***Открытый урок по математике***

***в 5 классе на тему:***

***" Решение задач и упражнений на все действия с десятичными дробями"***

**МОБУ " Новочеркасская СОШ"**

**учитель Булдакова Л.П.**

**Тема : " Решение задач и упражнений на все действия с десятичными дробями"**

**Цель урока:** *Обобщить умения и навыки учащихся решать примеры задачи на все действия с десятичными дробями.*

*Развивать интерес к математике.*

*Воспитывать любознательность, дух коллективизма.*

**1.Орг. момент. Доклад дежурных;**

Консультанты докладывают о выполнении домашнего задания

Обмен тетрадями взаимопроверка

**II. Вступление:**

**Учитель**: Ребята, сегодня мы отправляемся в путешествие на кораблях к острову " Десятичные дроби"

У нас три корабля- три ряда уч-ся. Ваши капитаны будут отмечать все ваши успехи и достижения, а также и неудачи.

Прежде, чем отплыть, необходимо проверить исправность корабля и устранить все неполадки.

**1.Устранение неисправностей кораблей**

( на доске написаны примеры, где есть ошибки, надо их устранить)

1,5+7 =2,2 1,4+6=2 1,3+5 =1,8

3,4 -2 =3,2 6,8-5 -6,3 9,8-3 =9,5

4\*0,8 =3,7 8\*0,2=1,6 7\*0,5 =3,2

1,5\*10 =150 0,12\*100 =1,2 7\*0,5 =3,2

4,2 :2 =0,21 6,3:3 =0,21 6: 0,2 =3

**Учитель**: Капитаны, оцените работу команды, проверьте , устранены ли недостатки?.

Корабли готовы к плаванию.

**2. На море поднимается шторм. Чтобы проверить готовность капитанов, нужно выполнить задание.**

**Задача 1** Найти среднюю скорость движения велосипедиста:

2часа со скоростью 6,3км/ч

3часа со скоростью 4,8 км/ час

(2\*6,3 +3\*4,8) : 5 = 27:5 =5,4км/час

**Задача 2**. Найти среднюю скорость движения пешеходов.

2часа со скоростью 4,5 км/час

3 часа со скоростью 5,2 км/час

(2 \*4,5 +3\*5,2) :5 +24,6 : 5 = 4,92 км/час

**Задача 3**. Найти среднюю скорость машины.

2часа со скоростью 30,5 км/час

4 часа со скоростью 15,2 км/час

(2\*30,5 + 4\*15,2): 6 121,8: 6 =20,3 км/час

**3. А в это время команда должна показать, что готова к путешествию**.

На столе у всех лист с заданием, быстро решить, проверить, и доложить капитану об успехах.

**4. Итак, мы плывем. Вычислим, сколько времени будет длиться наше путешествие.**

**1команда.** Путь равен 6,72 км/час, скорость 4,2 км/час Найти время.

**2 команда** Путь равен 13,5 км/час, скорость 4,5 км/час Найти время

**3 команда** Путь равен 20,1 км/час, скорость 6,7 км/час Найти время

**5. Наши боцманы рассчитывают Какое расстояние до острова .Кто быстрее?**

Собственная скорость 20,5км/ч , скорость течения 4,2 км/ч.Найти путь по течению за 8 часов.

(20,5+4,2)\*8 =197,6км.

**6. В это время команда пытается справиться с новой опасностью.**

**Впереди различные рифы, чтобы их проплыть, надо срочно решить уравнения.**

х+1,8 =3 0,8 +х =4,2 2,3 +х =7

у - 5,8 =9,6 1,4-у =0,5 5,2-у =2,4

1,2 \*х =7,2 2,5\*х =7,5 0,8:х =8

у : 4,2 =8,4 4,8:у =1,6 1,1\*у =9,9

**7. Небольшой привал.**

Нужно подплыть к спокойной бухте. Для этого разгадайте ребусы

**100л 40А ВО100К Р1А**

**100Г 7Я ТЕ 100**

**8.Наше путешествие подходит к концу, пока с капитанами подводим итоги , вы еще потрудитесь( взаимоопрос по правилам)**

**IIIПодводим итог урока.**

**IV . Задание на дом Подготовить творческую работу с примерами на десятичные дроби**