|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»Руководитель МО\_\_\_\_\_/Абрамова М.П./Протокол №\_\_\_\_ от«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г. | «Согласовано»Заместитель руководителя по УВР МОУ «СОШ с.Тёпловка»\_\_\_\_\_ /Сосновцева И.В/«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г. | «Утверждено»Руководитель МОУ «СОШ с. Тёпловка»\_\_\_\_\_ /Новосардова А.Н/ Приказ № \_\_\_ от«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г. |

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА кружка « Мы – граждане России»**

 (Духовно - нравственное направление, 3 «А» класс)

Составитель: Абрамова Мария Павловна, учитель начальных классов

МОУ «СОШ с. Тёпловка Новобурасского района Саратовской области», первая

квалификационная категория.

Рассмотрено на заседании педагогического совета

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 13г.

 2013 - 2014 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

 Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я – гражданин России» для третьего года обучения составлена на основе авторской программы «Я – гражданин России», Абрамовой М.П.., учителя начальных классов МОУ «СОШ с.Тёпловка ».

Нормативно-правовой и документальной основой программы «Я — гражданин России» являются Закон «Об образовании», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников, Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Программа разработана с учетом культурно-исторических, социально-экономических, запросов семей и других субъектов образовательного процесса, с учётом возрастных особенностей младших школьников, их интересов и способностей.

Россия – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости. Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежностью России. Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

Актуальность программы: патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения - важнейшая задача школы, поставленная в новом Федеральном государственном образовательном стандарте.

        Младший школьный возраст—это период позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретет умения трудиться, не научиться любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт ребёнка - это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки.

Программа «Я – гражданин России» призвана решать задачи духовно-нравственного становления личности младшего школьника и удовлетворять потребности и запросы детей, их родителей и школы в области дополнительного образования и воспитания младших школьников.

Новизна программы заключается в том, что она основана на интеграции различных образовательных областей (история и обществознание, окружающий мир,  литература,  изобразительное искусство и художественный труд, краеведение) и существенно дополняет школьное базовое образование, представляя собой органическое единство воспитания и образования, единство методов обучения и творческой активности детей.

**Цель программы**: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи)

**Задачи:**

1. дать элементарные представления о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
2. дать представления о символах государства – Флаге, Гербе России;
3. способствовать развитию интереса к общественным явлениям, пониманию активной роли человека в обществе;
4. дать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России;
5. формировать интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России;
6. способствовать развитию стремления активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села, города;
7. воспитывать любовь к школе, своему селу, городу, народу, России, уважение к защитникам Родины;
8. дать первоначальные представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в населенном пункте, на природе;
9. способствовать развитию умения отвечать за свои поступки;
10. формировать отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

**Программа направлена на формирование следующих ценностей:**

1. Любовь к России, к своему народу, к своей малой родине;
2. Служение и долг перед Отечеством;
3. Правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода и ответственность:
4. Долг перед старшими поколениями и семьёй;
5. Межэтнический мир; доверие к людям.

**Направление программы**  - духовно-нравственное.

      Программа «Я – гражданин России»  рассчитана на 1 год обучения, 35 часов, 1 час в неделю. На третьем году обучения занятия проводятся 45 минут. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 9 -10 лет.

В программу включены как теоретическая, так  и практическая части. Теоретическая — это объяснение нового материала, информация познавательного характера. Практические работы включают участие в творческих конкурсах, изготовление открыток, выполнение рисунков, создание фотоальбома, разучивание народных игр, песен, экскурсии,  участие в акциях.

              **Формы  и методы работы:**

- индивидуальные;

- групповые (экскурсии, викторины, беседы, обсуждение)

- индивидуально-групповые;

- мнемотехника (развитие образной памяти / эйдетики/, которая способна сохранить яркие образы на долгое время);

- работа в парах, в тройках, в четвёрках;

- обсуждение результатов;

- подведение итогов.

  - беседа;

  - рассказ;

  - путешествие;

  - игра;

  - викторина;

 - экскурсия;

 - конкурс;

 - сказка.

**Формирование универсальных учебных действий**

**Познавательные общеучебные действия**

1. Умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
2. Умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

**Коммуникативные УУД**

1. Умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;
2. Умение выражать свои мысли;
3. Управление действиями партнера (оценка, коррекция);
4. Использовать речь для регуляции своего действия.

**Регулятивные УУД**

1. Волевая саморегуляция;
2. Оценка;
3. Коррекция.

**Личностные УУД**

1. Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
2. Осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
3. Осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
4. Осознание ответственности за общее благополучие;
5. Развитие этических чувств;
6. Установка на здоровый образ жизни;
7. Самооценка.

               **Формы аттестации воспитанников**

    Входящий контроль включает в себя тестирование, позволяющее сформировать необходимые сведения об уровне подготовки ребёнка, об основных интересах, увлечениях, диагностика нравственной воспитанности, изучение самооценки личности младшего школьника).

           Промежуточный контроль проводится в середине года, позволяет отследить уровень полученных знаний (русские посиделки, творческий конкурс рисунков).

