Тема: Изменение прилагательных по родам.

Цель: Формировать знания детей об изменении прилагательных по родам. Развивать умение определять род число и падеж имени сущ. и падежные окончания. Развивать внимание, память, речь детей. Воспитывать умение работать в паре.

Ресурсы: карточки №1,2 ил-ция аиста с информацией, словарь в картинках.

 Ход урока

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Действия учителя | Действия учеников | Работа с одарёнными | Работа с медленными | Модуль |
| 1 Психологический настрой | Возьмитесь за руки, пожелайте друг другу удачи.  | Желают друг другу удачи. |  |  |  |
| 2 Активизация опорных знаний.Целеполагание | 1 Просклоняй словосочетание: сладкая грушаИ.п (…) сладк… груш..Р.п. (…)сладк… груш…Д.п. (…) сладк… груш…В.п.(…)сладк… груш…Т.п.(…)сладк…груш…П.п.(…)о сладк… груш…2 Вставь окончания прилагательныхЗелён… траваЗелён… мячЗелён…платьеСделай вывод о том, о чём мы будем говорить на уроке. | 1 Дети вставляют вопросы и окончание прилагательных и существительных.Вставляют окончания и делают вывод, что тема урока: Изменение прилагательных по родам. | Работа по карточкам №1 | Работа по карточкам №2, №3 | Работы с одарёнными и талантливыми учениками |
| 3 Работа по теме | 1 Письмо -Число. Кл. раб.-Мин. чист. Аа, аист-Словарь: новые слова: сирень, багаж, животные.Составить словосочетание со словарными словами.Определить р., ч.,п. прилаг.Физминутка2 Работа с правилом3 Работа по учебникус. 37 упр.80с.39 упр.86 | Дети записывают число, кл. раб. и мин. чистопис.4 слова диктуют ученикиЗаписывают словосочетания и определяют число, род и падеж.Читают правило. Выбирают важную информацию.1 у доски остальные на месте выполняют упражнения. | с. 39 упр. 87 | Прочитать значение слова –аист-Диктуют словарные слова с комментированием | Возрастные особенности детейНовые подходы в преподавании и обучении |
| 4 Дом. раб. | с.37 правило, упр. 81 |  |  |  |  |
| 5 Итог урока Рефлексия | Мне было легко…Было тяжело…Могу сделать сам и помочь товарищу | Размышления детей. |  |  |  |



Аист - это семейство крупных птиц. У них длинный клюв, заостряющегося к концу, длинная шея и длинные ноги. Небольшая плавательная перепонка соединяет три передних пальца аистов. Задний палец ноги у этих птиц развит слабо. Аисты являются практически немыми птицами. Это связано с тем, что у них редуцированы голосовые связки.

Обычно у представителей семейства аистов крылья очень широкие, глубоко расчленены. Многие виды аистов каждый год совершают значительные миграции, да и вообще аисты считаются отличными летунами. Эти птицы правильно используют температуру воздуха с той целью, чтобы при полете быть в состоянии экономить энергию.

Считается добрым предзнаменованием,если аист построил поблизости гнездо. Этих птиц любят. Еще бы — аисты ведь приносят счастье!

Источник: <http://www.zoodrug.ru/topic1203.html>

 **№1** Запиши слова в три столбика (1, 2, 3 склонение)

Панамка, бабочка, братишка, испуг, болезнь, остров, зверь, мысль, сынишка, свирель, закат, дядя, солнце.

Составь предложение со словом **бабочка.** Разбери предложения по членам.

 **№1** Запиши слова в три столбика (1, 2, 3 склонение)

Панамка, бабочка, братишка, испуг, болезнь, остров, зверь, мысль, сынишка, свирель, закат, дядя, солнце.

Составь предложение со словом **бабочка.** Разбери предложения по членам.

 **№1** Запиши слова в три столбика (1, 2, 3 склонение)

Панамка, бабочка, братишка, испуг, болезнь, остров, зверь, мысль, сынишка, свирель, закат, дядя, солнце.

Составь предложение со словом **бабочка.** Разбери предложения по членам.

**№3** Определи род существительных.

Дядя, собака, озеро, лисица, рыба, старик, печка, зверь, солнце, ёлочка, дед, окно.

**№2** Просклоняй по падежам слово МЕДВЕЖОНОК

**№2** Просклоняй по падежам слово МЕДВЕЖОНОК

**№2** Просклоняй по падежам слово МЕДВЕЖОНОК

**№3** Определи род существительных.

Дядя, собака, озеро, лисица, рыба, старик, печка, зверь, солнце, ёлочка, дед, окно.

**№3** Определи род существительных.

Дядя, собака, озеро, лисица, рыба, старик, печка, зверь, солнце, ёлочка, дед, окно.