Внеурочное занятие для 3 класса. Окружающий мир.

ТЕМА: «Что за дерево такое?»

ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ:

- Дать представление о большом разнообразии мира растений донского края;

- Расширить кругозор учеников об удивительном мире растений;

- Развивать внимание, память, мышление, выразительность речи;

- Воспитывать бережное отношение к окружающему миру и научить заботиться о растениях;

- Научить ценить дружбу и взаимопомощь.

ОБОРУДОВАНИЕ: портрет Октябринки, макет дерева, рисунки листьев деревьев, кроссворд «Лесные ягоды», ребусы, фонограммы, схема лабиринта, клубок.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:  Октябринка, Лесовушка, Ромашка, Подорожник, Мята, Мать-и-мачеха, Крапива, Калина.

**Ход мероприятия.**

***Октябринка:*** Здравствуйте, ребята!

Здравствуйте, друзья!

В день весенний рада

Вас увидеть я.

 Рада я приветствовать дорогих гостей,

 С вами познакомиться хочу я поскорей.

 Королевой растений меня зовут.

 В моем царстве деревья, кустарники и цветы живут. Пригласить на игру «Удивительный мир растений»

Хочу я, друзья.

И клубочек волшебный бросаю уж я.

***Ведущий:*** Спасибо, Октябринка. Присядь и посмотри как дружно и ловко справятся ребята с заданиями в твоем лабиринте.

Октябринка***:*** Ну что ж, друзья, не подкачайте!

Быть смелыми и добрыми обещайте.

***Ведущий:***Я рада приветствовать вас в игровом лабиринте «Удивительный мир растений». Надеюсь, вы сегодня хорошо отдохнете, проявите находчивость, ловкость и знания. А вот и первое препятствие. Называется оно «Дерево загадок».

***Препятствие № 1.***

На сцене – макет дерева. На нем прикреплены разноцветные листья с тех деревьев, о которых ученики загадывают загадки. Как только ученики отгадают загадку, они должны найти на дереве листок с этого дерева.

1.  Осень тихая настанет,

Дивным дерево то станет:

Листья – звезды яркие,

Золотые, жаркие.  (Клен)

2.Русская красавица

Всем нам очень нравится:

Бела она, стройна,

Одеждой зелена.   ( Береза)

3 Летом знойным зацветет,

Сразу пчел к себе зовет.

Круглые листочки.

Светлые цветочки.

Вкусен, сладок их нектар…

Кто то дерево узнал?   ( Липа)

4. Не береза, не сосна –

В тишине стоит она.

Но лишь ветер пробежит,

Вся листва на ней дрожит. ( Осина)

5.Что за дерево такое

Угощает снегирей?

Снег лежит, трещат морозы,

Ну а ягоды вкусней. ( Рябина)

6.Что за дерево растет?

Снег в июне нам несет.

Снег же тот не тает,

В воздухе летает. ( Тополь)

***Препятствие № 2.***

***Ведущий:*** А вот и второе препятствие. Называется оно « Овощи и фрукты – ценные продукты». На доске вы видите волшебный кузовок. Нужно отгадать, что за в ценные ягоды собрались в этом волшебном кузовке.

( земляника, голубика, ежевика, брусника, черника, костяника)

Ягодку сорвать легко —

Ведь растет невысоко.

Под листочки загляни-ка —

Там созрела... (земляника)

Не на шутку, а всерьез

Куст колючками оброс.

Темных ягодок сорви-ка.

Что за кустик? (Ежевика)

Эти ягоды, все знают,

Нам лекарство заменяют.

Если вы больны ангиной,

Пейте на ночь чай с... (малиной)

На колючей тонкой ветке

В полосатых майках детки.

Куст с шипами — не шиповник,

Как зовется он? (крыжовник)

Ярко-красных, черных, белых

Ягодок попробуй спелых.

Сельский сад — их родина.

Что это? (Смородина)

В красных платьицах сестрички

Прицепились за косички.

Летом в сад зайдите здешний —

Созревают там... (черешни)

Ягоды на тонкой ветке —

Все лозы родные детки.

Съешь всю гроздь и будешь рад.

Это — сладкий... (виноград)

Он тяжелый и пузатый,

Толстокожий, полосатый,

Сладкий, словно мед, на вкус.

Как зовут его? (Арбуз)

Арбуз- наш гость.  Пришел к нам из Африки. Он растет на окраинах пустыни Калахари. Дикий арбуз называют « господином пустыни». Это любимое кушанье слонов, носорогов, антилоп.

Самый большой арбуз вырастили в Китае. Он весил 70 кг.

