**Урок по самопознанию в 5 классе: «От мечты к открытию»**

**Цель**: расширять представление об общечеловеческих ценностях, о стремлениях человека и его возможностях.

**Задачи:**

* раскрытие значения высоких помыслов человека в процессе познания самого себя и способов их претворения в жизнь;
* развитие позитивных качеств характера учащихся, навыков их самооценки;
* воспитание целеустремлённости, чувства собственного достоинства, веры в свои силы.

**Методы**: упражнения, игры, творческая деятельность, беседа.

**Ресурсы**: цитата, коробочка подарочная, фломастеры, листы для рисования, аудиоматериалы, фигурки голубей, цветов, колокольчиков, бабочек, выставка рисунков «Моя страна мечты».

**Круг радости**

1. Добрый день, ребята. Начнём наш урок с Круга радости. Войдите в круг. Передавая по кругу подарочную коробочку, объясните, какой подарок вы хотели бы подарить своему другу. Представьте, что подарки находятся в волшебной комнате у Доброй Феи, и она любезно вам их предоставит.

2. Исполним первый куплет песни «Наша школьная страна» (слова К. Ибряева):

Не крутите пёстрый глобус,  
Не найдёте вы на нём  
Той страны, страны особой,  
О которой мы поём.  
Наша старая планета  
Вся изучена давно,  
Но страна большая эта  
Вечно «белое пятно».

Отправимся сегодня в путешествие в эту страну, назовём её страной Мечты.

**Тема нашего урока: «От мечты к открытию».**

**Беседа**

Встречает нас добрая Фея, которая просит ответить на вопросы, чтобы лучше узнать нас.

— О чём вы мечтаете? Расскажите о своих мечтах.  
— Как вы планируете осуществить свою мечту?  
— Что вы хотите достигнуть?  
— О чём мечтаете, что хотите иметь?  
— Объясните выражение «недосягаемая мечта».

**Упражнение «Азбука добродетелей»**

1. Прежде чем сформулируете определение, прочитаем выдержки из школьных сочинений:

Мечты — это то, что «сидит» в нашей голове и не даёт нам спокойно жить.  
Мечты есть желания человека.  
Мечты — это самые невероятные фантазии.

2. Самостоятельное формулирование своего определения мечты, запись его на фигурках голубей. Записать и своё сокровенное желание.

(**Учащиеся зачитывают работы, прикрепляют на доске**).

Из толкового словаря: Мечта — это мысли и желания, создаваемые в воображении.

**Шкатулка мудрости**

Фея дотронулась до шкатулки палочкой, и она открылась. Добрая Фея предлагает нам прочитать афоризм, цитату А. Франса, начертанную на свитке. Вы знаете, что в афоризмах содержится истина.

**Задание**: прочитайте изречение и объясните его смысл.

**Мечты придают жизни интерес и смысл.**

Запомните эту фразу.

(физминутка-гимнастика)

В стране Мечты и игры интересные. Игра «Закончите предложения**…» (пишут на цветочках… и прикрепляют на доске)**

Если бы вы стали волшебником в стране Мечты и могли всё изменять по своему желанию, то (закончите, пожалуйста, эти предложения):  
**1.ученик** - Если бы я мог изменить свои оценки, я бы…  
**2.ученик** -Если бы я мог изменить школьные предметы, я бы…  
**3.ученик** -Если бы я мог изменить мою внешность, я бы…  
**4.ученик** -Если бы я мог изменить мои таланты, я бы…  
**5.ученик** -Если бы я был добрым волшебником, я бы…  
**6.ученик** -Если бы я имел власть над всем миром, я бы…  
 А теперь перечислите, чего бы вы не стали изменять.

**Слушаем — размышляем**

Послушайте притчу и объясните её главную мысль.

