План - конспект урока по теме

 **«Сотворение добра»**

 по курсу ОРКиСЭ модуль

 «Основы исламской культуры», 4класс.

**Составитель: Хасянова Зифа Арслановна**

 **учитель начальных классов МБОУ Лопатинской СОШ**

**Цель урока:** формирование представление о том , что понимают под категорией “добро ” в исламе.

**Задачи:**

* ответить на вопрос, почему ислам называют религией добра и любви;
* вспомнить, что в Коране говорится о сотворение добра;
* вспомнить , что такое притча и ее назначение;
* учиться размышлять над содержанием притчи;
* формировать уважительного отношения к культурному наследию своего народа*;*
* ориентировать учащихся на необходимость самосовершенствование и самовоспитание.

 **Ожидаемые результаты:**

 **Учащиеся получать возможность ответить на вопрос**, почему ислам называют религией добра и любви; повторить, что в Коране говорится о сотворение добра, что такое притча и ее назначение.

 Размышляя над содержанием притч, учащиеся смогут полнее понять смысл нравственной категории «добро».

 **Основные термины и понятия:** *добро, доброе дело, благотворительность, притча.*

 **Виды деятельности:** беседа, поиск информации в учебной литературе, работа с карточками, выполнение творческого задания , работа с учебником, игра.

 **Оборудование**: мультимедийный проектор, компьютер, экран; словари, подборка текстов, пословиц, поговорок и афоризмов; клубок ниток, фишки, карточки с заданиями; цветные карандаши, листы ватмана.

 **Предварительная подготовка:** подбор текстов и литературы, подготовка карточек заданий, подготовка презентации.

 **План урока:**

* ***Организация деятельности учащихся.***

Предложить взять фишки (2 цвета, но разные оттенки), сесть за столы отмеченные соответствующим цветом.

 2***.* Постановка цели занятия перед учащимися.**

1 этап: предлагается составить «портрет» слова *добро,* выполнив задания карточек (на работу 3 минуты). Задания:

* Слова – друзья,
* Слова – враги,
* Ассоциации,
* Словосочетания,
* Афоризмы, пословицы, поговорки,
* Предложения или фрагменты текста.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мама, тепло… | Доброта, добродушие… | Лишь добро одно бессмертно, зло подолгу не живет |
| Добро творить - себя веселить… | Добро |
| Зло, злость, недобрый… | Добрые дела … |

2 этап: на основе составленного портрета играем в «Паутинку»

Вопросы после игры: с каким понятием работали? Почему оказались в «паутине»? Как нарушила? Какая тема?

Более точно тема звучит: «Сотворение добра».

  **4. Изучение нового материала, в том числе и объяснение.**

***1). Рассказ о месте «добра» в исламе,***

В Коране слово «добро» повторяется много раз. Ислам – это религия добра и любви к людям. Делать добрые дела следует всегда – учит религия.

«Обещал Аллах тем, которые уверовали и творили доброе: им прощение и великая награда. А если кто-нибудь сделает доброе – то они войдут в Рай».

Кому нужно делать добро? В Коране об этом сказано так: добрые дела делают родителям и близким, и сиротам, и беднякам, и соседу, и другу, и путнику.

Наставления детям:

Что посеешь, то и пожнешь, о сын мой. Это значит, за добро тебе воздастся добром.

Мы любим тех, кто сделал нам добро и терпеть не можем людей, которые причинили нам зло. О сын мой, если уж не можешь помочь людям, то хотя бы не причиняй им зла.

А как быть с тем, кто сделал вам зло? Для него особенно нужно делать как можно больше добра, ведь чем больше хорошего делаешь врагу, тем добрее становится он. Надо быть добрым ко всем.

Один человек пожаловался старцу: «Такой-то человек порочил меня». Старик сказал ему на это: «А ты поведай людям о его добрых делах, пусть ему станет совестно».

