1. **Оргмомент**

- Давайте, вспомним материал, который изучали на том уроке и который пригодится сегодня на уроке.

**2. Актуализация знаний**

***- Кто выйдет и покажет*** линии, соединяющие два полюса Земли и назовет их?

 (Меридианы)

- На какие два полушария делит нулевой меридиан нашу планету? (Западное и Восточное)

- Как называются линии, пересекающие меридианы? (Параллели)

- Как называется самая длинная параллель? (Экватор)

- На какие два полушария делит экватор Землю? (Северное и Южное)

На экране появляются слова: **меридианы, параллели, экватор.**

**Это воображаемые линии, придуманные человеком для того, что бы проще было ориентироваться на поверхности планеты.**

- В каких ситуациях необходимо такое ориентирование? (Во время путешествий)

- Сегодня я предлагаю вам отправиться в кругосветное путешествие

**- Что нам понадобится в путешествии? (Карта, компас)**

- Давайте представим, что садимся на такой великолепный корабль.

- Будем двигаться влево, начиная с Западного полушария.

- Мы обнаружили Тихий океан, Северную Америку, Южную Америку, Атлантический океан, и Африки.

- Теперь двигаемся по Восточному полушарию.

- Мы обнаружили восточную часть Атлантического океана, большую часть Африки, Евразию, Индийский океан, Австралию и западную часть Тихого океана.

- Все ли повстречались нам на пути?(Антарктида и)

- На какие две группы можно разделить **увиденное**, и почему? (**Суша и вода**)

- Сегодня мы будем знакомиться с названиями огромных участков суши и воды.

 **РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ**

 А ВОТ КАК БУДУТ НАЗЫВАТЬСЯ ЭТИ УЧАСТКИ УЗНАЕТЕ ПРОЧИТАВ ИЗ УЧЕБНИКА

- А ТЕПЕРЬ ОТКРОЙТЕ УЧЕБНИКИ стр. 96.

 \_Что такое материки?

 \_Что называется океанами?

**Тема нашего урока и цель**

1. **Видеоролик** про материки.
2. **Продолжим наше путешествие, познакомимся с каждым из них. Рассмотрим материки и попробуем сравнить их.**

Какой материк самый маленький?

- Это Австралия.)

- Какой материк самый большой?

- Евразия

- Как вы думаете, какой материк самый жаркий? (Африка)

- Какие материки находятся в Западном полушарии?

- Северная и Южная Америка.

А какой материк самый холодный(Антарктида)

- Давайте покажем у доски все материки И океаны на карте полушарий у доски.

**5. Самостоятельное применение знаний.**

 *Работа в парах.*

1) Расположите материки по площади начиная наибольшего.

 2) Расположите океаны начиная с наименьшего.

 3) ИГРА  **«Самый внимательный».**

 Если я называю океан вы хлопаете в ладоши, если назову материк – сидите тихо. (Атлантический, Индийский, Африка, Северный Ледовитый, Антарктида, Южная Америка, Тихий, Евразия).

 **4) видеоролик**

 5)Работа на контурных картах. Перед вами лежат контурные карты. Вам нужно подписать материки и океаны и расселить животных по материкам.

**Рефлексия**

- Вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие по планете Земля.

- Какую цель мы ставили перед собой в начале урока?

- Изучить карту полушарий. Научиться узнавать и показывать материки и океаны.

- Удалось ли нам решить её?

-Урок я хочу закончить стихотворением…

Смотрю на глобус– шар земной

И вдруг вздохул он, как живой
И шепчут мне материки: “Ты береги, нас, береги”.
В тревоге рощи и леса, роса на травах, как слеза.
И тихо просят родники: “Будь Человеком, человек.
В тебя мы верим, не солги, ты береги нас, береги”.
Грустит глубокая река, свои, теряя берега.
И слышу голос я реки: “Ты береги нас, береги”.

Смотрю на глобус, шар земной, такой прекрасный и родной.
И шепчут губы: “Не солгу, я сберегу вас, сберегу”.