Программа по математике «Школа 2100», авторы Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Класс 2, ч. 2

Тема фрагмента урока: « Связь между компонентами и результатами действия умножения».

Цель фрагмента урока:

1. Познакомить учащихся со связью между компонентами и результатами деления.
2. Установить связь между действиями умножения и деления.
3. Развивать навык устного счёта, вычислительные навыки.

Оборудование: учебник, записи на доске, правило.

Ход урока

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. **Орг. момент.**   Проверка готовности детей к уроку.   1. **Актуализация знаний.**   Фронтальная работа.  А) Составь примеры по образцу.  20+60= 32+8= 27+30=…  80-60= ……=… ……=….  80-20= …..=… …..=…..  -Какая здесь закономерность?  Молодцы, ребята?  Б) Ответьте «Да или Нет».  - Результаты умножения – это произведение?  - Высказывания могут быть истинными или ложными?  - Первый компонент вычитания – это слагаемое?  - Если из вычитаемого вычесть уменьшаемое, то получиться разность?  - А как сказать верно?  - В 1м- 100см.   1. **Сообщение нового.**   Задание №1 стр.62  Придумайте задачу по рисунку и равенству.  - Как называются числа при умножении?  Мы с вами уже знаем, что действием умножения мы находим сумму одинаковых слагаемых. Как можно заменить умножение сложением?  Задание №2 стр.62  Сколько тарелок занято яблоками?  Запишите и решите самостоятельно. (один у ученик у доски)  - Сколько яблок на каждой тарелке?  Какой можно сделать вывод?  Задание №5 стр. 63  Чтение правила.   1. **Закрепление знаний**   Задание №6 стр.63.(с объяснением).  Новое правило поможет выполнить это задание.  К каждому произведению составьте по 2 равенства деления. | Нахождение суммы , а затем 1слагаемого и второго слагаемого.  Да.  Да.  Да.  Нет.  Из уменьшаемого вычесть вычитаемое получиться разность.  Да.  10 яблок разложили на 5 тарелок по 2 яблока на каждую.  2\*5=10 яблок.  2- это первый множитель, 5- это второй множитель, а 10- произведение первого и второго множителя.  Суммой слагаемых.  2+2+2+2+2=10  Решают самостоятельно.  10\*2= 5 тарелок  10:5= 2 яблока  Действие умножения и деления связаны между собой.  Если произведение разделить на первый множитель, то найдём 2 множитель.  Если произведение разделить на второй множитель, то найдем 1 множитель.  Если произведение двух множителей разделить на один из множителей, то получиться другой множитель.  2\*4=8 2\*8=16 7\*2=14  8:2=4 16:2=8 14:7=2  8:4=2 16:8=2 14:2=7 |