**Классный час    «Дружба»**

**Цель:** раскрыть сущность понятия «дружба», показать какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни; развить стремление дружить с окружающими. **Задачи:**

- научить детей ценить друзей, дружбу, заботиться о близких людях;   
- дать понятие дружбы;   
- ознакомить с правилами дружбы;   
- учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали;   
- воспитывать бережное и тёплое отношение не только к близким, но и ко всем окружающим людям;   
- воспитывать уважение к окружающим, вежливое обращение ребят друг к другу;   
- развивать умения аргументировать свою точку зрения.

**Форма работы:** разговор-рассуждение   
**ХОД КЛАССНОГО ЧАСА**  
**I.**      Организация класса. Эмоциональный настрой   
**II**. Сообщение темы и цели занятияМы выясним, что такое дружба, кого можно назвать настоящим другом, определим законы дружбы и станем еще дружнее!  
**III.** Знакомство с понятием "дружба”.  
Вы, ребята слышали и знаете, что в пословицах заключается народная мудрость. Но чтобы познакомиться с ними нам нужно будет поработать в группах.  
-У вас на каждом ряду лежат конверты, вам из отдельных слов нужно собрать правильно пословицу и выбрать того, кто прочитает её.  
  "Не имей сто рублей, а имей сто друзей”  
  "Без друга на душе вьюга”.  
"Старый друг лучше новых двух”  
- Молодцы!  
- Прочитайте хором ещё раз пословицы и скажите:  
- Какая общая тема пословиц? (дружба)  
- А как вы понимаете слово "дружба”?(ответы детей)  
**Дружба**- близкие отношения, основанные на взаимном доверии.  
**Друг**– человек, который связан с кем-нибудь дружбой.  
**Товарищ** – человек, близкий кому-нибудь по взглядам, деятельности, по условиям жизни; дружески расположенный к кому-нибудь.  
-Ребята, поднимите руки те, у кого есть друг или подруга  
-Хорошо! Я и не сомневалась, что у вас у всех есть друзья!  
**IV**. Чтение и обсуждение стихотворений. **Учитель.** С чего же всё началось? Как возникло само слово «друг?». Давайте послушаем стихотворение, которое так и называется «Слово  «друг».

Когда ещё никто не знал ни слова –   
Ни «здравствуйте», ни «солнце», ни «корова» -   
Соседям древний человек привык   
Показывать кулак или язык   
И корчить рожи (что одно и тоже),   
Но, словом стал гортанный резкий звук,   
Осмысленней лицо, умнее руки   
И человек придумал слово «друг»   
Стал друга ждать и тосковать в разлуке.   
Ему спокойно за друзей моих.   
Как жил бы я, что делал бы без них?   
Друзей – людей, которых я люблю,   
Я никогда ничем не оскорблю   
Не для того наш предок шёл сквозь мрак,   
Чтоб, встретив друга, я кричал: «Дурак!»   
Показывал язык или кулак   
И корчил рожи (что одно и тоже)   
А злое слово я приберегу,   
Пускай оно достанется врагу!

- Учитель - Хорошо, когда рядом есть надежный верный друг, с которым можно  поиграть, поговорить или просто погулять.  
- А сейчас послушайте еще одно стихотворение, в котором друзьям хорошо вместе. Это настоящие друзья!   
 **«Мы с приятелем»**   
Мы с приятелем вдвоём Замечательно живём!  
Мы такие с ним друзья - Куда он, Туда и я!  
Мы имеем по карманам: Две резинки, Два крючка,  
Две больших стеклянных пробки,  
Двух жуков в одной коробке,  
Два тяжёлых пятачка.  
Мы живём в одной квартире,  
Все соседи знают нас.  
Только мне звонить - четыре,  
А ему - двенадцать раз.  
И живут в квартире с нами Два ужа И два ежа,  
Целый день поют над нами  
Два приятеля-чижа.  
И про наших двух ужей, Двух ежей И двух чижей  
Знают в нашем новом доме Все двенадцать этажей.

