**Классный час « С детства дружбой дорожить»  
Цели:   
-**расширять знания детей о взаимоотношениях людей, о дружбе; **-**развивать речь и мышление учащихся;воспитывать доброжелательность.  
**Вопросы:**-Отзывчивость, благожелательность, стремление помогать людям. (Доброта.)-Так называют человека высоконравственного, самоотверженного, честного и открытого. (Благородный.)-Умение разумно решать разные сложные вопросы, давать нужные советы. (Мудрость.)-Это свойство души можно увидеть во взгляде любящего человека, услышать в его голосе. (Нежность.)-Так называют экономного человека. (Бережливый.) **-**Этим словом называют человека исполнительного, соблюдающего порядок, выполняющего всё старательно и точно. (Аккуратный.)  
**Учитель.** Какое же слово получилось? (Дружба.) Мы продолжаем путешествие в прекрасное королевство Дружбы. И тема нашего классного часа «С детства дружбой дорожи». Сегодня будем обсуждать несколько серьёзных вопросов. Как вы понимаете слово «дружба»? Кто такой друг? Что значит дружить?  
-Какое прекрасное слово - «дружба». Произнесите это слово. Что вам вспоминается?   
**Ученики:**  
- Вспоминаю своего друга, с которым интересно играть в снежки, читать новую книгу.  
- Вспоминаю подругу, с которой можно посекретничать.  
- Вспоминаю весёлых героев мультфильмов.  
**Учитель**. Вывод. Когда люди дружат, они хотят быть вместе, они интересуют друг друга, доверяют друг другу. Настоящие друзья понимают тебя и уважают твои интересы.  
-Итак, дети, что же такое дружба? Дружба - близкие отношения, основанные на взаимном  доверии, привязанности, общности интересов. Такое объяснение дано слову «дружба» в словаре Ожегова.  
-А вот как понимает слово «дружба» ваш ровесник.  
 **стихотворение «Дружба».**  
- Что такое дружба?-  
Спросила я у птицы.  
- Это когда коршун  
Летает вместе с синицей.  
Спросила я у зверя:  
- Что такое дружба?  
- Это когда зайцу  
Лисы бояться не нужно.  
А после спросила у девочки:  
- Дружба - что такое?  
- Это что-то огромное,   
Радостное, большое.  
Это когда ребята все сразу,  
Все вместе играют.  
Это когда мальчишки  
Девчонок не задирают.Дружить должны все на свете:  
И звери, и птицы, и дети!

**Учитель.** Ребята, а кого мы можем назвать другом?  
**Ученики:**- Друг - это интересная книга, которую читаешь.  
- Друг - это мама, которая поможет в трудную минуту.  
- Друг - это учитель, который помогает заглянуть в тайны знаний.  
- Друзья - это игрушки, которые выслушивают меня.  
- Друг - это мой непослушный щенок.  
**Учитель**. Заглянем в словарь Ожегова. Друг - человек, который связан с кем-нибудь дружбой; сторонник, защитник кого-нибудь.  
**стихотворение «На задней парте».**  
С виду мы  
Не очень схожи:  
Петька толстый,  
Я худой,  
Не похожи мы, а всё же  
Нас не разольёшь водой!  
Дело в том,   
Что он и я -  
Закадычные друзья!  
Всё мы делаем вдвоём.  
Даже вместе…  
Отстаём!  
Дружба дружбою,  
Однако  
И у нас случилась драка.  
Был, конечно, важный повод.  
Очень важный повод был!  
Помнишь, Петя?  
- Что-то, Вова,  
Позабыл!  
- И я забыл…  
Ну, неважно! Дрались честно,  
Как положено друзьям:  
- Я как стукну!  
- Я как тресну!  
- Он как даст!  
- А я как дам!..  
Скоро в ход пошли портфели.  
Книжки в воздух полетели.  
Словом, скромничать не буду - Драка вышла хоть куда!  
Только смотрим - что за чудо?  
С нас ручьём бежит вода!  
Это Вовкина сестра  
Облила нас из ведра!  
С нас вода ручьями льётся,   
А она ещё смеётся:  
- Вы действительно друзья!  
Вас водой разлить нельзя!  
Беседа с учащимися.