**Счастье человека в его руках.**  
В давние — давние времена, когда на земле ещё не было современных людей, жил на свете волшебник. Вот однажды взял он в руки пластилин и сделал из него человека, но остался у него лишний маленький кусочек. И спросил тогда волшебник:  
— Что ещё слепить тебе?  
— Слепи мне счастье, — попросил человек.  
Ничего не ответил волшебник и только положил человеку в ладонь оставшийся кусочек пластилина. (Человек сам делает свою судьбу)

**Вывод**: мы должны признавать решающую роль человека в своей судьбе.

Все вы помните слова А. Суворова: «Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом». Вы в будущем получите признание, займёте должное место в обществе. Перенесёмся в это время.

**Творческая деятельность. «Волшебное зеркало»**

В стране Мечты есть и волшебные предметы. Предлагаю вам посмотреть в волшебное зеркало и сказать, каким вы видите своё будущее, кем вы стали в будущем, почему вы сделали такой выбор, что вы делали для исполнения своей мечты. Будущее представьте в виде рисунков. (заготовки профессий различных, дети выбирают и пишут)

**Звучит песня «Дорогою добра».**

(**Из рисунков детей составить выставку на доске «Моя страна мечты. Знакомьтесь, это я в будущем»).**

При презентации работ учащиеся отвечают на вопросы:

— Что нужно делать для исполнения мечты?  
— Как вы думаете, почему надо мечтать о будущем?  
— Можно ли человека считать хозяином и создателем своего счастья?  
— Что нужно сделать, чтобы состоялись в жизни эти события?

(физминутка - глаза)

**Упражнение — мозговой штурм. В форме Цзацзуани.**  
Ваши мечты — ваши цели. Предложите и обсудите качества, необходимые (мешающие) для достижения ваших целей, запишите их на фигурках колокольчиков, цветочков. (Работают в парах).

В чём вам необходимо измениться, чтобы достичь своих целей?

Например:

|  |  |
| --- | --- |
| **Выработать:** быть работоспособным радостно относиться к труду ответственность | **Исключить:** недобросовестность неумелость неисполнительность |
|  |  |

**Презентация работ**

**(прикрепляют на доске).**

**Вывод**: надо быть настойчивым, трудолюбивым в достижении своих целей и, раньше или позже, вы их обязательно достигнете. Помните: человек — хозяин своей судьбы, кузнец своего счастья.

**Чтение**

Выразительное чтение учащимися стихотворения Е. Григорьева «Мечта» (учебник, стр. 20)

**Мечта**

Слово «мечта»  
На «мачту» похоже.  
А может быть, это  
Одно и то же?  
Когда я мечтаю,  
То вижу всегда,  
Как разливается в брызги вода.  
Вижу себя я  
На быстром корвете,  
Бьёт в паруса мои  
Яростный ветер!  
Спешу я на помощь —  
Не знаю к кому,  
Спешу я на помощь —  
Сквозь ветер и тьму!  
И держится мачта,  
Не гнётся мечта.  
Я знаю, что общее в них — высота!

Е. Григорьев

— С чем автор сравнивает мечту? Почему?

**Вывод**: важно, чтобы у человека были заветные мечты, которые облагораживали бы его внутренний мир. Мечта помогает нам поверить в себя, становится путеводной звездой в достижении целей.

**Домашнее задание**

1. Расскажите о своих мечтах и напишите сказку «Три заветных желания».

**Круг «От сердца к сердцу»**

1. Предлагаю вам сделать собственные выводы по теме урока.

2. Фея отправляет наших голубей в полёт, вместе с ними устремляются ввысь и наши мечты. Давайте попрощаемся с голубями и проговорим следующие слова вместе:

**Прощайте, голуби**  
М. Матусовский  
… Мы сегодня своих голубей  
Провожаем в прощальный полёт.  
Пусть летят они, летят,  
И нигде не встречают преград.  
…Наступай, наше завтра, скорей,  
Распахнись, небосвод!  
Мы гоняли вчера голубей —  
Завтра спутники пустим в полёт.  
Пусть летят они, летят,  
Пусть друзья на полёт их глядят.

**Слово учителя.** Всех благодарю за урок. Сегодня вы рассказали о ваших секретах — мечтах. Мечтайте всегда. Если у вас есть мечта, вы можете достичь многого в своей судьбе. Пусть все ваши мечты осуществятся!