НАЗВАНИЕ МАТЕРИАЛА:

Предметные олимпиады в 1 и 2 классах.

Ф.И.О. АВТОРА:

Чистякова Людмила Ивановна

МЕСТО РАБОТЫ:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Седельниковская средняя школа №2» Омской области

ДОЛЖНОСТЬ:

Учитель начальных классов.

**Олимпиада по математике в 1 классе**

***Ф.И. уч-ся 1 «Б» класса*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Задание** | **Ответ** | **Баллы** |
| 1 | Катя и Марина собрались за город и договори­лись встретиться в пятом вагоне поезда, в котором было 8 вагонов. Катя села в пятый вагон с начала поезда, а Марина — в пятый с конца. Как ты думаешь, они встретились? |  |  |
| 2 | Три брата живут в одном доме, но в разных подъездах. Кто в каком подъезде живет, если известно, что старший брат живет не во втором подъезде, а средний не во втором и не в третьем? |  |  |
| 3 | Ребята делают гирлянду к Новому году. Сна­чала берут красное колечко, затем желтое, си­нее и зеленое. И так по порядку.  Какого цвета будет десятое колечко? |  |  |
| 4 | По небу летели: воробей, ворона, стрекоза, ласточка и шмель. Сколько птиц летело? |  |  |
| 5 | Сережа выше  Саши,  Саша  выше  Пети.  Кто выше  всех? |  |  |
| 6 | Что тяжелее: 1 кг ваты или 1 кг железа? |  |  |
| 7 | На  столе  стояло 4  стакана  с  соком. Сережа  выпил  2  стакана и  поставил  обратно на  стол. Сколько  стаканов на столе? |  |  |
| 8 | Из-под ворот видно 8 кошачьих лап.  Сколько кошек во дворе? |  |  |
| 9 | Бревно распилили на 3 части.  Сколько распилов сделали? |  |  |
| 10 | Сколько концов у 4 палок? |  |  |
| **ИТОГО баллов:** | | |  |
| **Место в классе:** | | |  |

Дата проведения: \_\_\_мая 2013 г.

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_ Чистякова Л.И.

**Олимпиада по окружающему миру в 1 классе**

***Ф.И. уч-ся 1 «Б» класса*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Задание** | **Ответ** | **Баллы** |
| 1 | Какую птицу называют «лесным доктором»? |  |  |
| 2 | Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй? |  |  |
| 3 | Какую службу можно вызвать по телефону 01? |  |  |
| 4 | Как называется «разлинованная лошадка»? |  |  |
| 5 | Какое самое высокое животное на земле? |  |  |
| 6 | Какое животное отлично строит плотины? |  |  |
| 7 | Сколько ног у паука? |  |  |
| 8 | Какое животное зашифровано: А К Б Л Е? |  |  |
| 9 | Утка весит два килограмма. Сколько будет весить утка, если она станет на одну ногу? |  |  |
| 10 | Сережа гостил у бабушки неделю и три дня. Сколько дней гостил Сережа у бабушки? |  |  |
| **ИТОГО баллов:** | | |  |
| **Место в классе:** | | |  |

Дата проведения: \_\_\_мая 2013 г.

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_ Чистякова Л.И.

**Олимпиада по русскому языку в 1 классе**

***Ф.И. уч-ся 1 «Б» класса*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Задание** | **Ответ** | **Баллы** |
| 1 | Сколько слогов в имени ослика *Иа*?  Можно ли перенести это слово? |  |  |
| 2 | Переставляя слоги, составь из данных слов новые слова. 1) кабан 2) мышка |  |  |
| 3 | Запиши имена и отчества людей.  1) Мою маму зовут Зина, а ее папу Миша.  2) Мою подругу зовут Вика, а ее папу Боря. |  |  |
| 4 | Добавь одну букву в начале слова, чтобы получились новые слова: **ДАЧА, ПОРТ.** |  |  |
| 5 | Добавь одну букву в конце слова, чтобы получились новые слова: **БАЗА, БАНК.** |  |  |
| 6 | Вставь подходящие по смыслу слова:  Труслив как ………………..  Нем как ……………………..  Хитёр как ……………………  Голоден как ……………….  Упрям как …………………… |  |  |
| 7 | Расшифруй слова:  **Язац, дедвемь, циласи,кровоа** |  |  |
| 8 | Какая гласная буква всегда стоит под ударением? |  |  |
| 9 | С какой буквы не может начинаться слово:  г, а, ъ, ж, е, ф? |  |  |
| 10 | Составь предложение, в котором все слова, начинаются с одной и той же буквы. |  |  |
| **ИТОГО баллов:** | | |  |
| **Место в классе:** | | |  |

Дата проведения: \_\_\_мая 2013 г.

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_ Чистякова Л.И.