**Учитель**. Я думаю, что эти мальчики ещё маленькие и не совсем понимают, что такое дружба, но у них одинаковые интересы, вкусы, им нравятся одинаковые игры. И со временем их дружба станет настоящей, крепкой, верной и долгой.  
-Ребята, а у вас есть друзья? Поднимите руки, у кого есть? А вы можете объяснить, почему свои отношения называете дружбой? (Высказывания учащихся.)  
-Учитель зачитывает отрывки из сочинений учащихся о дружбе:

1. Дружба - самое необходимое в жизни. Истинный друг не только тот, кто поможет в беде, а тот, кто искренне порадуется с тобой в светлые минуты жизни.
2. Настоящий друг - это человек, которому можно доверить все свои проблемы. Настоящий друг  становится тебе близким родственником. У меня есть подруги. Мы часто говорим, что вместе мы - сила!
3. Дружба - одно из самых светлых и значимых чувств для человека. Настоящая дружба возникает между людьми, которые трепетно, бережно и терпеливо относятся друг к другу.  
   -А есть ли в нашем классе дети, которые находятся в ссоре? Я очень рада, что наш класс - дружный коллектив. Давайте пофантазируем, какие чудеса могут произойти в нашей школе, если все вокруг подружатся?              ( Ответы учащихся.)  
   -Какое надёжное и ёмкое слово… Дружба! дружить можно со всеми и с кем-то одним, но всё-таки самая главная дружба начинается в семье. Ведь семья - это начало нашей жизни, мы здесь родились, растём, взрослеем. Недаром одна из пословиц гласит: нет лучше дружка, чем родная матушка. Как вы её понимаете? (Высказывания учащихся.)  А какие ещё пословицы о дружбе вы знаете?

**Игра «Найди конец пословицы»  
Пословицы и поговорки о дружбе:**

1. Не имей сто рублей, а имей… (сто друзей).
2. Человек без друзей, что дерево… (без корней).
3. Друга ищи, а найдёшь… (береги).
4. Дерево живёт корнями, а человек…(друзьями).
5. Дружба не гриб. в лесу …(не найдёшь).
6. Друг лучше старый, а платье…(новое).

**Учитель**. А вот ещё немецкая пословица: дружба - это дерево. которое следует поливать. Как вы её понимаете? (Высказывания учащихся.)  Датская пословица: дорога к дому друга никогда не бывает длинной. (Высказывания учащихся.)    
-Ребята, недаром я сказала, что главная дружба начинается в семье. Именно в семье мамы читают вам первые сказки, рассказы о дружбе. Какие сказки и рассказы о дружбе вы уже прочитали? ( Ответы учащихся.)  
  
**Викторина «Кто с кем дружит?»**

1. Зелёный крокодил Гена и  …(Чебурашка).
2. Доверчивый Буратино и …(Мальвина).
3. Смешной мишка Вини-Пух и …(Пятачок).
4. Собрались как-то четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили - не тужили. Назовите этих друзей-музыкантов. (Бременские музыканты: петух, кот, пёс, осёл.)
5. Какая девочка выручила своего друга Кая из ледового плена?  (Герда.)
6. Карлсон бухнулся на кровать и. схватившись за голову, произнёс: « Я самый больной в мире человек». Потребовал лекарство. Малыш дал лекарство, на что Карлсон сказал: « Друг спас жизнь друга». Какое лекарство дал Малыш Карлсону? (Малиновое варенье.)
7. Герои Эдуарда Успенского: Крокодил Гена, Чебурашка и Галя - решили подружиться. Как они это сделали? (Решили построить Дом Дружбы, а пока его строили - все подружились.)