Слова эти и тебе наука, сын мой.

Когда нужно прийти к человеку с добрым делом? Когда он попросит о нем? Эта притча подскажет тебе, как нужно поступать.

Что сделал Аллах для обездоленных.

Жил некогда человек, молился он Аллаху. И когда он молился, прошли перед ним хромой, голодный, слепой и отверженный. Увидев их, молящийся впал в отчаяние и воскликнул: «О Создатель, как можешь Ты быть богом любви и не сделать ничего, чтобы помочь этим страдальцам? Долго не было ответа, наконец, в тишине прозвучало: «Я сделал для них многое. Я создал тебя…»

 Как вы продолжите эту притчу? Какова польза добра для того, кто его творит?

«Если вы творите добро, то вы творите его для самих себя,» - записано в Коране. Что это означает? Что добро возвратится к вам, пусть даже не от этого человека, кому вы помогли. Сделав доброе дело, вы становитесь мягче душой, вам приятно и радостно жить, а тот, кто творит зло, творит

Есть одно очень важное правило

… пусть ему станет совестно».

Слова эти и тебе наука, о сын мой.

Есть одно очень важное правило:

**Делая добро людям, нельзя им похваляться, а нужно забыть о нем.**

**Но никогда не нужно забывать о том добре, которое сделали тебе. И не уставать рассказывать о человеке, делающим добро другим.**

Вот об этом правиле надо помнить. Если ты знаешь, что человек оказался в нужде, не жди, пока он попросит тебя о поддержке, сам первый протяни руку помощи. Иногда бывает достаточно сказать доброе слово.

«Доброе слово горы свернет» - говорят аварцы.

Но вот что важно при этом: «О сын мой, если ты кого-нибудь попрекнешь добром, которое сделал, сказав: «Я сделал для тебя то-то и то-то», - не жди благодарности от людей и милости от Аллаха. Человек этот и без твоих напоминаний знает, чем обязан тебе».

Вспомним вместе, о каких добрых делах людей вы уже читали.

Золотая пчелка (Татарская народная сказка)

Жила-была одна женщина. День и ночь она работала, чтобы накормить и одеть трех своих дочерей.

И выросли дочери-красавицы быстрые, как ласточки. Одна за другой вышли они замуж и уехали в другие аулы к своим мужьям.

Прошло несколько лет. Тяжело заболела их мама и послала она к своим дочерям рыжую белочку:

-Скажи им, дружок, чтобы ко мне поспешили.

-Ой, - вздохнула старшая, Нурия, услыхав от белочки печальную весть. – Ой! Я бы рада пойти, да мне надо сначала почистить эти два таза.

-Почистить два таза? –рассердилась белочка. –Так будь же ты с ними вовек неразлучна!

И тазы вдруг вскочили со стола и обхватили старшую дочь сверху и снизу. Она упала на пол и уползла из дому большой черепахой.

Постучала белочка ко второй дочери, Зифе.

- Ой, - ответила та. – Я бы побежала сейчас к матери, да очень занята: надо мне к ярмарке холста наткать.

- Ну и тки теперь всю жизнь, никогда не останавливайся! – сказала белочка.

И превратилась вторая дочь в паука.

А младшая, Зейнаб, месила тесто, когда белочка постучалась к ней. Дочь не сказала ни слова, даже рук не обтерла, кинулась бежать к своей маме.

- Приноси же ты всегда людям радость, мое дорогое дитя, - сказала ей белочка, - и люди будут беречь и любить тебя, и детей твоих, и внуков, и правнуков.

Младшая дочь прожила много лет и ее все любили. А когда пришла ей пора умирать, превратилась она в золотую пчелку.

