**Математика**

**Тема:** «Сложение и вычитание десятков» (закрепление).

**Цель: 1**.Закрепить умение называть и записывать полные десятки, умение выполнять вычисления с полными десятками, умение решать задачу.

**2**.Развивать навык устного счёта, речь, память, логическое мышление, творческую самостоятельность учащихся.

**3**.Воспитывать интерес к математике, культуру общения, чувство взаимопомощи.

**Оборудование:** интерактивная доска, модели кружки с заданиями.

**Методы:** словесные, работа с учебником.

**Формы работы**: коллективная, индивидуальная.

**Тип урока:** закрепление знаний с элементами интерактивного обучения.

 **Ход урока.**

1.Организационный момент.

Прозвенел звонок,

Начинается урок!

Встали красиво! Садитесь!

Ребята, у нас сегодня необычный урок математики. **Слайд №1.** К нам пришли гости.

**Тема нашего урока**: «Сложение и вычитание десятков» **Слайд №2.**

Сегодня на уроке мы закрепим умение читать и записывать двузначные числа, складывать и вычитать полные десятки, сравнивать их, будем учиться аккуратно и красиво писать.

Открыли тетради, записали число.

 **8 апреля.**

 **Классная работа.**

Минутка чистописания: **8.**

- Какое это число. Однозначное.

- Почему однозначное?

- Как можно получить число 8: 4+4, 7+1, 5+3, 6+2,0+8.

**2. Устный счёт.**

Я вас приглашаю в волшебную страну, в сказку. Но чтобы попасть в сказку, мы должны пройти через волшебные ворота. **Слайд №3**

Для этого нам нужно выполнить математический диктант.

-Первое слагаемое 3, второе слагаемое 2. Чему равна сумма?

-Уменьшаемое 10, вычитаемое 3. Найти разность?

-Найти сумму чисел 5 и 3?

-Найти разность чисел 10 и 1?

-Увеличить число 4 на 2.

Давайте проверим?

- Как называются эти числа? Однозначными. Почему?

Появляется запись: **Добро пожаловать в сказку!**

Вот мы и попали в сказку. Итак, жила- была девочка. Расшифруйте её имя. **Слайд №4**

6 дес. 8 ед., 4 дес., 4 дес.6 ед., 5 дес., 3 дес., 3 дес.5 ед.

Крас на я ша поч ка

- Какие это числа? Двузначными.

- Почему они называются двузначными?

Запиши эти числа в порядке возрастания? 30, 35, 40, 46, 50, 68.

**3. Решение задачи.**

Знакома вам эта девочка. **Слайд №5.**

Напекла мама пирожков и попросила отнести их бабушке. **Слайд №6**

Мама испекла 20 пирожков с капустой и 10 пирожков с картошкой. Сколько всего пирожков испекла мама? **Слайд №7**

- О ком говорится в задаче?

- Что она сделала?

- Сколько пирожков с капустой она испекла?

- Сколько пирожков с картошкой она испекла?

- Какой вопрос стоит в задаче?

Работа в тетради

С карт.-20 п.

С кап.-10 п.

20+10=30 (п.)

Ответ: мама испекла всего 30 пирожков.

**4. Закрепление изученного материала.**

**А)** Идёт Красная Шапочка дальше. А навстречу ей зайчонок. **Слайд №8**

К.Ш – Я иду к бабушке, а ты куда?

- Я бегу к старому мудрому Филину. Хочу показать задание, которое выполнил. Только не знаю, правильно ли? Может, ты мне поможешь? Посмотрела Красная Шапочка и нашла неверное решение. А вы, ребята, сможете их найти? (**устно**) **Слайд №9**

Молодцы! Зайчонок очень обрадовался и говорит вам спасибо.

Ребята, Красная Шапочка устала и решила отдохнуть**. Физминутка.**

**Б)** Идёт Красная Шапочка дальше, а навстречу ей волк. **Слайд №10**

 Волк говорит ей: На тропинку, по которой ты идёшь к бабушке упало большое дерево. Ты не сможешь пройти там.