**Учитель.** Книг о дружбе и друзьях очень много, читая эти книги, вы приобретёте себе настоящих друзей - литературных героев.  
-Книга - учитель,  
-Книга - наставница,  
-Книга - близкий товарищ, друг.  
**Основные законы дружбы**

1. Один за всех, и все за одного.
2. Дружите, не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.
3. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.
4. Радуйтесь вместе с друзьями.
5. В беде не оставляйте друзей, не подводите их, не предавайте, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний.
6. Берегите друзей, ведь друга потерять легко. Старый друг лучше новых двух.

**А с кем вы дружите?**  
– Дружите ли вы со своими родителями?   
– Должны ли родители быть друзьями детства? (Расспросите их дома об этом.)  
– Как, по-вашему, можно ли сохранить друзей детства?  
– Хотели бы вы, чтобы ваши друзья были с вами в течение всей жизни?  
– Как вы думаете, дружить можно только с людьми? Дружите ли вы с животными, природой, книгами?  
**Загадки:**

|  |
| --- |
| Кто любить не устает, Пироги для нас печет, Вкусные оладушки? Это наша... |
| ОТВЕТ  бабушка |

|  |
| --- |
| Я у мамы не один,  У неё ещё есть сын,  Рядом с ним я маловат, Для меня он — старший... |
| ОТВЕТ  брат |

|  |
| --- |
| Он трудился не от скуки, У него в мозолях руки, А теперь он стар и сед — Мой родной, любимый... |
| ОТВЕТ  дед |

|  |
| --- |
| Кто же с маминой сестрой Приезжает к нам порой? На меня с улыбкой глядя, Здравствуй! — говорит мне... |
| ОТВЕТ  дядя |

|  |
| --- |
| Кто милее всех на свете? Кого любят очень дети? На вопрос отвечу прямо: — Всех милее наша... |
| ОТВЕТ  мама |

|  |
| --- |
| Кто нежнее всех на свете?  Кто готовит нам обед?  И кого так любят дети?  И кого прекрасней нет?  Кто читает на ночь книжки?  Разгребая горы хлама,  Не ругает нас с братишкой.  Кто же это? Наша... |
| ОТВЕТ  мама |

|  |
| --- |
| В школе сложная программа, Но всегда поможет... |
| ОТВЕТ  мама |

|  |
| --- |
| Днем работает она, Вечером она — жена, Если праздник, она — дама, Кто же это? Моя... |
| ОТВЕТ  мама |

|  |
| --- |
| Фотография стоит В золотистой рамочке, Чей взгляд солнцем согревает? Взгляд любимой... |
| ОТВЕТ  мамочки |

|  |
| --- |
| Кто не в шутку, а всерьёз  Нас забить научит гвоздь?  Кто научит смелым быть?  С велика упав, не ныть,  И коленку расцарапав,  Не реветь? Конечно ... |
| ОТВЕТ  папа |

|  |
| --- |
| Кто любимей всех на свете? И за всю семью в ответе? От зарплаты до зарплаты Что б мы делали без ... |
| ОТВЕТ  папы |

|  |
| --- |
| Без чего на белом свете Взрослым не прожить и детям? Кто поддержит вас, друзья? Ваша дружная... |
| ОТВЕТ  семья |

|  |
| --- |
| Это слово каждый знает, Ни на что не променяет! К цифре «семь» добавлю «я» — Что получится? |
| ОТВЕТ  семья |

|  |
| --- |
| Кто любит и меня, и братца, Но больше любит наряжаться? — Очень модная девчонка — Моя старшая... |
| ОТВЕТ  сестренка |

|  |
| --- |
| Мамы старшая сестра — С виду вовсе не стара, С улыбкой спросит: Как живете? Кто в гости к нам приехал? |
| ОТВЕТ  тётя |

|  |
| --- |
| Мы в беде друг другу помогаем, Вместе делаем уроки и играем, Вместе ходим на прогулку, в магазин. Когда нет тебя, то я один. Приходи скорее, я скучаю, Даже в игры без тебя я не играю. Мне общение с тобою очень нужно, А еще нужна мужская... |
| ОТВЕТ  дружба |

