УРОК 22

**УЧИМСЯ ПОМОГАТЬ ДРУГИМ**

*Доброе дело добром отзовется.*

Русская народная пословица

**Цель: учащиеся осознают значение помощи для человека.**

**Критерии успеха:** понимают значение понятий «помощь», «взаимопомощь», «бескорыстие»;

–умеют оказывать по помощьлюдям, природе.

–сопереживают, чутко и доброжелательно относятся к окружающим.

-синтезируют свои знания в коллажах «Доброе дело добром отзовётся». «Они нуждаются в нашей помощи»

-умеют работать в группе

**Ресурсы:** аудиозапись песни из мультфильма «Автомобиль кота Леопольда», мяч, фломастеры, клей, карандаши, цветная бумага, лист ватмана, картинки, слайдовая презентация, картинки для коллажей

**1. Круг радости**. **Чтение стихотворения. Платона Воронько. «Мальчик Помогай»**

По земле из края в край

Ходит мальчик Помогай.

Где народ сажает сад,

Там и он сажает ряд.

Зачерпнул ведро воды,

Взял и полил две грады.

Землекопы роют пруд-

Он и с ними делит труд.

Возит вырытый песок-

Аж кряхтит его возок.

Всем и каждому помог

Помогай ,чем только мог:

Столяру и кузнецу,

Брату, матери, отцу.

Что за славный этот край,

Где растет наш Помогай!

-О ком говорится в стихотворении? Почему у него такое странное имя? Какие самые главные слова в стихотворении?

(Что за славный этот край.

Где растет наш Помогай!) –Человек , оказывающий помощь, поддержку. Делает мир лучше и добрее.

**2. Игра «Я умею помогать»**

*Учащиеся становятся в круг. Учитель бросает одному из учеников мяч и спрашивает, оказывает ли он конкретную помощь взрослым. Ученик начинает ответ со слов «Я помогаю…» (например: поливать цветы, подметать пол, мыть посуду). Если предложенное действие первокласснику выполнить не по силам, мяч возвращается учителю. Игра продолжается до тех пор, пока каждый ребенок не выскажется*.

**3.Деление на группы с помощью картинок.**

**4.Презентация детских работ «Как я помогаю дома»** *(из домашнего задания)*

**5. Рассказ учителя с использованием слайдовой презентации.**

*Изложение содержания рассказа Л.Каминского* ***«Чья помощь лучше?».***

Жил-был король. И было у него три дочери – Алина, Полина и Эвелина. Од­нажды король созвал дочерей и сказал:

– Сегодня я прошелся по нашему дворцу и просто пришел в ужас: полный беспорядок! Книжки валяются на полу, обувь на подоконниках, а одежда на кроватях! И повсюду – фантики от конфет! И вот я решил сегодня же заняться уборкой. А вас я хочу спросить: как вы мне будете помогать?

Старшая дочь Алина сказала:

– Я вот как помогу. Когда ты начнешь уборку, я включу проигрыватель и поставлю твою любимую пластинку «Все могут короли». С веселой песней ты моментально сделаешь уборку!

– А я лучше включу телевизор, – сказала средняя сестра Полина, – там будут показывать передачу «В гостях у сказки». Я буду внимательно ее смотреть и все тебе пересказывать. И ты сказочно быстро уберешь весь дворец!

– А ты что включишь? – спросил отец младшую дочь.

– Я включу пылесос, – ответила Эвелина, – нет, сначала я разложу все вещи по местам. Потом возьму веник и вымету весь мусор. Потом уже пылесосом уберу пыль. После этого, влажной тряпкой оботру подоконники и всю мебель. А когда везде станет чисто, мы все вместе сядем и будем смотреть телевизор.

– Ну что же, – сказал король, – теперь я знаю, что у меня есть только одна настоящая помощница.

* + Как вы думаете, кого из сестер можно назвать настоящей помощницей? Почему? *(Ответы учащихся).*

**Упражнение «Кто быстрее»**

*Учащиеся делятся на тройки. Задача – два человека должны быс­тро и ловко одной рукой надеть на третьего костюм, застегнуть его на пуговицы. Важно, чтобы каждый учащийся действовал только одной рукой. Побеждает та тройка , которая действует быстрее всех.*

* Как вы думаете, какие качества характера необходимы для победы в этом упражнении?

*(Ответы учащихся).*

 *Все названные учениками качества учитель записывает на доске*

*.*

**Творческая деятельность :создание коллажей на тему: «Доброе дело добром отзовётся»**, «**Они нуждаются в нашей помощи .»**

*Учитель предлагает разложить на листе ватмана заранее приготовленные картинки с изображением детей выполняющих посильный труд: кормление домашних животных, ,посадка и поливка растений, уборка в библиотеке, игры с малышами. На другой ватман: картинки с изображением инвалидов, стариков, детей детских домов, больных, бездомных животных, голодных птиц (зимой),загрязненной природой.*

Ребята работают в группах. Затем презентуют свои работы, рассказывая о каждой картинке. Каждая группа оценивает группу смайликами.

**Обобщение**

– Для того чтобы помогать другому человеку, нужно многое уметь делать самому. Поэтому помощь должна быть вам по силам. А самое главное, помогая другому человеку, старайтесь быть внимательным и дружелюбным.

**Цитата урока**– Народная пословица гласит: «Доброе дело добром отзовется».

Взаимная забота людей друг о друге помогает каждому человеку чувствовать себя нужным.

**Споемте, друзья!**

*Учащиеся становятся в круг и поют песню из мультфильма «Автомобиль кота Леопольда»*

*слова А.Хайта, музыка Б.Савельева*

**Песенка Леопольда**

Мне сегодня весело

С самого утра,

Напеваю песенку

Про свои дела.

А дела прекрасные,

Все мне по плечу.

И скажу не хвастая –

Горы сворочу.

*Припев:*

Никогда не теряй,

Не теряй своей мечты.

Твердо верь, твердо знай:

Все на свете можешь ты!

Если получается

Все наперекос –

Не впадай в отчаяние,

И не вешай нос.

В самом трудном случае

Хвост держи трубой.

И тогда получится

Все само собой!