           Итоговый контроль включает в себя конкурсную игровую программу «Я- гражданин России»

**Учебно-тематический план на 31 час (1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | ***Тема занятия*** | ***Форма проведения*** | ***Дата******По плану*** | ***Дата по факту*** |
|  1. | День Знаний. | Беседа. Презентация. | 02.09 | 02.09 |
|  2. | Обязанности ученика в школе. | Беседа. Конкурс рисунков«Моя будущая школа». | 11.09 | 11.09 |
|  3. | Моё имя. | Мини-исследование. | 18.09 | 18.09 |
| 4 | Минуты доброты. | Практическое занятие: изготовление открыток для бабушек и дедушек. | 25.09 | 26.09 |
| 4. | Семейные традиции. | Беседа, конкурс рисунков «Праздники моей семьи». | 02.10 | 02.10 |
| 5. | О «хороших» и «плохих» детях. | Беседа о поведении дома, в семье. Беседа строится на основе прочитанного рассказа «Доброе слово и кошке приятно». | 09.10 | 11.10 |
| 6. | Осень в родном крае. | Конкурс рисунков. | 16.10 | 17.10 |
| 7-8. | Прекрасное вокруг нас. | Выставка с предварительной подготовкой «Прекрасное вокруг нас» (изготовление поделок из природного материала). | 23-30.10 | 24.10-31.10 |
| 9. | Родной край в древности. | Экскурсия в музей. | 13.11 |  |
| 10. | Минуты доброты. | Практическое занятие: «Как сделать подарок и как его подарить( для мам) | 20.11 | 21.11 |
| 11. | Моя любимая мамочка. | Конкурс сочинений. | 27.11 | 14.11 |
|  10. | Уважительное отношение к друзьям, близким, соседям. | Беседа «Поговорим о дружбе». Прослушивание стихотворения «Слово – друг». Знакомство с литературными произведениями о дружбе.  | 04.12 | 28.11 |
| 11. | Основной закон нашей страны. | Презентация «Конституция – основной Закон нашей страны». | 11.12 | 5.12 |
| 12. | День добрых волшебников. | Вывешивание кормушек. | 18.12 | 12.12 |
| 13. | Прекрасное вокруг нас. | Выставка с предварительной подготовкой «Прекрасное вокруг нас» (изготовление поделок к Новому году). | 25.12 |  |
| 14. | Традиции и обычаи русского народа. «Русская зима» Крещение Господне | Беседа. Презентация «Крещение Господне» | 15.01 | 22.01 |
| 15. | Красота русской природы.  | Тематическая экскурсия «Русская зима». | 22.01 | 9.01 |
| 16. | Я познаю Родину. | Презентация «Семь чудес России». | 29.01 | 16.01 |
| 17. | Герои Советского Союза – наши земляки. | Беседа. Презентация. | 05.02 | 05.02 |
| 18. | Родина – мать, умей за нее постоять | Чтение произведений о былинных героях. | 12.02 | 19.02 |
| 19. | Открытка солдату. | Практическое занятие: «Как сделать подарок и как его подарить. | 19.02 |  |
| 20-21. | Изготовление стенгазеты«8 Марта – Женский день» | Практическое занятие. | 26.02-05.03 | 26.0205.03 |
| 21. | Знаменитые люди нашего края | Встреча с интересными людьми.(Прохорова В.В.) | 12.03 | 12.03 |
| 22 | Богатства нашей Родины | Презентация «Семь чудес России». | 19.03 | 19.03 |
| 23. | Поэты и писатели нашего края. | Беседа. Презентация. | 02.04 |  |
| 24 | Берёза – символ России. | Беседа. Презентация. | 09.04 |  |
| 25. | Красота русской природы.  | Тематическая экскурсия «Весна». | 16.04 |  |
| 26. | День птиц. | Выставка рисунков. | 23.04 |  |
| 27. | Традиции и обычаи русского народа. Праздник Весны и Труда | Беседа. Презентация. | 30.04 |  |
| 28. | Открытка ветерану. | Практическое занятие: «Как сделать подарок и как его подарить. | 07.05 |  |
| 29. | О моих обидах. | Беседа строится на основе прочитанного рассказа «О моих обидах». | 14.05 |  |
| 30. | Как мы отдыхаем. | Беседа. Презентация. Игры. | 21.05 |  |
| 31. | Конкурсная игровая программа «Я- гражданин России» | Конкурсы. Игры. | 28.05 |  |
|  | Итого: 31 ч |  |  |  |

**Материально- техническое обеспечение**

Технические средства обучения: компьютер, медиапроектор, экран

Экранно-звуковые пособия: диски, презентации.

Интернет ресурсы

<http://www.inmoment.ru/holidays/holidays-month.html>

<http://redday.ru/>

<http://www.myshared.ru/theme/prezentatsiya-kray-rodnoy/42/>

Библиотечный фонд для учителя

1. Жиренко О.Е.,  Лапина Е.В.,  Киселёва Т.В.  Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
2. Максимова Т.Н. Классные часы: 2 класс. – М.: ВАКО, 2009.
3. Персидская И.В., Фонова  Г.А. и др.  Классные часы в 1-4 классах.  – Волгоград: «Учитель», 2006.
4. Яценко И.Ф., Праздники России: Начальная школа. – М.: ВАКО, 2010.