Программа по математике «Школа 2100», авторы Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Класс 2, ч. 2

Тема фрагмента урока: « Связь между компонентами и результатами действия умножения».

Цель фрагмента урока:

1. Познакомить учащихся со связью между компонентами и результатами деления.
2. Установить связь между действиями умножения и деления.
3. Развивать навык устного счёта, вычислительные навыки.

Оборудование: учебник, записи на доске, правило.

Ход урока

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. **Орг. момент.**

Проверка готовности детей к уроку.1. **Актуализация знаний.**

Фронтальная работа.А) Составь примеры по образцу.20+60= 32+8= 27+30=…80-60= ……=… ……=….80-20= …..=… …..=…..-Какая здесь закономерность?Молодцы, ребята?Б) Ответьте «Да или Нет».- Результаты умножения – это произведение?- Высказывания могут быть истинными или ложными?- Первый компонент вычитания – это слагаемое?- Если из вычитаемого вычесть уменьшаемое, то получиться разность?- А как сказать верно?- В 1м- 100см.1. **Сообщение нового.**

Задание №1 стр.62Придумайте задачу по рисунку и равенству.- Как называются числа при умножении? Мы с вами уже знаем, что действием умножения мы находим сумму одинаковых слагаемых. Как можно заменить умножение сложением?Задание №2 стр.62Сколько тарелок занято яблоками?Запишите и решите самостоятельно. (один у ученик у доски)- Сколько яблок на каждой тарелке?Какой можно сделать вывод?Задание №5 стр. 63Чтение правила.1. **Закрепление знаний**

Задание №6 стр.63.(с объяснением).Новое правило поможет выполнить это задание.К каждому произведению составьте по 2 равенства деления. | Нахождение суммы , а затем 1слагаемого и второго слагаемого.Да.Да.Да.Нет.Из уменьшаемого вычесть вычитаемое получиться разность.Да.10 яблок разложили на 5 тарелок по 2 яблока на каждую.2\*5=10 яблок.2- это первый множитель, 5- это второй множитель, а 10- произведение первого и второго множителя.Суммой слагаемых.2+2+2+2+2=10Решают самостоятельно.10\*2= 5 тарелок10:5= 2 яблокаДействие умножения и деления связаны между собой.Если произведение разделить на первый множитель, то найдём 2 множитель.Если произведение разделить на второй множитель, то найдем 1 множитель.Если произведение двух множителей разделить на один из множителей, то получиться другой множитель.2\*4=8 2\*8=16 7\*2=148:2=4 16:2=8 14:7=28:4=2 16:8=2 14:2=7 |