**Математический конкурс «Слёт отличников»**

**Цель:**

1. Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.
2. Развивать логическое мышление, воображение, речь.
3. Воспитывать дружеские взаимоотношения, выручку, желание помочь друзьям по команде.

**Оборудование:**эмблемы команд ,карточки с заданиями для эстафеты, для конкурсов капитанов, фломастеры, таблички с баллами для жюри, минусовки, презентация.

Участвуют три команды по 5 человек

**Ход мероприятия**

Внимание! Внимание!  
Друзья, сегодня вы пришли  
На наш веселый математический конкурс «Слёт отличников»

Сегодня состоится не совсем обычный конкурс, а турнир любителей прекрасной науки – математики. За каждый правильный ответ команда получает баллы.   
Выигрывает команда, которая наберет наибольшее количество баллов.

***Конкурс пройдёт под девизом: «Решай, смекай, отгадывай»***

Ребята, как вы думаете, зачем нужно знать математику?

Время, в которое мы живем, называют эрой математизации знаний. Без математики, без ее законов, невозможно запустить космический корабль, спроектировать ядерный реактор, проложить дорогу, работать на ферме, в поле, магазине. Поэтому математику справедливо называют царицей наук, золотым ключом, без которого не откроешь двери ни в физику, ни в химию, ни в технику. И, кроме этого, математику уже затем учить следует, говорил М.В. Ломоносов, что она ум в порядок приводит.   
“Математика царица всех наук”. Так считали многие известные ученые, писатели и художники. В своей жизни вы, наверное, неоднократно слышали высказывания великих людей о математике. Вот и сегодня мы познакомимся с некоторыми из них.   
**"Математика открывает свои тайны только тому, кто занимается ею с чистой любовью, ради ее собственной красоты” греческий учёный Архимед**.

Наши соревнования – это, прежде всего – игра. Нам пригодятся, какие качества?

* знания
* смекалка
* товарищество
* находчивость
* взаимовыручка

Уже готово все к сраженью   
Команды лишь сигнала ждут. ..  
Одну минуточку терпенья   
Я вам представлю грозный суд.

Оценивать наше соревнование будет всезнающее и справедливейшее жюри (представление жюри). Обращение жюри:

1.Пузина Н.В.

2.Гопиенко И.А.

3. Касенова Ш.А.

Уважаемое жюри,

Вам доверено немало:  
Справедливо ставить баллы.  
Не победа нам важна –   
Справедливость нам нужна!  
Пожелаем вам пока.  
Чтоб не дрогнула рука,  
И пусть сильней кипит борьба,   
Острей соревнование.   
Успех решает не судьба,   
А только наши знания.

**Конкурсная программа**:

* 1. Приветствие
  2. Разминка
  3. Эрудиты, вперед!
  4. Числа в пословицах и поговорках
  5. Фантазеры
  6. Конкурс смекалистых.
  7. Конкурс капитанов.
  8. Графический диктант

А вот и наши команды. Это лучшие ученики 3 классов, которые никогда не унывают, быстро считают, хорошо решают задачи, любознательны, живут дружно и весело. Давайте с ними познакомимся поближе.

Чтоб нам игры не нарушить порядок –

Приветствия ваши мы выслушать рады.

**1-й конкурс. Приветствие.**

Команды говорят название, девиз.

1 команда «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

2 команда «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

3 команда «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Чтоб все в игре прошло без заминки,

Её мы начнем, ну конечно, с разминки!

Условия конкурса: ведущий зачитывает вопросы, командам необходимо ответить как можно на большее количество вопросов правильно. Правильный ответ – 1 балл.