|  |
| --- |
| На контрольной даст списать, С ним всегда легко болтать. Если надо, даст совет, Знает мой любой секрет. |
| ОТВЕТ  друг |

|  |
| --- |
| Говорят, что мы похожи. Отвечаем: «Ну и что же?». Говорят, что неразлучны. Друг без друга вправду скучно. Говорят, что мы болтушки... Ну и что! Ведь мы... |
| ОТВЕТ  подружки |

|  |
| --- |
| Радость делит он со мной, За меня всегда горой. Коль беда случится вдруг, Мне поможет верный... |
| ОТВЕТ |

**Подведение итогов занятия**  
 **–** Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы. Существует много законов дружбы. Вот некоторые из них.   
 1. Один за всех и все за одного.  
2. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.  
3. Радуйтесь вместе с друзьями.  
4. Не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.  
5. Не оставляйте друзей в беде, не подводите их, не предавайте, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний.  
6. Берегите друзей, ведь друга потерять легко. Старый друг лучше новых двух.  
– Если вы будете выполнять эти правила, то станете настоящими друзьями.  
Вот и подошёл к концу наш классный час. Помогайте друг другу в трудную минуту, ищите хороших и верных друзей. Давайте встанем и скажем друг другу слова известного героя, терпеливого и добрейшего кота Леопольда: «Давайте жить дружно!» И мне думается, эту дружбу вы пронесёте через всю школьную жизнь!  
**Сказки:** **«Храбрый баран».**   
Пошли козёл и баран в глухой лес травы пощипать, погулять на приволье. Ходили, ходили – заблудились в тёмном лесу. Зашли в глухую чащобу, смотрят: волки под деревом обед варят.   
Козёл барану тихонько говорит: - Что будем делать, друг баран? Видно, пропали мы. Съедят нас лютые волки.  
Баран ещё тише говори: - Давай полезем на дерево, - авось на дереве волки нас не достанут!   
Полезли козёл и баран на дерево. Лезли, лезли, долезли до самой макушки. Сорвался с макушки баран, зацепился рогами за сук. Сук не выдержал, и полетел баран с дерева на землю, прямо туда, где волки обед варили. Грохнулся о землю , заблеял с перепугу: - Бэ-э-э!   
Испугались волки, горшки повалили, огонь потоптали, разлили варево. Разбежались кто куда без оглядки.  
Поднялся баран, встряхнулся и говорит козлу: - Слезай, козёл, с дерева. Меня волки боятся, я всех волков разогнал. Вот я какой храбрый баран. Бэ-э-э!   
**«Зимовье».**  
Надумали бык, баран, свинья, кот да петух жить в лесу. Хорошо летом в лесу, привольно! Быку и барану травы вволю, кот ловит мышей, петух собирает ягоды, червяков клюёт, свинья под деревьями корешки да жёлуди роет. Только и худо бывало друзьям, ежели дождик пойдёт.  
Так лето прошло, наступила поздняя осень, стало в лесу холодать. Бык прежде всего спохватился зимовье строить.   
Встретил в лесу барана: - Давай, друг, зимовье строить! Я стану из леса брёвна носить да столбы таскать а ты будешь щепу драть. – Ладно, - отвечает баран, - согласен.   
Повстречали бык и баран свинью: - Пойдём, Хавроньюшка, с нами зимовье строить. Мы станем брёвна носить, столбы тесать, щепу драть, а ты будешь глину месить, кирпичи делать, печку класть.  
Согласилась и свинья.   
Увидели бык, баран и свинья кота: - Здравствуй, Котофеич! Пойдём вместе зимовье строить! Мы станем брёвна носить, столбы тесать, щепу драть, глину месить , кирпичи делать, печку класть, а ты будешь мох таскать, стены конопатить. Согласился и кот.   
