**Урок по литературному чтению в 4 классе**

 **Тема**: « Обобщение. Летописи, былины, жития»

**Тип урока** : обобщающий

**Учебник :** Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий «Родная речь», М. Просвещение, 2009 год

**Цели и задачи урока:**

- обобщить знания учащихся по разделу; учить прислушиваться к мнению товарищей, принимать правильное решение в коллективе, отстаивать свою точку зрения;

- воспитывать чувство гордости за прошлое нашей страны, любовь к русской словесности, интерес к литературному творчеству, коллективизм;

- развивать память , внимание логическое мышление, устную речь, мыслительные операции и творческие способности.

**Оборудование :**

На доске табло, диск, ноутбук.

**Ход урока** :

1. Организационный момент
2. Постановка целей и задач урока

- Ребята, мы закончили изучать тему «Летописи, былины, жития» и сегодня на уроке мы обобщим полученные знания и поиграем в «Свою игру». Играть будем командами. Прежде чем назвать ответ, вы его должны обсудить , а для того, чтобы игра прошла успешно, нужно выбрать капитанов. Они будут называть тему, в которую играет команда, а готовые ответы озвучиваются по очереди каждым членом команды.

Формируются две команды **«Летописцы»** и **«Богатыри»**

1. Знакомство с темами и правилами игры ( табло)

*Летописи, былины, жития.*

Машина времени 10 20 30 40 50

Богатыри 10 20 30 40 50

Живая картинка 10 20 ☺ 40 50

Колесо истории 10 20 30 40 50

Памятники культуры 10 20 30 40 50

Заработанные очки складываются, а в конце игры подсчитываются. Выявляется команда- победитель . Значок ☺ не выбирается , это подарок участникам игры.

1. Проведение игры.

**Вопросы .**

Машина времени.

10 – В каком веке впервые на Руси начали записывать сведения о происходивших событиях ( в XI веке)

20 – Одним из первых русских летописцев был ( Монах Нестор)

30 – В каком году Русь впервые услышала о набегах татаро- монгол на свои земли ( в 1224 году)

40 – Этой датой начинается отрывок из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда», данный в учебнике ? Назовите ее. ( В лето 6415 ( 907))

50 – Московский князь Дмитрий Иванович разбил на Дону полчища хана Мамая, зато был прозван Донским. Откуда мы это узнали ? ( из летописи)

Богатыри

10 - Прямо ехать – убитому быть!

 Влево ехать – женатому быть!

 Вправо ехать- богатому быть!

 Все судьбой сие предписано!

Откуда эти строки? ( из былины «Ильины три поездочки»)

20 – картина «Богатыри». Кто автор и кто на ней изображен ( В.М.Васнецов. «Добрыня Никитич, Алеша Попович и Илья Муромец» – герои былин)

30 – В былине говорится, как Илья Муромец попадает в плен. А кто на самом деле попадает в плен ? ( русский народ)

40 – Почему летописец посчитал важным сохранить память о князе Олеге ? ( Он объединил много племен, у него была сильная дружина)

50 – Вспомните , что вы знаете о русских народных сказках. Чем похожи сказки и былина об Илье Муромце и чем они отличаются?

**Физкультминутка.**

*Дружно встали- раз, два, три.*

*Мы теперь богатыри.*

*Мы ладонь к глазам приставим,*

*Ноги крепкие расставим,*

*Поворачиваясь вправо, оглядимся величаво.*

*И налево надо тоже*

*Поглядеть из- под ладошек.*

*И направо , и еще через левое плечо.*

*Буквой Л расставим ноги,*

*Точно в танце- руки в боки.*

*Наклонились влево, вправо,*

*Получается на славу!*

Живая картинка

10 – Прочитай выразительно понравившийся отрывок из любого прочитанного произведения.

20 – Однажды мальчик Варфоломей встретил старца монаха, который помог ему выбраться из леса Мальчик тоже стал монахом. Какое новое имя он получил и прославился на всю Русь ? ( Сергий Радонежский)

40 – У стен храма Святой Софии радостно встречают победителей . На деревянный помост поднялся князь Александр Невский , поднял руку, указал на пленных и сказал … Что он сказал? ( Кто к нам с мечом придет, от меча и погибнет! На том стояла, стоит и стоять будет земля Русская!

50 – Перед Куликовской битвой к нему прибыл князь Дмитрий за советом. К кому и что князю сказали? ( Сергий Радонежский , благословил на подвиг и дал двух монахов- богатырей – Пересвета и Ослабю)

Колесо истории

10 – Объясните, что такое былина ( Вид устного народного творчества. В них рассказывается о богатырях, их подвигах)

20 – Объясните , что такое летопись своими словами…..

30 – Ту дороженьку расчистил я

 Богатырь….

 Вырыл клад, да без клада назад,

 Воротился и опять небогат!

 А судьбу я за гриву ловлю,

 Норовистую объезжаю,

 И судьбина для меня- за коня.

Чьи это слова и где записаны? ( Илья Муромец , записал на камне)

40 – Что предсказали Олегу волхвы ? Сбылось ли предсказание? Расскажите . ( Смерть от коня, сбылось)

50 – Стоял такой великий стон,

 Шел бой с такою кровью,

 Что был багрец окрашен Дон

 До самого низовья.

 А князя Дмитрия

 С тех пор прозвал народ,

 И слава добрая за ним

 До наших пор живет.

 Как прозвали князя? ( Донским)

**Физкультминутка для глаз.**

*Давайте проведем зарядку для наших глаз. Закройте глаза, а теперь откройте. Посмотрите в правый верхний угол доски, в левый угол. Теперь закройте глаза. Откройте. Посмотрите в нижний правый угол, в нижний левый угол, в середину. Зажмурьте глаза, теперь откройте. Продолжаем работу.*

Памятники культуры.

10 – Первая напечатанная книга ( Библия)

20 – Красивая рисованная буква, с которой начинается текст в книге ( Буквица)

30 – Ими покрывались стены храма. Так называют изображения , сделанные красками на сырой штукатурке. Изображения рассказывали о жизни Иисуса Христа и святых . О чем речь? ( стены храма покрывались фресками)

40 – он основал монастырь, посвященный Святой Троице. Кто этот человек и назовите монастырь ( Сергий Радонежский, Свято- Троицкая Сергиева лавра)

50 – Назовите автора иконы «Троица» ( ученик Сергия Радонежского иконописец Андрей Рублев)

1. Подведение итогов.

Подсчитывается количество очков у каждой команды. Отмечаются в каждой команде лучшие по ответам ученики. В конце урока слушается «Богатырская симфония» А. П. Бородина - это подарок всем участника игры.