*Все лето день-деньской собирает пчелка мед людям, и ее передние лапки всегда в сладком тесте. Зато зимою, когда все мерзнут, пчелка спит в теплом улье, а проснется – ест мед.*

***Любовь и уважение к родителям - -одно из важнейших человеческих качеств. Этому качеству учит ислам. «Рай находится под ногами матери», - сказано в одном из хадисов.***

**2).Описание ситуации описанной в тексте урока.**

**Примерные вопросы для обсуждения.**

* Как вы думаете, что ответила мама Алсу?
* Бывали ли вы сами в подобной ситуации? Как вы её решили?
* Что вы бы сделали на месте Алсу?
* Как вы поняли совет мудрецов?

**3) Прослушивание и обсуждение притчи «Стакан молока»(Приложение)**

**Работа с новыми словами и понятиями.**

* *Пртича — небольшой нравоучительный рассказ в иносказательной форме.Это небольшое повествовательное произведение назидательного характера.Содержание религиозное или моральное поучение в иносказательной( аллегорической )форме. Её основная задача- дать возможность человеку поразмышлять над какой-нибудь идеей, мыслью, чтобыон понял суть.*

 Перечитай притчу на странице 57 (3 абзац). О чем она? Как ты думаешь, какое у нее может быть продолжение? Запиши его.

***5.Актуалищзация знаний.***

* ***1) Работа по учебнику.***

- Словарная работа ( и другие).

 ***2)Вопросы и задания по учебнику.***

* Как вы понимаете значение слов «сотворение», «творение»?
* От какого глагола образовались эти слова? (от глагола «творить» в значение «создовать, производить, созидать какой -нибудь продукт духовного творчества, какую- нибудь культурную, историческую ценность).
* Вспомните , что означает выражение «нравственные ценности».
* Как вы понимаете выражения «стоворение мира», «сотворение Адама»
* **Статья учебника (стр. 56-57) построена как рассуждение на тему « Ислам — это религия добра и любви». Любое рассуждение основывается на примерах и доказательствах.**
* **Какие примеры — доказательства приводят авторы учебника**, чтобы пояснить главную мысль текста (В Коране слово «добро » повторяется много раз. В священной книге мусульман оюъясняется:

 « Как нужно творить добро, какова его польза для того, кто его совершает»

 Последний абзац на той же странице- цитата из Корана.

«Творить добро» - это значит:

* совершать добрые дела для родных, близких, друзей;

- помогать нуждающимся;

- посвящать себя стране, людям;

* творить, созидать.

Так жил знаменитый танцор Махмуд Эсамбаев.

* Рассмотрите репродукции к тексту учебника (стр.56-57). Знаете ли вы кто такой Махмуд Асилултанович Эсамбаев (1924-2000)? Оъясните ,почему к тексту урока составители учебника поместили эти иллстрации.

  ***Рассказ учителя.***

Говорят, что есть люди, которых невозможно перехвалить. Именно к таким относится Махмуд Алисултанович. Его жизнь – это настоящее воплощение победы сильного духа над трусостью и злом.  Махмуд Эсамбаевна протяжении 35 лет избирался депутатом Верховного Совета и за это время его назвали «народным слугой». Ведь, девизом его жизни всегда было – помогать людям и не ждать за это благодарности. Фраза «доброта спасет мир» принадлежит ему. Махмуд всю жизнь протягивал руку помощи людям и хотел обогреть их теплотой своей души. Но, самое главное, каждый раз, делая добро, он сам становился от того счастливее.Такие танцоры рождаются раз в 1000 лет. Во всем вире великие хореографы и танцоры, такие как Игорь Моисеев, Галина Уланова, [династия Сухишвили](http://tanci-kavkaza.ru/nacionalnyj-balet-kavkazskogo-tanca-istoriya-iliko-suxishvili/)давно это признали. Эсамбаев очень любил Россию и свой чеченский народ. Ведь, вспомним знаменитые слово маэстро: «У меня два крыла – Чечня и Россия». Без участия Махмуда Алисултановича не проходило ни одно значимое в Советском Союзе мероприятие. Концерты, фестивали, праздники, знаменательные даты, юбилеи, «Голубой огонек» — везде Махмуд был самым желанным гостем. И, практически всегда, он задавал тон, неоднократно просили его выступить на «бис».