Повстречали бык, баран, свинья и кот в лесу петуха: - Здравствуй, Петя! Идём с нами зимовье строить! Мы будем брёвна носить, столбы тесать, щепу драть, глину месить, кирпичи делать, печку класть, мох таскать, стены конопатить, а ты – крышу крыть.   
Согласился и петух.   
Выбрали друзья в лесу место посуше, наносили брёвен, натесали столбов, щепы надрали, наделали кирпичей, моху натаскали – стали рубить избу.  
Избу срубили, печку сложили, стены проконопатили, крышу покрыли. Наготовили на зиму запасов и дров.   
Пришла лютая зима, затрещал мороз. Иному в лесу холодно, а друзьям в зимовье тепло. Бык и баран на полу спят, свинья забралась в подполье, кот на печи песни поёт, а петух под потолком на жёрдочке пристроился.  
Живут друзья – не горюют.   
А бродили по лесу семь голодных волков, увидели новое зимовье. Один, самый смелый волк, говори: - Пойду-ка я, братцы, посмотрю, кто в этом зимовье живёт. Если скоро не вернусь, прибегайте на выручку.  
Вошёл волк в зимовье и прямо на барана угодил.   
Барану деваться некуда. Забился баран в угол, заблеял страшным голосом: - Бэ-э-э!.. Бэ-э-э!.. Бэ-э-э!..   
Петух увидел волка, слетел с жёрдочки, крыльями захлопал: - Ку-ка-ре-ку-у!   
Соскочил кот с печи, зафыркал, замяукал: - Мя-у-у!.. Мя-у-у! Мя-у-у!..   
Набежал бык, рогами волка в бок: - У-у-у!.. У-у-у!.. У-у-у!..   
А свинья услыхала, что наверху бой идёт, вылезла из подполя и кричит: - Хрю!… Хрю!.. Хрю!.. Кого тут съесть? Туго пришлось волку, едва жив из беды вырвался. /  
Бежит, товарищам кричит: - Ой братцы, уходите! Ой, братцы, бегите!   
Услыхали волки, пустились наутёк.  
Бежали час, бежали два, присели отдохнуть, красные языки вывалили.   
А старый волк отдышался, им говорит:   
- Вошёл я, братцы мои, в зимовье, вижу – уставился на меня страшный да косматый. Наверху захлопало, внизу зафыркало! Выскочил из угла рогатый, бодатый – мне рогами в бок! А снизу кричат: «Кого тут съесть?» Не взвидел я свету – и вон… Ой, бежимте, братцы!..  
Поднялись волки, хвосты трубой – только снег столбом.   
**«Заячьи слёзы»**   
Заячья доля – горькие слёзы.  
У всякого зверя есть своя защита: у медведя – могучие лапы, у волка – крепкие зубы, у быка и барана – рога. А у зайца одна защита – длинные ноги да заячьи горькие слёзы. От всякого зверя терпит заяц. Ни покоя ему, ни сытости. Научила зайца нужда свои следы путать, крутить-петлять. Только охотник Микитов знает, как распутывать хитрые заячьи петли.   
Жил так-то, поживал в лесу заяц - белячок Вася. Построил Вася под ёлкой избушку, еловой корой покрыл. Для красы посадил на крышу берестяного петушка.   
А проходила мимо избушки лиса Лечея - Плачея. Заметила лиса дымок: заяц печку топит. Стучит в оконце.  
- Кто там? – спрашивает заяц.  
- Ох, ох, ох! Это я, Лечея – Плачея. Иду с дальней дороги ноженьки попритёрла, намочил меня дождик. Пусти, дружок, обогреться, хвост обсушить!  
- Пожалуйста, заходи, грейся! – говорит заяц.   
Вошла лиса в заячью избушку, присела на лавку, протянула через всю   
избушку хвост – зайцу ступить некуда. Уж кое-как устроился под порогом.  
А лиса ночь проспала и днём не уходит.   
