**Викторина по сказкам А.С.Пушкина**

**составлена и проведена учителем начальных классов**

**МКОУ СОШ №5 А.А. Гусевой**

**«Что за прелесть эти сказки!»**

**Цели:**

**Образовательные:**

* продолжить знакомство учащихся с биографией и творчеством А. С. Пушкина;
* совершенствовать навык чтения; правильность, выразительность, беглость, дикцию;
* формировать умение логично излагать свои мысли во время устной речи;
* прививать интерес к предмету.

**Развивающие:**

* развивать устную речь учащихся, формировать читательскую самостоятельность;
* развивать образное и логическое мышление, воссоздающее творческое воображение детей;
* расширять кругозор детей;
* развивать навык словесного рисования;
* обогащать словарный запас учащихся;
* развивать умение анализировать, обобщать, сопоставлять, и другие логические операции мышления.

**Воспитательные:**

* воспитание норм морали и нравственности через принятие идейной нагрузки художественного произведения;
* воспитание интереса к миру детской художественной литературы и жизни талантливых людей;
* воспитание усидчивости, взаимоуважения, взаимовыручки;
* воспитывать умение работать дружно, согласованно с одноклассниками.

**Оборудование:**

* Компьютер, проектор, интерактивная доска;
* Аудиозапись «Полет шмеля»
* Портрет А.С.Пушкина;
* Произведение А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане»,
* Конверты со строчками из сказки Пушкина;
* Наклейки-звездочки за правильные ответы.
* Иллюстрации к сказкам А.Пушкина, выполненные учениками
* Аппликация «В синем небе звезды блещут…»

### ****1. Организация учащихся на занятие. Приветствие учащихся. Актуализация опорных знаний учащихся. Формулирование темы .****

***Видео***) (Звучит отрывок из поэмы А.С.Пушкина «Руслан и Людмила» «У Лукоморья дуб зеленый…»)

-Кто автор этих строк? Кто это такой?

(***слайд 1***) (Открывается портрет А.С.Пушкина)

-Как вы думаете, чему **посвящен** наш классный час?

(**творчеству А.С.Пушкина**)

-Где родился поэт? (В Москве)

-Когда? (6 июня 1799г.) (на слайде добавляются годы жизни поэта)

-Что с ним случилось в конце жизни? (погиб на дуэли)

-В каком году это произошло? (1837г.)

Мы чтить тебя привыкли

С детских лет,

 И дорог нам твой образ благородный,

 Ты рано смолк, но в памяти народной

 Ты не умрёшь, возлюбленный поэт.

-Действительно, с творчеством А. С. Пушкина мы знакомимся с детства, читаем и любим его сказки. И сегодня мы проведём викторину по сказкам Пушкина. Вы вспомните то, что уже знакомо вам, может быть, узнаете что-то новое.

Сегодня мы будем вспоминать сказки А.С.Пушкина.

На доске дана иллюстрация к сказке Пушкина.

К какой сказке она относится? Чего на ней не хватает? Вспомните строчки, подходящие по смыслу

(«В синем небе звезды блещут, в синем море волны хлещут, туча по небу идет, бочка по морю плывет…») Чего не хватает на этой иллюстрации?(звёзд)

Звёзды сегодня на уроке – это ваши правильные ответы. За каждый верный ответ вы прикрепляете на небо звездочку. Думаю, к концу занятия небо на картинке засветится звёздами.

- Сколько сказок написал поэт? Вы хорошо их знаете? Сейчас проверим. Узнайте сказку Пушкина по рисунку.

**2.Игра с болельщиками”.**

(***Слайд 3***. – появляются рисунки, по которым дети должны узнать сказку.)

-Какими словами начинается **«Сказка о рыбаке и рыбке?»**

**слайд 4**

-Как звали царя из **«Сказки о золотом петушке»?** (Додон)

**слайд 5**

-Кто и зачем подарил ему петушка? (звездочёт, «чтоб стеречь его границы»)

**слайд 6**

-Как звали сына царя Салтана?