Повернулась к грядке боком,

Налилась вся красным соком.

Ей сестрица земляника.

Что за ягодка? (Клубника)

Молодцы, отлично справились с заданием.

И опять встречайте гостей. Хотя в нашей стране они давно считаются своими.

***Ученик 3.***. Меня, единственного в мире,

Не просто варят, а в мундире.

Честь мундира берегу –

Служу людям, как могу.( картофель).

Картофель пришел к нам из Южной Америки. Южноамериканские индейцы его ели. А вот  в Европе очень долго картофель выращивали в садах, как цветы. Во Франции дамы украшали картофельными цветами свои наряды.

В России велел выращивать картофель Петр I. Потому что многие картошку называли « чертовым яблоком» и отказывали его сажать.

***Препятствие 3.***

***Ведущий:***На нашем третьем препятствии, « Зеленая аптека», нас ждет сюрприз. ( звучит музыка и заходит девочка в костюме Лесовичка.).

***Лесовушка:***Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали?

Лесовичок!–

Кто я, сразу не поймешь.

На неведомых дорожках

Ты в лесу меня найдешь!

Лес, как сказочное царство,

Там кругом растут лекарства,

В каждой травке, в каждой ветке –

И микстура, и таблетки.

Ну а чем и как лечить

Я могу вас научить.

Все целебные растения

Знаю я без исключения.

Нужно только не лениться,

Нужно только научиться

Находить в лесу растения,

Что пригодны для лечения!

***Ведущий:***На доске вы видите картинки. Давайте скажем волшебные слова    « Крибля, кробля, Бумбарут! Пусть картинки оживут!».

Стоят в поле сестрички:

Желтый глазок, белые реснички.

Ромашки

Злая, как волчица,

Жжется, как горчица!

Что это за диво?

Это же…

Крапива

Путник часто ранит ноги.

Вот и лекарь у дороги!

Подорожник

Есть один такой цветок,

Не вплетешь его в венок,

На него подуй слегка,

Был цветок и нет цветка.

Одуванчик

В жвачке, в пасте и в конфетах

Вы найдёте травку эту.

Холодит приятно рот,

Запах чаю придаёт.

(мята)

Сказка про мяту

Пошел как-то селянин свою пасеку проведать и вернулся домой хмурый, как туча.

– Что случилось? – перепугалась жена.

– Беда с нашей пасекой. Не то что меду, пчел почти не осталось. Напал на них клещ злющий, от которого спасения нет.

Опечалились селянин с женой – без денег, которые за мед выручали остались. Пошел селянин на базар, чтоб на последние деньги детям хлеба купить. Шел он, вдруг запнулся и выронил свою последнюю монету. Прикатилась эта монета прямо к старику, что торговал связанной в пучки какой-то пахучей травой. Поднял дедок монету селянина и говорит:

– Хочешь, отдам тебе за твою монету пучок мяты? Есть в этом растении чудесное вещество – ментол. Мята и простуду прогонит, и колики в животе уберет, и сердце успокоит. – Я б хотел моим деткам не травы. А булок сдобных с базара принести, та нет у меня денег на них. Давай свою траву, может от нее хоть на сердце легче станет, – сказал селянин и взял пучок мяты.

– Залей дома мяту кипятком и пей вместо чая, – посоветовал дедок на прощанье.

Селянин так и сделал. Сели они всей семьей пить ароматный чай из мяты и видят, что над чашками пчелки вьются. Подлетела одна пчелка прямо к уху селянина и прожужжала:

– Для нас мята – спасение. От ее запаха клещи вредные замертво падают.

Обрадовался селянин и положил в каждый улей тряпочку, смоченную в мятном настое. Вскоре в ульях не одного клеща не осталось. Пчелы выздоровели и меду наносили.

Селянин за мед деньги выручал и больше беды не знал.

Золотым лучом согрет

Вырос солнышка портрет!

Но у желтого  цветочка

Временно листочков нет

(Мать-и-мачеха)

В сенокос — горька,

А в мороз — сладка,

Что за ягодка?

Калина.

***Ученик 5:***Мы растенья эти знаем,

Бережем и охраняем.

В книгу Красную они

Уж давно занесены.

Мы их рвем не на потеху,

Отнесем мы их в аптеку.

Из даров лесного царства

Люди делают лекарства.

Молодцы, вы с честью выдержали все испытания и прошли препятствия. Узнали много нового из мира растений. Но у природы еще много загадок и интересных фактов, поэтому Королеве растений мы скажем « Спасибо» и до новых встреч!