**ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК (ОБЖ, МАТЕМАТИКА, РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА, РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Кудрявцева И.Е. 3 класс (апрель-май)**

ОСНОВНАЯ ТЕМА: **Рассказ Б. Житкова "Пожар"**

ЦЕЛЬ: Повторить правила по предотвращению пожара, правила безопасности при пожаре. Повторить пройденные орфограммы в различных частях слов. Решение задач с помощью уравнения, устные вычисления.
Анализ рассказа Б. Житкова "Пожар", повторить виды текстов.

**ХОД УРОКА:**

1. Орг. момент - проверить наличие необходимого на партах - тетради по русскому языку, по математике, тексты рассказа, черновики, учебник Р. яз. ч. 2 со словарями. Включен компьютер, приготовлен экран, нам это понадобится сегодня.

2. Сообщение темы и целей урока.

 Ребята, сегодня нам предстоит большая и разнообразная работа. Вам понадобятся знания по всем предметам на одном уроке, от вас требуется порядок, внимание, быстрота и активность. А повторять мы будем по разным предметам многое, чему учились в течение года. И задачи, и устные вычисления, и знание изученных орфограмм, и разборов, и виды текстов. Познакомимся с еще одним рассказом Житкова. Подумайте об общих целях такого трудного урока, скажите их друг другу.

3. Человек учится всю жизнь, приобретает опыт поведения в разных ситуациях, каждый раз по-новому, потому что часто ситуации неожиданны, и не все они зависят от нас. Вот, например, как в этом маленьком тексте. Записываем с комментированием. Начинаем думать с чего? (с ударения)

 *Летним утром светило жаркое солнце. Вдруг из набежавших тучек полил дождь. По дороге в парк у площади разлились маленькие лужицы.*

(пишем с пропуском орфограмм, комментируем затем каждую орфограмму -назвать её, проверить)

- Это текст какой? (научный или художественный?) (повествование или описание?) (Читаю еще два маленьких текста - один научный, один научно-популярный - детям доказать свой ответ)

- Найдите определение, выраженное прилагательным ср. рода ед. ч. И . п. (жаркое)

-Запишите его в начальной форме, разберите его по составу

--Найдите сказуемое, которое относится к подлежащему, выраженному существительным мужского рода, выпишите его в нач. форме. Покажите, как оно образовано (полил-полить-лить) Возьмите из него приставку, а из слова ЖАРКИЙ корень, какое слово получим? ПОЖАР.

Так называется рассказ Б. Житкова. С каким рассказом этого автора мы уже знакомились ? («Дым»)

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА (вспоминаем, как во время задымленности надо задерживать дыхание).

 Сегодня поговорим о причинах пожаров.

1. Каждый год в России гибнут в пожарах люди. Подсчитано даже примерное количество пожаров и жертв от них. Откройте тетрадь по математике. Запишите выражение (один ученик у доски):

Найти частное суммы 15000 и 9000 и разности 900 и 898 , вычислите.

12000 — столько людей по статистике ежегодно гибнут в пожарах.

Покажите, как перемещаться во время задымленности (на четвереньках) Жестами покажите, что проверять, уходя из дома - свет, вода, электроприборы (показать на экране правила и рисунки эвакуации)

1. Как предотвратить пожар? Какие могут быть причины. Какие природные сообщества могут гореть? (Леса, болота) От чего могут гореть леса? (открыть картинки на экране –горят леса, болота)

А вот об одной из причин домашних пожаров мы прочтем в рассказе Житкова.

*ПОЖАР (значение выделенных слов смотрим в Толковом словаре)*

*Петя с мамой и с сестрами жил на верхнем этаже, а в нижнем этаже жил учитель. Вот раз мама пошла с девочками купаться. А Петя остался один стеречь квартиру.*

*Когда все ушли, Петя стал пробовать свою самодельную пушку. Она была из железной трубки. В середину Петя набил***пороху***, а сзади была дырочка, чтоб зажигать порох. Но сколько Петя ни старался, он не мог никак поджечь. Петя очень рассердился. Он пошёл в кухню. Наложил в плиту щепок, полил их* ***керосином****, положил сверху пушку и зажёг. "Теперь небось выстрелит!"*

*Огонь разгорелся, загудел в плите - и вдруг как бахнет выстрел! Да такой, что весь огонь из плиты выкинуло.*

*Петя испугался, выбежал из дому. Никого не было дома, никто ничего не слыхал. Петя убежал подальше. Он думал, что, может быть, всё само потухнет. А ничего не потухло. И ещё больше разгорелось.*

*Учитель шёл домой и увидал, что из верхних окон идёт дым. Он побежал к столбику, где за стеклом была сделана кнопка. Это звонок к пожарным. Учитель разбил стекло и надавил кнопку.*

*У пожарных зазвонило. Они скорей бросились к своим пожарным автомобилям и помчались во весь дух. Они подъехали к столбику, а там учитель показал им, где горит. У пожарных на автомобилях был насос. Насос начал качать воду, а пожарные стали заливать огонь водой из резиновых труб. Пожарные приставили лестницы к окнам и полезли в дом, чтобы узнать, не осталось ли в доме людей. В доме никого не было. Пожарные стали выносить вещи.*

*Петина мама прибежала, когда вся квартира была уже в огне. Милиционер никого не пускал близко, чтоб не мешали пожарным.*

*Самые нужные вещи не успели сгореть, и пожарные принесли их Петиной маме. А Петина мама всё плакала и говорила, что, наверное, Петя сгорел, потому что его нигде не видно. А Пете было стыдно, и он боялся подойти к маме. Мальчики его увидали и насильно привели.*

*Пожарные так хорошо потушили, что в нижнем этаже ничего не сгорело. Пожарные сели в свои автомобили и уехали назад. А учитель пустил Петину маму жить к себе, пока не починят дом.*

*-* Почему произошел пожар?

- Петя стал поджигать самодельную игрушку, да еще полил ее бензином и керосином. Керосин и бензин - горючие вещества, на бензоколонках нельзя курить.

-Что делал Петя дальше?

-Что сделал учитель? А кто бы мог вызвать пожарных? (Петя)

-Как действовали пожарные в первую очередь?

-Что Петя еще сделал неверно? (боялся подходить к маме, она волновалась о нем)

-Можно ли открывать окна при пожаре? (вспомните - леса возгораются от порывов ветра) А при дыме?

-Сделайте вывод из прочитанного.

(дети делают выводы - нельзя прятаться под кроватями, в шкафу, туалете. Как лучше пробираться сквозь дым? (на четвереньках, внизу меньше дыма, дышать через мокрую тряпку, если есть возможность, ни в коем случае нельзя спускаться в лифте во время пожара..... и другие правила)

*Давайте добавим еще несколько правил: Не ставить телевизор близко к шторам. Не открывать окна при пожаре. Звонить 01. Точно знать свой адрес и телефон. Не спускаться на лифте во время задымления в подъезде. Уходя из дома, проверять свет, воду, электроприборы.*

***(правила зачитываются с иллюстрациями на экране)***

*7. Итоги урока. Стараться делать правильный выбор изначально, если ситуация от вас зависит. Не быть причиной трагедии. Один неверный шаг влечет за собой следующий. Делайте верные шаги. Это ответственность.*