**Гвидон**

**слайд 7**

-Кто исполнял все желания князя Гвидона?

**царевна Лебедь**

**слайд 8**

-Как произошло знакомство князя Гвидона и царевны Лебеди? (выборочное чтение детьми)\

К морю лишь подходит он,  
Вот и слышит будто стон...  
Видно на море не тихо;  
Смотрит — видит дело лихо:  
Бьется лебедь средь зыбей,  
Коршун носится над ней;  
Та бедняжка так и плещет,  
Воду вкруг мутит и хлещет...  
Тот уж когти распустил,  
Клёв кровавый навострил...  
Но как раз стрела запела,  
В шею коршуна задела —  
Коршун в море кровь пролил,  
Лук царевич опустил;  
Смотрит: коршун в море тонет  
И не птичьим криком стонет,  
Лебедь около плывет,  
Злого коршуна клюет,  
Гибель близкую торопит,  
Бьет крылом и в море топит —  
И царевичу потом  
Молвит русским языком:  
«Ты, царевич, мой спаситель,  
Мой могучий избавитель,  
Не тужи, что за меня  
Есть не будешь ты три дня,  
Что стрела пропала в море;  
Это горе — всё не горе.  
Отплачу тебе добром,  
Сослужу тебе потом:  
Ты не лебедь ведь избавил,  
Девицу в живых оставил;  
Ты не коршуна убил,  
Чародея подстрелил.  
Ввек тебя я не забуду:  
Ты найдешь меня повсюду,  
А теперь ты воротись,  
Не горюй и спать ложись».

**(слайд 9** )

В кого превращался князь Гвидон?

(тихо звучит аудиозапись «Полет шмеля»)

1. Лебедь князю: «Вот в чем горе!  
Ну, послушай: хочешь в море  
Полететь за кораблем?  
Будь же, князь, ты **комаром**».  
И крылами замахала,  
Воду с шумом расплескала  
И обрызгала его  
С головы до ног всего.  
Тут он в точку уменьшился,  
Комаром оборотился,  
Полетел и запищал…

2. Вот опять она его  
Вмиг обрызгала всего:  
В**муху** князь оборотился

Полетел и опустился  
Между моря и небес  
На корабль — и в щель залез

3. И опять она его  
Вмиг обрызгала всего.  
Тут он очень уменьшился,  
**Шмелем** князь оборотился,  
Полетел и зажужжал;  
Судно на море догнал,  
Потихоньку опустился  
На корму — и в щель забился.

### ****3 Физкультминутка.****

Изобразите:

-Волны на море

-Как князь Гвидон натягивает лук и пускает стрелу.

-Изобразите лебедь – гордая осанка, красивая шея. Как лебедь превращается в царевну.

-Как Царевна-лебедь обрызгала Гвидона

-Как Гвидон уменьшился до комара, полетел на корабль и в щель забился.

Сели за парты, расправили плечи, продолжим работу.

**4.Представление команд.**

**Конкурс 1.**

**“РАЗМИНКА”**

1.Представление команд:

1 команда-

2 команда-

3 команда-

**Конкурс 2.**

**“Домашнее задание”**

Каждая команда представляет сценку из сказки А.Пушкина.

**Конкурс 3.**

Капитаны команд выходят и по очереди бросают кубик. Ведущий отдает конверт, цифра на котором совпала с цифрой на грани кубика. По сигналу команды достают из конверта задания. Время на размышление – 5 мин.В конверте 5 вопросов. За каждый правильный ответ команда получает 1 звезду.

**4. Вопросы в конвертах.**

**Конверт №1**

**«Сказка о рыбаке и рыбке»**

1.Сколько лет рыбачил старик?

(Тридцать лет и три года)

2.Сколько раз кинул старик невод, прежде чем поймать золотую рыбку?

(2 раза)

3.Кем предстала старуха перед стариком в первый раз?

(Столбовой дворянкой)

4.Сколько раз ходил старик к рыбке с просьбами?

(5 раз)

5.За что рыбка наказала старика и старуху?