Ребята, помогите Красной Шапочке свою дорожку. На каждой дорожке записана цепочка выражений. Красная Шапочка должна пройти по дорожке, где значение выражения равно 80. Давайте решим и узнаем, правду ли сказал волк. **Слайд №11**

**-** Действительно ли дерево упало на ту тропинку, по которой шла Красная Шапочка?

Понял волк, что ему не удалось обмануть и убежал. **Слайд № 12**

**5. Работа с учебником.**

Красная Шапочка продолжила свой путь**. Слайд №13**

Но вдруг видит дорога перегорожена большим камнем, а на камне сидит ворон.

 **Слайд №14**

 с.172 №4 1 столбик

Он пропускает только тех, кто выполнит его задание. Загрустила К.Ш. Давайте поможем ей.

**6. Самостоятельная работа.** Пришла К.Ш. к домику бабушки, бабушка ей очень обрадовалась**. Слайд №15**

Они сели пить чай с пирожками. И вас угощает чаем. Я сейчас раздам вам чашки, и вы напьётесь чая, если правильно заполните таблицы. (каждому ребенку дается вырезанная из цветной бумаги чашка с заданием.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первое слагаемое | 70 |  | 60 | 30 | 60 |
| Второе слагаемое | 20 | 40 |  | 50 |  |
| Значение суммы |  | 80 | 90 |  | 80 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уменьшаемое  | 60 | 70 |  | 90 |  |
| Вычитаемое  | 40 |  | 30 |  | 50 |
| Значение разности |  | 20 | 50 | 30 | 40 |

**7. Итог.**

Скоро прозвенит звонок

Пора заканчивать урок.

- Чем мы занимались на уроке? Что вам понравилось?

Оценивание. Домашнее задание с.172 №4 (2 столбик)

Вы хорошо отвечали,

Красной Шапочке дружно помогали.

Давайте и впредь будем отвечать активно,

Хорошо себя вести.

Чтобы гости дорогие

Захотели вновь прийти!

Спасибо за труд!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первое слагаемое | 70 |  | 60 | 30 | 60 | Уменьшаемое  | 60 | 70 |  | 90 |  |
| Второе слагаемое | 20 | 40 |  | 50 |  | Вычитаемое  | 40 |  | 30 |  | 50 |
| Значение суммы |  | 80 | 90 |  | 80 | Значение разности |  | 20 | 50 | 30 | 40 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первое слагаемое | 70 |  | 60 | 30 | 60 | Уменьшаемое  | 60 | 70 |  | 90 |  |
| Второе слагаемое | 20 | 40 |  | 50 |  | Вычитаемое  | 40 |  | 30 |  | 50 |
| Значение суммы |  | 80 | 90 |  | 80 | Значение разности |  | 20 | 50 | 30 | 40 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первое слагаемое | 70 |  | 60 | 30 | 60 | Уменьшаемое  | 60 | 70 |  | 90 |  |
| Второе слагаемое | 20 | 40 |  | 50 |  | Вычитаемое  | 40 |  | 30 |  | 50 |
| Значение суммы |  | 80 | 90 |  | 80 | Значение разности |  | 20 | 50 | 30 | 40 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первое слагаемое | 70 |  | 60 | 30 | 60 | Уменьшаемое  | 60 | 70 |  | 90 |  |
| Второе слагаемое | 20 | 40 |  | 50 |  | Вычитаемое  | 40 |  | 30 |  | 50 |
| Значение суммы |  | 80 | 90 |  | 80 | Значение разности |  | 20 | 50 | 30 | 40 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Первое слагаемое | 70 |  | 60 | 30 | 60 | Уменьшаемое  | 60 | 70 |  | 90 |  |
| Второе слагаемое | 20 | 40 |  | 50 |  | Вычитаемое  | 40 |  | 30 |  | 50 |
| Значение суммы |  | 80 | 90 |  | 80 | Значение разности |  | 20 | 50 | 30 | 40 |