**Областное**

**государственное специальное (коррекционное) образовательное казенное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная**

 **школа VIII вида г. Бодайбо**

****

**Открытый урок для учащихся начальных классов**

**по граждановедению**

****

**Учитель СБО – Кузакова Людмила Николаевна**

**Открытый урок для учащихся начальных классов**

**по граждановедению**

****

**Цели:**

1. Познакомить учащихся с понятием «Родина».

2. Воспитание зарождения чувств гражданственности, любви к своей Родине.

3.Коррекция эмоционально-волевой сферы на основе материала занятия.

**Оборудование:**

 Проектор, экран.

Бэйджи с триколором для детей (на грудь каждому).

Альбомные листы с триколором для каждого ребёнка.

Краски, карандаши, фломастеры для каждого ребёнка.

Заранее подготовленая обложка будущей книги «Моя Родина».

Мяч для игры.

Книги детских писателей, поэтов о Родине.

Кроссворд «Родина».

Картины о Родине.

Пословицы о Родине.

Музыкальное сопровождение.

Шарик с грустной и весёлой улыбками, с письмом на ниточке.

**Ход:**

**I Вводная часть:**

 Добрый день, дорогие ребята. Сегодня мы…

*(Неожиданно раздается громкий стук в дверь)*

 Учитель: Ой, кто бы это мог быть?

(*Открывает двери, в класс «заглядывает» грустный шарик)*

 Учитель*:*

 Здравствуй, Шарик! Ой, какой ты грустный?

 Ребята, а давайте поиграем с ним, ему будет веселее.

(*Прикрепляет Шарик на доске. Открывает на доске кроссворд*).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Ч** | **е** | **б** | **у** | **р** | **а** | **ш** | **к** | **а** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **о** | **г** | **у** | **р** | **е** | **ч** | **и** | **к** |
|  | **Л** | **е** | **о** | **п** | **о** | **л** | **ь** | **д** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **В** | **и** | **н** | **н** | **и** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Г** | **е** | **н** | **а** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **д** | **в** | **а** |  |  |  |  |  |  |  |

Вопросы к кроссворду:

1.Герой мультфильма с большими ушами и маленьким добрым сердцем? (Чебу**Р**ашка).

2. В траве сидел кузнечие, совсем как (**О**гуречик).

3.Кто говорил: «Ребята, давайте, жить дружно»? (Леополь**Д**).

4.Как звали друга Пятачка? (В**И**нни).

5.Самый добрый крокодил на свете? (Ге**Н**а).

6.Жили у бабуси…сколько гусей? (Дв**А**).

Учитель: Ребята, какое слово получилось ключевое, в середине кроссворда?

Дети**: Родина!**

Учитель: Какок хорошее слово! А Шарик всё не улыбается.

**II Основная часть:**

Учитель:

 Ребята, посмотрите, а Шарик что-то принес с собой.

*(Снимает с нитки у Шарика красочный лист, на котором что-то написано, предлагает детям прочитать.)*

Дети читают вслух: «Ищу Родину!».

**ИЩУ РОДИНУ!!!**

Учитель: «Бедный Шарик. Так вот почему он грустный. У него нет Родины, и он, наверное, не знает, что такое Родина, с чего она начинается.

 Ребята, а давайте Шарику расскажем про нашу Родину.

Рассказ учителя: Мы живём с вами в чудесном крае, крае лесов, рек, голубых озёр. *(Сопровождает рассказ слайдами «Картины русской природы», либо иллюстрациями о природе России).*

Здесь мы научились ходить, говорить. Видеть, чувствовать. Здесь мы услышали свои первые сказки, первые колыбельные песни. У нас здесь много друзей – и всё это зовется Родиной.



Аня, у тебя есть Родина?

Миша, а у тебя?

А у тебя, Лена?

Учитель: Ребята, так скажите, значит Родина есть у всех?

*(Дети отвечают утвердительно).*

Учитель: Да, Родина есть у всех, но у каждого она своя, то чем каждый дорожит. Когда, вы бываете далеко отдома, о чем вы скучаете?

*(Варианты ответов детей: друзья, любимые животные, родные, близкие и т.д.)*

Учитель:

 Друзья, родные и близкие, родные места – эти слова похожие друг на друга и все они от слова Родина.

 Мы часто слышим слова: «Родина, это там, где тебя любят и ждут».

А кто нас всегда больше всех любит и ждет?

Дети: Мамочка.

Правильно. Давайте, поиграем.

*Игра «Поймай мяч, назови слово, которым ласково любит называть тебя твоя мама».*

*(Выходят, встают в круг, учитель с мячом).*

*(С хорошим настроением возвращаются на свои места).*

Учитель: (Продолжает рассказ о Родине)

Чтобы рассказать о Родине писатели пишут книги, поэты слагают стихи. Помните:

«Вижу чудное приволье.

Вижу реки и моря.

Это русское раздолье.

Это Родина моя!».

Художники рассказывают о Родине в своих картинах.

И мы сегодня с вами тоже будем художниками: каждый из вас расскажет о своей Родине при помощи красок, карандашей, фломастеров. В конце занятия мы из ваших рисунков создадим книгу, но только из самых лучших. **(А лучшими, конечно, будут все).**

Книга так и будет называться «Моя Родина».

Помните, рисовать надо с душой, аккуратно, не забывать о чём рисуем, а то Шарик так и останется навсегда грустным.

*(Учитель раздает альбомные листы, которые сверху и снизу оформлены триколором России, включает спокойную музыку).*

*(Пока дети рисуют, учитель прикрепляет на доску красочную обложку будущей книги о Родине).*

Учитель: кто закончил рисовать, свою работу прикрепляете на доску по ровной линеечке.

***(Учитель обращает внимание на аккуратность, содержание, на то, что все работы прекрасны и достойны быть в книге о Родине).***

Учитель: Ребята, а вы обратили внимание, что это за три разноцветные полосчки были у вас на листах?

*(Дети отвечают, при необходимости дополнить).*

Учитель: Правильно, у нашей Родины есть своя символика: свой герб, свой гимн, свой флаг. (Произнося это, учитель вывешивает на доску символику РФ.).

Учитель: А как называется страна, где мы живем?

Дети: Россия.

Учитель: Молодцы! Мы будем продолжать работать над созданием нашей книги и на следующих занятиях: напишем рассказы о Родине,можем дополнить новыми рисунками, вспомним пословицы о Родине.

Как вы понимаете пословицу: Где родился, там и пригодился?

*(Дети рассуджают вслух).*

**III Заключительная часть.**

Учитель: Ребята, заканчивая наше занятие, вспомните, о чем мы с вами говорили?

 Что показалось вам интересным?

 Что запомнилось вам?

Вы граждане какой страны? *(Обращает внимание на их бэйджи, где их имя написано на триколоре РФ).*

***(Учитель незаметно, для детей, меняет у Шарика грустную улыбку на веселую, повернув её к верху).***

Учитель: Ой, ребята! А что это с нашим Шариком?

Дети: Он улыбается.

Учитель: А почему он улыбается?

Дети: Он узнал, что такое Родина.

Учитель: **Правильно, он узнал, что такое Родина и об этом ему рассказали вы. Умницы! И Шарик останется в нашем классе, где есть такие умные и творческие ребята.**

