пера»? (Нептун. Фран­цузский астроном Леверье определил, где находится эта планета, с помо­щью математических подсчетов.)

ПЕРВЫЙ ВЕДУЩИЙ.

Сколько спутников имеет планета Юпитер? (12 спутников.)

ВТОРОЙ ВЕДУЩИЙ. Про­сим экипажи занять места в кораб­лях.

Какая команда разместится быст­рее? Капитан, а за ним другие кос­монавты должны по очереди «спус­титься в люк».

*Проводится игра «Пролезь в, коль­цо». Два экипажа стоят параллельно друг другу. Против каждой команды лежит кольцо. По сигналу ведущего каждый участник должен пролезть в кольцо и занять свое прежнее место. Выигрывает та команда, все члены которой быстрее завершат эту эстафету.*

ПЕРВЫЙ ВЕДУЩИЙ.

Команды космических кораблей заня­ли свои места. Внимание! Пригото­виться к старту! 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. Старт!

*Гонг. В зал врывается звук взлета космического корабля*

ПЕРВЫЙ ВЕДУЩИЙ. Взлет прошел удачно. Сейчас проведем пер­вый сеанс связи с космическими ко­раблями. Вызываем капитана «Полета-1». Скажите нам, какова мощ­ность космической ракеты, на кото­рой летел Ю. А. Гагарин? (20 млн. л. с.)

ВТОРОЙ ВЕДУЩИЙ. На связь вызываем капитана экипажа «Полет-2». .Ответьте нам, сколько звезд в нашей Галактике? (Около 150 миллиардов:)

*(Здесь приведены два примерных вопроса, которые ведущие, могут за­дать капитанам. В ходе состязания каждый капитан должен ответить по крайней мере на 4—5 подобных вопросов )*

ПЕРВЫЙ ВЕДУЩИЙ. А сейчас вызываем астрономов. Кто из них обладает большей наблюда­тельностью? На столе лежат предме­ты. Посмотрите внимательно, где и что находится. Теперь отвернитесь. Посмотрите снова и ответьте, что передвинуто и чего сейчас не хва­тает?

*Идет состязание «астрономов». Жюри оценивает их ответы*.

ВТОРОЙ ВЕДУЩИЙ. Каж­дая команда получила домашнее задание. Первым пунктом было приготовить рассказ в картинках «Наш экипаж на Марсе». Просим это проделать экипаж корабля «Полет-2». *(Исполняется домашнее за­дание.)*

А как представляют себе пребыва­ние на «красной планете» космонав­ты «Полета-1»? Просим жюри обра­тить внимание на пояснения, которые дают экипажи к своим рисункам.

*Домашнее задание показывает экипаж корабля «Полет-1». Члены жюри дают оценки рассказам.*

ПЕРВЫЙ ВЕДУЩИЙ. А сейчас проверка настроения у команд. Покажите нам по одному концертно­му номеру любого жанра.

*Команды показывают по одному номеру.*

ВТОРОЙ ВЕДУЩИЙ. Что ж, с таким настроением можно про­должить полет. Входим в верхние слои атмосферы. Как чувствуют себя космонавты в условиях перегрузки? Проводим соревнование «Веселые авиаторы».

*В этой игре участвуют все члены обоих экипажей. В трех метрах от каждой команды ставится стул пе­редними ножками на линии, начер­ченной на земле. По сигналу ведуще­го члены команд поочередно бегут к стульям, садятся, поворачиваются вместе с ними на 360 градусов. Обя­зательное условие — после поворота стул должен стоять строго на преж­нем месте. Команда, игроки которой быстрее закончат состязание, и будет победителем.*

ПЕРВЫЙ ВЕДУЩИЙ. Ко­рабли вышли за пределы земной ат­мосферы. Внимание! Внимание! Неве­сомость!

*Проводится соревнование на ша­тающемся буме.*

*Бум длиной в несколько метров устанавливают на высоте 30—40 см от пола или земли. Две команды по 5 человек в каждой выстраиваются на концах бума. По сигналу ведуще­го они начинают передвигаться на­встречу друг другу, пытаясь столк­нуть с бревна ближайшего противни­ка. Ступивший с бума на землю вы­бывает из игры. Победит тот эки­паж, участник которого первым до­стигнет противоположного конца бума.*

ВТОРОЙ ВЕДУЩИЙ, Итак, невесомость космонавты выдерживают. Сейчас согласно заданной про­грамме заканчивается первый этап полета. Пока жюри будет подсчиты­вать, с какой скоростью летят кораб­ли и кто впереди, мы проведем кон­курс на массовое исполнение песен о космонавтах или летчиках. Соревно­вание проводим между болельщика­ми. За массовость и лучшее испол­нение вы принесете своим командам дополнительные баллы.