Собрался заяц утром печку топить, а лиса ему: - Ух, зайчище, поворотиться не умеешь! Уж очень много вас, зайцев, в лесу развелось! Уходи, косой, покудова цел!   
Вышел из своей избушки заяц, заплакал. Идёт он по лесу, горько плачет, а навстречу ему старый пёс Полкан.   
- Здравствуй, Вася! Что так горько плачешь?   
- Ах, Полканушка, как не плакать? Была у меня избушка под зелёной  
ёлкой. Жил я, поживал, никого не трогал. А проходила мимо лиса Лечея – Плачея, попросила обсушиться. Пустил я лису, а теперь сам не рад: выгнала меня лиса из моей избушки.  
И того горше заплакал заяц. – Не горюй, не плачь, Васенька! – говорит Полкан зайцу. – Помогу тебе выгнать лису.   
Подошли они к избушке. Стал Полкан на завалинку:  
- Гав, гав, гав! Уходи, лиса, из зайцевой избушки!   
А лиса отвечает за стеной голосом волчьим:  
- У-уу!.. Как выскочу, как выпрыгну – пойдут клочки по закоулочкам!..   
Испугался Полкан, говорит зайцу:  
- Ну, Вася, видно, у тебя в избушке не лиса, а сам серый волк засел. У   
меня зубы старые, мне волка не одолеть, не гневайся на меня, я пойду.   
- Что мне гневаться, - говорит заяц. – И на том спасибо.   
Пошёл Полкан своей дорогой, а заяц присел на пенёк, опять горько   
плачет.   
А проходил лесом баран.  
- О чём, Вася, плачешь?   
- Дорогой друг бараша, - говорит заяц, - как мне не плакать? Была у   
меня избушка под зелёной ёлкой, пустил я обсушиться лису, а теперь сам не рад: выгнала меня лиса из моей избушки.  
- Эта беда не беда! – говорит баран, - Помогу тебе выгнать лису.   
Подошли они к избушке. Поднялся баран на приступочку:   
- Бэ-э-э! Бэ-э-э! Уходи, лиса, из заячьей избушки!  
Отвечает лиса за стеной голосом волчьим:   
- У-уу!.. Как выскочу, как выпрыгну – пойдут клочки по закоулочкам!..   
Испугался баран, говорит зайцу:   
- Видно, у тебя в избушке сам серый волк живёт. Мне с волком плохо   
тягаться. Не гневайся на меня, Вася, я своей дорогой пойду.  
- Что же мне гневаться, - отвечает заяц. – И на том спасибо.   
Убежал баран в лес. А заяц выскочил на полянку, присел под кусточек,   
опять плачет горько.   
А ходил по полянке весёлый петушок Петя, собирал зёрнышки, клевал червяков. Увидал петушок зайца:  
- Эй, заинька, о чём горько плачешь?   
- Ах, Петя-петушок, как не плакать? Была у меня избушка под зелёной   
ёлкой, , пустил я лису обогреться, а теперь не рад: выгнала меня лиса из моей избушки.   
- Есть о чём, Вася, плакать! – говорит петух. – Я лису прогоню. вытирай   
слёзы, иди за мной!   
- Нет, Петя, не выгонишь ты лису, - плачет заяц. – Полкан гнал – не  
выгнал, баран гнал – не выгнал. Где же тебе, петуху, выгнать лису!   
Подошли они к избушке. Взлетел на крышу петух, захлопал крыльями, громко запел:  
- Ку-ка-ре-ку-у!  
Солнышко встало,  
Встаёт охотник Микитов,  
Берёт ружьё  
Идёт в лес  
Добывать лису!  
Ку-ка-ре-ку-у!   
Как услыхала про охотника Микитова лиса- с печки долой да из избы вон! Чуть не сбила зайца с ног.  
Вот и подошёл к концу наш классный час. Помогайте друг другу в трудную минуту, ищите хороших и верных друзей. Давайте встанем и скажем друг другу слова известного героя, терпеливого и добрейшего кота Леопольда: «Давайте жить дружно!» И мне думается, эту дружбу вы пронесёте через всю школьную жизнь!