**Конверт №2**

**«Сказка о рыбаке и рыбке»**

1.Сколько раз ходил старик к рыбке с просьбами? (5 раз)

2.С чем приходил невод?

( 1-ый раз- с тиною, 2-ой раз- с травою морскою, в 3-ий раз- с рыбкой)

3.Каким ремеслом занимались старик со старухой, живя в своей землянке?

(Старик ловил неводом рыбу, старуха пряла свою пряжу)

.4.Сколько просьб старика выполнила рыбка?

(4: корыто, изба, дворянка, царица)

5.Почему рыбка отказалась сделать старуху владычицей морскою?

**Конверт №3**

**«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»**

1.Чей это портрет :

«Высока, стройна, бела,

И умом и всем взяла»

(Царицы-мачехи)

2.Кому отдала царица приказ:

«Весть царевну в глушь лесную,

И, связав ее живую

Под сосной оставить там

На съедение волкам»

(Чернавке, сенной девушке своей)

3.Кто дал царевне отравленное яблоко?

(Чернавка)

4.К кому обращался королевич Елисей с просьбой о помощи?

(К солнцу, к месяцу, к ветру)

5.Как заканчивается сказка?

(Я там был, мед , пиво пил,

Да усы лишь обмочил)

**Конверт №4**

**«Сказка о царе Салтане»**

1.Как начинается сказка?

(Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком»

2.Какую песенку пела белочка «при честном, при всем народе»?

(«Во саду ли, в огороде)

3.В кого превращался князь Гвидон, когда летал в царство Салтана

(В комара, в муху, в шмеля)

4.Под каким деревом белка грызла орешки?

(Под елью)

5.Из чего состояли орешки, которые грызла белка?

(«А орешки не простые,

Все скорлупки золотые,

Ядра- чистый изумруд)

**Конверт №5**

**«Сказка о золотом петушке»**

1.Как звали царя в сказке?

(Царь Додон)

2.К кому обратился царь Додон с просьбой о помощи?

(К мудрому звездочету)

3.Верный сторож царя Додона

(Петушок)

4.Что кричал золотой петушок с высокой спицы при приближении врага?

(«Кири-ку-ку! Царствуй, лежа на боку).

5.Какими словами заканчивается «Сказка о золотом петушке»?

(«Сказка ложь, да в ней намек!

Добрым молодцам урок»)

**Конверт №6**

**Сказочный калейдоскоп**

1.Какое произведение А.С.Пушкин начинает так:

«У лукоморья дуб зеленый;

Златая цепь на дубе том…

(Поэма «Руслан и Людмила)

2.Как правильно называется сказка о царе Салтане?

«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»

3.На каком острове в златоглавом городе правил князь Гвидон?

(На острове Буяне)

4.Где встретились поп и Балда?

(На базаре)

5. Из какой сказки эти строки

“Что за диво

Всё так чисто и красиво.

Кто-то терем прибирал

Да хозяев поджидал.”

(Молодая царевна. “Сказка о мёртвой царевне...”)

**5.“ВОПРОСЫ В ОРЕШКАХ”**

- Вытянуть орешек, прочитать вопрос и назвать правильный ответ. Капитаны выходят, по очереди тянут орешки, команда отвечает на вопрос.

* Какому герою принадлежат слова “Да вот верёвкой хочу море морщить
* Да вас проклятое племя корчить…”?
* (Балда. “Сказка о попе...”)
* Злой, сварливый персонаж из сказки А. С. Пушкина?
* (“Сказка о рыбаке и рыбке”, старуха)
* Как звали находчивого, трудолюбивого работника в одной из сказок? ("Сказка о попе и работнике его Балде", Балда)
* . С какими словами обращалась своенравная царица к волшебному зеркальцу?
* (Свет мой зеркальце скажи...)
* Сказочное существо, жившее в море – окияне?
* (Золотая рыбка.)
* Изделия из золотых скорлупок, которое пускалось в ход по свету?
* (Монеты.)

**6 .ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.**

**7.НАГРАЖДЕНИЕ КОМАНД.**