*Идет соревнование болельщиков*.

ПЕРВЫЙ ВЕДУЩИЙ. Жю­ри, подсчитав скорость полетов эки­пажей, пришло к выводу, что впере­ди на... *балла* идет команда кораб­ля...

Полет продолжается. На борт кос­мических кораблей приняты радио­граммы, которые сейчас должны бу­дут расшифровать радисты. Радисты кораблей, прошу ко мне на связь. Вот ребусы. Кто расшифрует их быстрее?

*Радисты должны правильно рас­шифровать по ребусу, которые пере­даст им ведущий.*

ВТОРОЙ ВЕДУЩИЙ. А сей­час очередь планетологов. Перед ва­ми два тонких лунных серпа. Как определить, *какая* Луна растет, а ка­кая убывает?

*( Ответ. К серпу Луны нужно мыс­ленно приложить палочку. Если по­лучится буква «Р», значит, Луна рас­тущая, а если «у», то Луна идет на ущерб.)*

Еще один конкурс для планетоло­гов. Представьте себе, что вы откры­ли на Марсе 5 морей и 6 гор. Какие бы вы дали им названия? Почему?

*Жюри оценивает ответы.*

ПЕРВЫЙ ВЕДУЩИЙ. В сле­дующее состязание просим включить­ся оба экипажа в полном составе. Называется оно «Двадцать витков».

*Каждому игроку выдается теннис­ный мяч. К стенке или доске на вы­соте примерно 1,5 метра прикреплены нити по числу участников. Каждый берет свободный конец нити и начи­нает обматывать ею шар. Выигрыва­ет тот, кто первый сделает 20 витков. Понятно, что длина нити должна быть соответствующим образом рас­считана.*

ВТОРОЙ ВЕДУЩИЙ. А сей­час снова пришла пора проверить настроение команд. Просим показать по два концертных номера — один из них пусть исполнят болельщики.

ПЕРВЫЙ ВЕДУЩИЙ. За­канчивается второй этап полета. Сло­во председателю жюри.

*Объявляются результаты предыду­щих конкурсов.*

ВТОРОЙ ВЕДУЩИЙ. Тре­тий этап мы открываем проверкой умения капитанов управлять поле­том. Внимание, соревнование «Кресло космонавта».

*Участники состязаний садятся в «кресла космонавтов» и, не вставая с них, по команде должны собрать расположенные вокруг стульев на расстоянии около полутора метров от них 10 предметов. Победителем бу­дет тот, кто выполнит задание в кратчайший срок*.

ПЕРВЫЙ ВЕДУЩИЙ. Вы­зываем пилотов кораблей. Обменяй­тесь вопросами по астронавигации, которые вы приготовили друг для друга дома. Содержание вопросов и ответов оценит жюри.

*Пилоты задают друг другу во­просы.*

ВТОРОЙ ВЕДУЩИЙ. Пило­ты, дома вы должны были хорошо приготовиться к путешествию на кос­мическом корабле.

На сцене появляются две рисован­ные ракеты. Ведущий вызывает к се­бе пилотов.

Представьте себе, что эти ракеты подняли вас на такую высоту, отку­да поверхность Земли выглядит как географическая карта. Итак, вы ви­дите: под вами Европа, а вот там, южнее, Африка.

На сцену выходят четыре человека и выносят вырезанные из картона силуэты Суматры, Великобритании, Гаити и Сицилии.

Скажите, пожалуйста, как назы­ваются эти острова и какой из них самый крупный?

*(В случае равноценных ответов можно задать дополнительные вопро­сы на географические темы.)*

ПЕРВЫЙ ВЕДУЩИЙ. Вни­мание! Внимание! До финиша остаются считанные секунды. Слово предоставляется председателю жюри.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЖЮРИ. В сегодняшнем соревновании уча­ствовало два экипажа космических кораблей — «Полет-1» и «Полет-2». Первым выполнил программу полета и достиг заданного района Марса экипаж...

ВТОРОЙ ВЕДУЩИЙ. Слава победителям! (Под звуки марша экипаж корабля-победителя делает круг почета. Капитану вручается приз.)