**Классный час    «Дружба»**

**Цель:** раскрыть сущность понятия «дружба», показать какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни; развить стремление дружить с окружающими. **Задачи:**

- научить детей ценить друзей, дружбу, заботиться о близких людях;
- дать понятие дружбы;
- ознакомить с правилами дружбы;
- учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали;
- воспитывать бережное и тёплое отношение не только к близким, но и ко всем окружающим людям;
- воспитывать уважение к окружающим, вежливое обращение ребят друг к другу;
- развивать умения аргументировать свою точку зрения.

**Форма работы:** разговор-рассуждение
**ХОД КЛАССНОГО ЧАСА**
**I.**      Организация класса. Эмоциональный настрой
**II**. Сообщение темы и цели занятияМы выясним, что такое дружба, кого можно назвать настоящим другом, определим законы дружбы и станем еще дружнее!
**III.** Знакомство с понятием "дружба”.
Вы, ребята слышали и знаете, что в пословицах заключается народная мудрость. Но чтобы познакомиться с ними нам нужно будет поработать в группах.
-У вас на каждом ряду лежат конверты, вам из отдельных слов нужно собрать правильно пословицу и выбрать того, кто прочитает её.
  "Не имей сто рублей, а имей сто друзей”
  "Без друга на душе вьюга”.
"Старый друг лучше новых двух”
- Молодцы!
- Прочитайте хором ещё раз пословицы и скажите:
- Какая общая тема пословиц? (дружба)
- А как вы понимаете слово "дружба”?(ответы детей)
**Дружба**- близкие отношения, основанные на взаимном доверии.
**Друг**– человек, который связан с кем-нибудь дружбой.
**Товарищ** – человек, близкий кому-нибудь по взглядам, деятельности, по условиям жизни; дружески расположенный к кому-нибудь.
-Ребята, поднимите руки те, у кого есть друг или подруга
-Хорошо! Я и не сомневалась, что у вас у всех есть друзья!
**IV**. Чтение и обсуждение стихотворений. **Учитель.** С чего же всё началось? Как возникло само слово «друг?». Давайте послушаем стихотворение, которое так и называется «Слово  «друг».

Когда ещё никто не знал ни слова –
Ни «здравствуйте», ни «солнце», ни «корова» -
Соседям древний человек привык
Показывать кулак или язык
И корчить рожи (что одно и тоже),
Но, словом стал гортанный резкий звук,
Осмысленней лицо, умнее руки
И человек придумал слово «друг»
Стал друга ждать и тосковать в разлуке.
Ему спокойно за друзей моих.
Как жил бы я, что делал бы без них?
Друзей – людей, которых я люблю,
Я никогда ничем не оскорблю
Не для того наш предок шёл сквозь мрак,
Чтоб, встретив друга, я кричал: «Дурак!»
Показывал язык или кулак
И корчил рожи (что одно и тоже)
А злое слово я приберегу,
Пускай оно достанется врагу!

- Учитель - Хорошо, когда рядом есть надежный верный друг, с которым можно  поиграть, поговорить или просто погулять.
- А сейчас послушайте еще одно стихотворение, в котором друзьям хорошо вместе. Это настоящие друзья!
 **«Мы с приятелем»**
Мы с приятелем вдвоём Замечательно живём!
Мы такие с ним друзья - Куда он, Туда и я!
Мы имеем по карманам: Две резинки, Два крючка,
Две больших стеклянных пробки,
Двух жуков в одной коробке,
Два тяжёлых пятачка.
Мы живём в одной квартире,
Все соседи знают нас.
Только мне звонить - четыре,
А ему - двенадцать раз.
И живут в квартире с нами Два ужа И два ежа,
Целый день поют над нами
Два приятеля-чижа.
И про наших двух ужей, Двух ежей И двух чижей
Знают в нашем новом доме Все двенадцать этажей.