**2-й конкурс.** **Разминка**. (Ведущие по очереди задают вопросы командам.)

**1-я команда:**

1. Сколько всего цифр? (10)
2. Назовите наименьшее двузначное число? (10)
3. Линия, которая не имеет ни начала, ни конца. (прямая)
4. Результат сложения (сумма)
5. Назовите четырёхугольник, у которого все стороны и углы равны. (квадрат)
6. На столе лежало яблоко. Его разрезали на 4 части. Сколько яблок лежит на столе?   
    **2-я команда:**
7. Что такое периметр? (сумма всех сторон)
8. Назовите наименьшее трёхзначное число. (100)
9. Линия, которая имеет начало, но не имеет конца. (луч)
10. Результат умножения. (произведение)
11. Назовите четырёхугольник, у которого противоположные стороны равны(прямоугольник)
12. Заяц вытащил 8 морковок и съел их все, кроме 5. Сколько морковок осталось?

**3-я команда:**

1. Сколько в 1 м , сантиметров? (100)
2. Назовите наибольшее двухзначное число. (99)
3. Линия у которой есть и начало и конец (отрезок)
4. Результат деления (частное)
5. Как называется фигура, у которой три угла? (треугольник)
6. На подоконнике лежали 3 зеленых помидора. Через день они покраснели. Сколько зеленых помидоров осталось?

**3 конкурс «Эрудиты, вперед!»**

Вместо вопросительных знаков поставить знаки «+» и «-» так, чтобы получились верные равенства.

1 команда:

4 ? 2 ? 6 ? 3 ? 5 = 10 ( 4+2+6+3-5=10 )

2 команда:

8 ? 1 ? 7 ? 5 ? 9 = 10 ( 8-1+7+5-9=10 )

3 команда:

3 ? 2 ? 1 ? 6 ? 4 = 10 ( 3-2-1+6+4=10 )

**4 конкурс «Числа в пословицах и поговорках».** За определённое время нужно вставить пропущенные числа в пословицах и поговорках.

1) … дерево срубишь – десять посади.

2) … голова хорошо, а … лучше.

2) … раз отмерь, …раз отрежь.

4) … за всех и все за ….

5)Не имей…рублей, а имей …друзей

**5. Фантазеры**

Каждой команде нужно нарисовать человека из цифр. Используя несколько цифр от 0 до 9. За каждую использованную цифру 1 балл. Рисунки передаются жюри, жюри считает.

**6. Конкурс смекалистых.**

1. Три брата – Ваня, Саша и Коля учились в разных классах. Ваня не был старше Коли, Саша не старше Вани. Назови имя старшего из братьев, среднего, а затем младшего.

2. Три ученицы – Валя, Галя и Катя – пришли на праздник в платьях разного цвета: одна  в белом, другая - в красном, а третья – в голубом. Катя не была в голубом, Валя не была в голубом и красном. В каком платье была каждая из девочек?

3. Три подружки – Оля, Вера и Таня – пошли в лес по ягоды. Для сбора ягод у них была корзина, лукошко и ведро. Известно, что Оля не была с корзиной и с лукошком. Вера не с лукошком. Что с собой взяла каждая девочка для сбора грибов?

Кто в школе смог быть капитаном,   
Тому открыты все пути:   
Владеть он будет океаном,   
Воздушным, водным и земным.

**7-й конкурс. Конкурс капитанов.**

Отгадать слова, записанные ребусами. По 5 карточек с ребусами для каждого капитана команды.

**«ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ».**

Этот конкурс оценивается так: сколько детей в команде правильно написали диктант, столько баллов получает команда.

Учитель. Сейчас мы с вами будем писать графический диктант, если вы напишите правильно, то у вас должно получиться интересное животное. Будьте внимательны! От заданной точки на ваших листиках начинаем рисовать линии: 5 клеток вправо, 1 вниз, 3 влево, 1 вниз, 4 вправо , 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 влево, 2 вниз, 2 влево, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 3 влево, 2 вниз, 2 влево, 1 вверх, 1 вправо, 3 вверх, 1 влево, 2 вверх.

Не барашек и не кот,

Носит шубу круглый год!

Голубая, серая для лета.

Для зимы - другого цвета. (Заяц)

Вы, ребята, все устали,   
Много думали, считали,   
Вот закончилась игра,   
Результат узнать пора   
Кто же лучше всех трудился,   
И смекалкой отличился?

Жюри подводит итоги. Участники смотрят мультфильм «Маша и медведь»

Жюри объявляет победителей.

Награждение.