Группы объединяются в две по основному цвету, открывают учебник и работают по заданию:

* Придумать окончание текста, рассказать и объяснить свой выбор.

О чем разговаривали на сегодняшнем уроке?

* Нарисуйте символ который по мнению вашей группы всегда будет обозначать добро. Представьте его нам и объясните свой выбор.

На ваших столах есть карточки с критериями оценки групповых работ оцените пожалуйста работу групп. И есть таблицы, для каждого, заполните их.

**6.Заключительный (оценочно-рефлексивный) этап урока.**

**Подведение итогов урока.**

**Заключительная беседа.Примерные вопросы:**

* Что из сегодняшнего урока вам больше всего запомнилось больше всего?
* Объясните, как вы понимаете словосочетание «сотворение добра»?
* Что вы расскажете своим родным и знакомым из того .что узнали сегодня на уроке?
* О чем бы еще хотели узнать по данной теме?

- Расскажите о добрых делах.

- Как вы понимаете пословицу: «Добро добром отплатишь – ты молодец, на зло добром ответишь – ты мудрец».

- Почему добро лучше зла?

- Как научиться делать добро людям?

 ***Домашнее задание:*** по выбору подберите пословицы о добре, дружбе и взаимопомощи; придумайте притчу о добре

**Приложение.**

**Стакан молока (притча о молоке)**

 Утро было очень холодное. Мальчик, который продавал газеты, очень замерз, и от голода у него уже не было сил. Ему нужно было продавать газеты, так как необходимо было зарабатывать на проезд на автобусе в школу, так как в его поселке не было старших классов.

Мальчик настолько был голодным, что набрался смелости и решил подойти к ближайшему дому и попросить еды. Когда ему отворили дверь, то ему стало неловко, и он попросил только попить.

Женщина, которая открыла ему дверь, поняла, взглянув на мальчика, что он голоден. Она вынесла ему молоко в большом стакане. Когда мальчик выпил все молоко, он спросил:

- Сколько мне нужно заплатить за молоко?

- Ничего, – женщина с улыбкой на лице ему ответила, – меня учили с детства не брать деньги за добрые дела.

- Я буду молиться за Вас, – тихо прошептал мальчик.

Он почувствовал себя полным сил, когда он отошел от дома, и вера его стала сильнее. Он понял, что Бог всегда помогает страждущим и приходит на помощь в самый тяжелый момент.

Прошло много лет и все вокруг изменилось. Та молодая женщина, уже стала старушкой и ее одолела тяжелая болезнь. Доктора, которые были в том поселке, не могли ей помочь. Ее перевели в городскую больницу. Все равно диагноз никто не мог поставить. Для этого вызвали доктора медицинских наук.

Как только доктор узнал откуда эта женщина, то он сразу же пошел осматривать эту женщину. Это был тот самый мальчик, который подрабатывал, продавая газеты.

Он узнал эту женщину и делал все возможное и невозможное, чтобы ей помочь. Лечение заняло много времени и усилий от доктора, но, в конце концов, болезнь покинула старушку.

После лечения доктор сказал, чтобы счет за лечение сначала был предоставлен ему.

Когда он получил счет, то он написал что-то внизу счета и только тогда распорядился, чтобы счет передали женщине.

Женщина ждала, когда ей придет счет за ее лечение и понимала, что оно обойдется ей очень дорого и, возможно, ей придется продать все свое имущество.

Когда ей принесли счет, то она молилась Богу. Она начала пристальносмотреть на счет с кругленькими цифрами и увидела внизу счета надпись: «Счет полностью оплачен за один стакан молока» и подпись доктора.

Женщина расплакалась и тут же вспомнила голодного мальчика и стакан молока, который она ему вынесла.