**VI.** **Физминутка** (дети выполняют в парах)
 Три мишки
Старший мишенька шагает: топ - топ.
Ноги мишка поднимает: топ - топ.
Топать ногами.
Средний мишка догоняет: хлоп - хлоп.
И в ладоши ударяет: хлоп - хлоп.
Хлопки у правой и левой щеки.
Младший мишка - торопыжка:
шлеп - шлеп - шлеп.
Шлепает по лужам мишка:
шлеп - шлеп - шлеп.
Ударять ладонями по коленям

Боровик
По дорожке шли,
Маршировать.
боровик нашли.
Наклониться.
Боровик боровой
В мох укрылся с головой,
Руки над головой в "замке".
Мы его пройти могли -
Хорошо, что тихо шли.
Ходьба на месте.

Викторина «Кто с кем дружит?
1. Зелёный крокодил Гена и … (Чебурашка)
2. Доверчивый Буратино и … (Мальвина)
3. Смешной мишка Винни-Пух и … (Пятачок)
4. Мальчик по имени Малыш и … (Карлсон
**VII.** Продолжение беседы
– А с кем вы дружите?
– Как вы думаете, дружить можно только с людьми? Дружите ли вы с животными, природой, книгами?
– Дружите ли вы со своими родителями?
– Должны ли родители быть друзьями детства?
**Давайте послушаем стихотворение «Моя родня»**
Мама с папой – моя родня.
Нет роднее родни у меня.
И сестрёнка родня, и братишка,
И щенок лопоухий Тишка.
Я родных своих очень люблю,
Скоро всем подарки куплю.
Папе будет моторная лодка,
Маме в кухне – волшебная щётка,
Молоток настоящий братишке,
Мяч – сестрёнке, конфета – Тишке.
А ещё друг есть у меня,
Друг Серёжка мне тоже родня.
Я к нему прибегаю с утра,
Без него мне игра не игра.
Все секреты ему говорю,
Всё на свете ему подарю!
**VIII**. Составление цветка "**Дружбы**” из качеств настоящего друга.
Итак, ребята, сегодня мы прочитали с вами столько стихов, рассмотрели столько ситуаций, где герои вели себя как настоящие друзья, а иногда – наоборот. Какими же качествами должен обладать настоящий друг??
В ходе игры из положительных качеств настоящего друга мы будем составлять цветок "Дружбы”.
У нашего цветка нет лепестков, лепестки лежат на столе.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. честность1. враньё

2. доброта3. верность1. грубость

4. взаимовыручка | 1. предательство
2. драчливость

5. справедливость1. задиристость;

6. ответственность7. сострадание. |

- Посмотрите, ребята из хороших качеств настоящего друга получился красивый цветок. – Вам нравится?
**Вывод:** Человек, который обладает такими качествами, красив не только изнутри, но и внешне.
**IX.** Определение "Законов дружбы”
Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы. Существует много законов дружбы. Вот некоторые из них.

1. Один за всех и все за одного.
2. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.
3. Радуйтесь вместе с друзьями.
4. Не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.
5. Не оставляйте друзей в беде, не подводите их, не предавайте, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний.
6. Берегите друзей, ведь друга потерять легко. Старый друг лучше новых двух.
-Вы согласны с этими законами? (ответы детей)
- Принимаем? (Да.)
– Если вы будете выполнять эти правила, то станете настоящими друзьями.
И в заключение, ребята, у вас на столах лежит текст стихотворения «Что такое дружба?». Прочитайте про себя. А сейчас давайте все вместе хором прочитаем его

|  |  |
| --- | --- |
| – Что такое дружба? –Спросила я у птицы.– Это когда коршун-Летает вместе с синицей.-Спросила я у зверя:-Что такое дружба?– Это когда зайцу-Лисицы бояться не нужно.-А после спросила у девочки:– Дружба – что такое?– Это что-то огромное,-Радостное, большое. | -Это когда ребята все сразу,Все вместе играют.Это когда мальчишкиДевчонок не обижают.Дружить должны все на свете:И звери, и птицы, и дети.  |

Итог.Давайте встанем и скажем друг другу слова известного героя, добрейшего и терпеливейшего кота Леопольда:
**– Ребята, давайте жить дружно!**
Спасибо вам за вашу работу, вы очень хорошо работали, а помогла нам в этом дружба!
Всего вам доброго! Хороших и верных вам друзей!