**VI.** **Физминутка** (дети выполняют в парах)  
 Три мишки   
Старший мишенька шагает: топ - топ.   
Ноги мишка поднимает: топ - топ.   
Топать ногами.   
Средний мишка догоняет: хлоп - хлоп.   
И в ладоши ударяет: хлоп - хлоп.   
Хлопки у правой и левой щеки.   
Младший мишка - торопыжка:   
шлеп - шлеп - шлеп.   
Шлепает по лужам мишка:   
шлеп - шлеп - шлеп.   
Ударять ладонями по коленям

Боровик   
По дорожке шли,   
Маршировать.   
боровик нашли.   
Наклониться.   
Боровик боровой   
В мох укрылся с головой,   
Руки над головой в "замке".   
Мы его пройти могли -   
Хорошо, что тихо шли.   
Ходьба на месте.

Викторина «Кто с кем дружит?   
1. Зелёный крокодил Гена и … (Чебурашка)  
2. Доверчивый Буратино и … (Мальвина)  
3. Смешной мишка Винни-Пух и … (Пятачок)  
4. Мальчик по имени Малыш и … (Карлсон  
**VII.** Продолжение беседы  
– А с кем вы дружите?  
– Как вы думаете, дружить можно только с людьми? Дружите ли вы с животными, природой, книгами?  
– Дружите ли вы со своими родителями?   
– Должны ли родители быть друзьями детства?  
**Давайте послушаем стихотворение «Моя родня»**  
Мама с папой – моя родня.  
Нет роднее родни у меня.  
И сестрёнка родня, и братишка,  
И щенок лопоухий Тишка.  
Я родных своих очень люблю,  
Скоро всем подарки куплю.  
Папе будет моторная лодка,  
Маме в кухне – волшебная щётка,  
Молоток настоящий братишке,  
Мяч – сестрёнке, конфета – Тишке.  
А ещё друг есть у меня,  
Друг Серёжка мне тоже родня.  
Я к нему прибегаю с утра,  
Без него мне игра не игра.  
Все секреты ему говорю,  
Всё на свете ему подарю!  
**VIII**. Составление цветка "**Дружбы**” из качеств настоящего друга.  
Итак, ребята, сегодня мы прочитали с вами столько стихов, рассмотрели столько ситуаций, где герои вели себя как настоящие друзья, а иногда – наоборот. Какими же качествами должен обладать настоящий друг??   
В ходе игры из положительных качеств настоящего друга мы будем составлять цветок "Дружбы”.  
У нашего цветка нет лепестков, лепестки лежат на столе.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. честность   1. враньё   2. доброта  3. верность   1. грубость   4. взаимовыручка | 1. предательство 2. драчливость   5. справедливость   1. задиристость;   6. ответственность  7. сострадание. |

- Посмотрите, ребята из хороших качеств настоящего друга получился красивый цветок. – Вам нравится?  
**Вывод:** Человек, который обладает такими качествами, красив не только изнутри, но и внешне.  
**IX.** Определение "Законов дружбы”  
Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы. Существует много законов дружбы. Вот некоторые из них.

1. Один за всех и все за одного.  
2. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.  
3. Радуйтесь вместе с друзьями.  
4. Не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.  
5. Не оставляйте друзей в беде, не подводите их, не предавайте, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний.  
6. Берегите друзей, ведь друга потерять легко. Старый друг лучше новых двух.  
-Вы согласны с этими законами? (ответы детей)  
- Принимаем? (Да.)  
– Если вы будете выполнять эти правила, то станете настоящими друзьями.   
И в заключение, ребята, у вас на столах лежит текст стихотворения «Что такое дружба?». Прочитайте про себя. А сейчас давайте все вместе хором прочитаем его

|  |  |
| --- | --- |
| – Что такое дружба?  –Спросила я у птицы. – Это когда коршун -Летает вместе с синицей. -Спросила я у зверя: -Что такое дружба? – Это когда зайцу -Лисицы бояться не нужно. -А после спросила у девочки: – Дружба – что такое? – Это что-то огромное, -Радостное, большое. | -Это когда ребята все сразу,  Все вместе играют. Это когда мальчишки Девчонок не обижают. Дружить должны все на свете: И звери, и птицы, и дети. |

Итог.Давайте встанем и скажем друг другу слова известного героя, добрейшего и терпеливейшего кота Леопольда:  
**– Ребята, давайте жить дружно!**  
Спасибо вам за вашу работу, вы очень хорошо работали, а помогла нам в этом дружба!  
Всего вам доброго! Хороших и верных вам друзей!