***Урок литературного чтения во 2 классе, УМК « Планета знаний»***

*( Класс хорошо подготовленный, хорошо читающий. Дети активны и любознательны)*

***Тема: Авторские сказки (6 урок)***

***Тема урока: Братья Гримм* «Маленькие человечки»**

**Тип урока: Урок «открытия новых знаний».**

**Методическая цель:** активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках литературного чтения

**Цели урока:**

* *Образовательная*– Знакомство с творчеством Братьев Гримм, сказкой

 « Маленькие человечки», осознанное, выразительное чтение сказки.

* *Развивающая* – Развитие связной речи, наблюдательности, мышления: анализа и синтеза, обогащение словарного запаса, развитие коммуникативных способностей, внимания.

 *Воспитательная* - содействовать  положительной  мотивации учебной деятельности, воспитание речевой культуры, умение сотрудничать, договариваться в парах, группах, нравственные качества

**Формируемые УУД:**

**Познавательные**: формирование читательской компетентности, познавательной активности, развитие умения правильно, осознанно строить речевое высказывание.

**Регулятивные**: формировать умения ставить учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять контроль и коррекцию своим действиям, давать оценку своей работе.

**Коммуникативные**: формирование умения работать в группе, сотрудничать.

**Личностные**: мотивация к процессу чтения, обсуждению произведений, самооценка.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, компьютер, презентация, видео сказки и физминутки, карточки с пословицами для работы в паре, учебник «Литературное чтение» Кац Э.Э., рабочая тетрадь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Учитель | Ученик |
|  I.Организационный момент.Проверка готовности к уроку ( 2 мин.) | Создаёт положительную мотивацию на предстоящую деятельность. Игра на внимание « Хлопки» |  Дети «передают» хлопки друг другу, стараясь не ошибиться. |
| II. Вводная часть. Актуализация знаний, выведение темы урока ( 6—7 мин) | На доске:А.С Пушкин «Мена»К.Д.Ушинский « Храбрый портной»Братья Гримм «Сказка о рыбаке и  Рыбке»«Маленькие человечки»--Прочитайте слова левого столбика--Что можно сказать об этих словах?--Прочитайте слова правого столбика.--Сформулируйте задание--Прочесть наизусть отрывок из понравившейся сказки, можно её инсценировать. | Дети говорят о том, что на доске записаны авторы сказок и их названия.Необходимо соотнести автора и название его сказки.На предыдущих уроках учили наизусть отрывки, чтение отрывков с инсценировкой. |
| III. Сообщение темы урока, целей. (2 мин.) | --Как называются сказки, отрывки из которых мы посмотрели?--Как вы думаете, какая тема сегодняшнего урока? С какой сказкой будем знакомиться на уроке? Как вы догадались?Какие цели урока, чему мы сможем научиться на уроке?Презентация, **слайд №1.** | Вступают в диалог с учителем.Говорят, об авторских сказках, предполагают, рассуждают о теме и целях урока.--Сказка «Маленькие человечки» Братьев Гримм.--Познакомиться с новой сказкой, учиться выразительно читать, развивать речь, работать парами и т.д. |
| IV. Работа над новым материалом.1). Знакомство с авторами сказки. ( 3 мин)2).Словарная разминка (2 мин)3).Работа с пословицами ( 2-3 мин)4).Знакомство со сказкой ( 5 мин)5). Обмен впечатлениями (1 мин). |  **Слайд №2.**--Я думаю, что нет на свете ни одного человека, который бы не любил сказки, особенно волшебные.Братья Гримм написали более 200 сказок. Что вы знаете об этих французских сказочниках?**Слайд №3**.--- Какие сказки вам знакомы?**Слайд № 4.****--** В сказке встретятсясловосочетания**« чистая совесть»,** **«зажиточный человек»**--Поработайте парами, подумайте, что они означают.**Слайд №5.** Проверка предположений детей**.**У человека **чистая совесть**, если он не обманывает, никого не обижает, не делает ничего плохого.**Зажиточный человек**—богатый, самостоятельный.--На партах лежат листочки с пословицами: «Говори по делу, живи по совести», «Без совести и при большом уме не проживёшь»«Без рук, без ног-- калека, без совести—полчеловека».Просмотр видео сказки до середины-- Как вы думаете, что было дальше?--Найдите продолжение сказки в учебнике на с.23. Чтение сказки до конца.--Понравилась сказка?Что показалось интересным, необычным? | Дети рассказывают всё то, что им известно.Работают парами, объясняют. Вступают в диалог с учителем, объясняют.Читают по очереди, остальные следят.Ответы детей. |
| V. Физминутка (2 мин) |  Видео с маленьким героем. | Повторяют движения |
| VI. Работа с текстом, рассматривание иллюстраций, анализ текста ( 2-3 мин). |  Учитель задаёт вопросы для выборочного чтения стр. 24 | Ответы детей. |
| VII. Работа в группах. ( 3—4 мин)Рабочая тетрадь | --А теперь ребята, мы будем творить в наших творческих мастерских.1 группа ( 1 ряд) художники. Что вы будете делать?2 группа ( 2 ряд) писатели. Что вы будете делать?3 группа(3 ряд) актёры. Что будете делать? --Попробуйте сыграть, что сделали маленькие человечки, когда увидели подарки? | Рисовать. Задание в рабочей тетради стр.7(В)Писать. Задание в рабочей тетради стр.7(А)Продумывают инсценировку. |
| VII. Представление творческих работ (4 мин) |  | Группы представляют работы, дети задают вопросы. |
| VIII.Обобщение, самооценка(по желанию, работа в парах) ( 3 мин)Оценка учителя.Итог урока(2 мин)IX. Домашнее задание (2 мин) | --Чему учит эта сказка?--Какую пословицу можно считать итогом урока?**Слайд № 6.**--Маленькое дело лучше большого безделья.--Муравей невелик, а горы копает.--Мала пчёлка, да и та работает.--Не учи безделью, а учи рукоделью.--Делу время, а потехе час--Как вы оцениваете работу на уроке ребят класса и свою работу?**Слайд № 7**-- Продолжи фразу: -- На уроке я узнал(а)……….Теперь я знаю, что…………….-Прочитать сказку стр.22-24, ответить на вопросы, тетрадь, стр. 6-7.  или-Найти и прочитать другие сказки Братьев Гримм о маленьких героях. | Подводят итог урока при помощи пословицы.Дают оценкуЗаписывают в дневник. |