**Олимпиада по математике во 2 классе**

***Ф.И. уч-ся 2 «Б» класса*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Задание** | **Ответ** | **Баллы** |
| 1 | В классе 28 человек. Все, кроме Коли, реши­ли подписаться на журналы. 16 человек выпи­сали журнал «Веселые уроки»,  а 18 — «Весе­лые картинки».  Сколько человек выписали оба журнала? |  |  |
| 2 | На двух полках 20 книг. На верхней полке на 6 книг больше, чем на нижней.  Сколько книг на каждой полке? |  |  |
| 3 | На дереве сидели три птички. К ним прилетели ещё две птички. Кот подкрался и схватил одну птичку. Сколько птичек осталось на ветке? |  |  |
| 4 | Из-под ворот видно 12 кошачьих лап. Сколько кошек во дворе? |  |  |
| 5 | В семье трое детей: два мальчика и девочка. Их зовут Валя, Женя и Саша. Среди имен Валя и Женя есть имя одного мальчика. И среди имен Валя и Саша есть имя одного мальчика. Как зовут девочку? |  |  |
| 6 | Банан разрезали на четыре части.  Сколько сделали разрезов? |  |  |
| 7 | Шла Маша в город, а навстречу ей три старушки, у каждой по два мешка, в каждом мешке по кошке. Сколько всего человек шло в город? |  |  |
| 8 | Яйцо варится 3 минуты. Сколько времени понадобится, чтобы сварить 6 яиц одновременно в одной кастрюле? |  |  |
| 9 | У лестницы 9 ступенек.  Какая ступенька будет средняя? |  |  |
| 10 | На груше выросло пять яблок, а на ёлке – только два. Сколько всего яблок выросло? |  |  |
| **ИТОГО баллов:** | | |  |
| **Место в классе:** | | |  |

Дата проведения: \_\_\_мая 2014 г.

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_ Чистякова Л.И.

**Олимпиада по окружающему миру во 2 классе**

***Ф.И. уч-ся 2 «Б» класса*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Задание** | **Ответ** | Баллы |
| 1 | Машино отчество – Сергеевна, ее дедушку зовут Иван Васильевич. Как зовут папу Маши? |  |  |
| 2 | Выпиши группу, в которой перечислены продукты растительного происхождения.  1) мясо, сливочное масло  2) молоко, рыба, колбаса  3) петрушка, свекла, гречка |  |  |
| 3 | Выпиши, кто является водоплавающей птицей:  1) утка 4) голубь  2) ворона 5) журавль  3) кукушка 6) воробей |  |  |
| 4 | Почему ёж и уж зимуют одинаково? Запиши  1) они родственники  2) им так теплее  3) из-за отсутствия корма |  |  |
| 5 | Четвертое слово к ним не подходит.  Найдите его и выпишите:  1. Клен, сирень, ясень, дуб 2. Корень, стебель, пень, лист. 3. Яблоко, шишка, груша, апельсин 4.  Ландыш, кислица, одуванчик, орешник |  |  |
| 6 | Запиши, как называются растения, у которых несколько тонких стеблей-стволиков? 1) травы               2) кустарники            3) деревья |  |  |
| 7 | Запиши народные приметы:  Декабрь год кончает                   -   к потеплению.  Яркие звёзды к морозу, тусклые -    жди мороза.  Синичка пищит                         - зиму начинает. |  |  |
| 8 | Как называется «окно» зимой во льду? |  |  |
| 9 | Какую птицу называют лесным доктором? |  |  |
| 10 | Большая пятнистая кошка с кисточками на ушах. |  |  |
| **ИТОГО баллов:** | | |  |
| **Место в классе:** | | |  |

Дата проведения: \_\_\_мая 2014г Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_ Чистякова Л.И.

**Олимпиада по русскому языку во 2 классе**

***Ф.И. уч-ся 2 «Б» класса*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Задание** | **Ответ** | **Баллы** |
| 1 | Выпиши лишнее слово в каждой строчке:  Яблоко, малина, груша.  Мама, сын, дядя.  Воробей, сорока, собака. |  |  |
| 2 | Соедини слова правого и левого столбиков так, чтобы получились новые слова и запиши их:  Сено       марка  Банк      ежи  Стол       рот  Зал        бики  Яр           вал |  |  |
| 3 | Выпиши слова, в которых ударение падает на первый слог :  Лето, якорь, солома, город, парад, тесто, берёза, ива. |  |  |
| 4 | Запиши в ответ предложение, верно использовав заглавные и строчные буквы.  (В/в)ася (Р/р)ыбаков учился ловить рыбу у (Р/р)ыбаков. |  |  |
| 5 | Правильно запиши предложение.  На горе (под)солнышком выросли (под)солнушки. |  |  |
| 6 | Для карандаша – пенал, а для автомобиля - …. . |  |  |
| 7 | Запиши данные слова в порядке усиления степени признака.  Белый, бесцветный, беловатый |  |  |
| 8 | В какой паре имя прилагательное не образовано от данного имени существительного?  1) вода – водяной  2) горе – горный  3) мыло – мыльный |  |  |
| 9 | Какое выделенное слово объяснено не­верно? Запиши  1) приколол - присоединил бу­лавкой  2) приключение **-** присоединил к ключу  3) припаял - присоединил с помо­щью паяльника |  |  |
| 10 | Какая двойная согласная пишется в сло­ве, обозначающем время перед восхо­дом солнца? |  |  |
| **ИТОГО баллов:** | | |  |
| **Место в классе:** | | |  |

Дата проведения: \_\_\_мая 2014 г.

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_ Чистякова Л.И.