**Литературное чтение**

#### ***Автор:***

**Малышева Светлана Александровна**

учитель начальных классов МОУ СОШУИП №3

г. Лабытнанги

e-mail учителя: s.alexa1974@mail.ru

**Урок систематизации и обобщения знаний и умений.**

**Тема раздела: «**Самое обыкновенное чудо**»**.

**Тема:** Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц».

**Класс:** 2

**Цели:**

* формировать умение характеризовать особенности прослушанного художественного произведения;
* формировать умение, пользоваться выборочным чтением для подтверждения своих рассуждений, передавать последовательность сюжета, описывать героев;
* Развивать нравственные качества личности, навыки диалогической и монологической речи, мышление и речь;
* Воспитывать у учащихся чувство ответственности за слово, мысль, поступок, правильное отношение к общечеловеческим ценностям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока** | **Формирование УУД,****ТОУУ****(технология оценивания учебных успехов)** |
| **Организационный момент*****Слайд № 1*** | Порядок на столе,Порядок в голове.Как всегда мы сноваНачать урок готовы.- Улыбнитесь друг другу, подарите и мне свои улыбки. Ведь улыбка располагает к приятному общению.- Девизом нашего урока пусть станут слова Генри Форда: «Собраться вместе есть начало. Держаться вместе есть прогресс. Работать вместе есть успех»- Я всем нам желаю успеха. | **Коммуникативные УУД****1. Р**азвиваем умение слушать и понимать речь других.**Личностные результаты**1.Формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности. |
| **Ι.Актуализация знаний.*****Слайды № 2 – 5*** | - Традиционно начнём урок с артикуляционной гимнастики. 1. Чтение согласных звуков на выдохе (***Слайд*** ***№ 2***).
2. Прочтение чистоговорок по методике Н. Зайцева (***Слайд*** ***№ 3***).
3. Прочтение скороговорок (***Слайд*** ***№ 4-5***).

- Вот мы и прочитали удивительное произведение «Маленький принц» Антуана де Сент-Экзюпери. Я уверена, что оно никого из нас не оставило равнодушным. - Как вы думаете, чем сегодня мы займёмся на уроке? (*повторим, что читали, вспомним интересные моменты, выскажем своё отношение к прочитанному*).- Тема нашего урока – Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц».- Какие цели и задачи вы поставите перед собой сегодня на уроке?* *Совершенствовать навыки чтения*
* *Высказывать своё отношение к прочитанному.*
* *Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.*
* *Развивать речь, внимание, воображение, память.*

**-** Назовите жанр произведения? Докажите. (*Сказка*)- Почему она включена в раздел «Самое обыкновенное чудо»?- Каков характер сказки? *(философский, грустный, с элементами юмора).*- Часто слово «философия» используют как синоним слову «мудрость». В сказке французского писателя звучит много мудрых мыслей, размышлений о вечных вопросах жизни.- Назовите главную мысль, идею этого произведения. *(Произведение заставляет задуматься над жизнью, в ней много размышлений о дружбе, преданности, об отношениях людей.)* | **Регулятивные УУД****1.** Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.**2.** Проговаривать последова-тельность действий на уроке.**3.** Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника.**4.** Учиться работать по предложенному учителем плану**.****Познавательные УУД****1. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.****2.** Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.**3.** Ориентироваться на развороте учебника.**4.** **Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.** |
| **II. Развитие умений.** ***Слайд №6******Слайд №7*****III. Работа в группах.** ***Слайд №8******(Деление на группы происходит с помощью выбора вырезанных из бумаги самолётиков трёх цветов: красного, жёлтого, голубого).******Слайд №21******Слайд №22.******Физминутка*** | **2 1 4 3 3 3** **Работа над текстом.**- Внимание на экран, выполните задание.* Прочтите эпизод текста, который вызвал грусть, печаль, тревогу. Объясните, почему у вас возникли такие чувства?
* Прочтите эпизод текста, который вызвал улыбку, почему?

**-** Для дальнейшей работы на уроке нам нужно немного подготовки. Предлагаю поработать в группах.*! Причём, одна группа заранее готовит выступление об авторе. Этой группе можно предложить задание творческого характера, например, нарисовать рисунок – загадку (зверь внутри удава).**! Вторая группа составляет характеристику героев: Маленького принца и лётчика.**! Третья группа составляет иллюстративный план на Smart Notebook.*  *!Четвёртая группа выбирает мудрые мысли (афоризмы) из произведения»Маленький принц» с последующей проверкой на Smart Notebook* .*! Пятая группа (3-4 человека) назначается учителем для работы на ученических нетбуках с электронным словарём Ожегова.* ***Результат*** *– создание иллюстративного словаря.*- У каждой группы есть своё задание, приступили к работе. | **Коммуникативные УУД****1. Р**азвиваем умение слушать и понимать речь других.**2.** Выразительно читать и пересказывать текст.**3.** Оформлять свои мысли в устной и письменной форме. форме.**4. Умение работать в паре и в группах.****Личностные результаты****1.** Развиваем умения выказывать своё отношение к героям, выражать эмоции.**2.** Оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией. **3.** Формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности. |
| **ΙΙΙ. Итог.*****Слайды № 9 – 20******Слайд №21******Слайд №22*** | **2 4 4 4 1 3 2****Выступление групп:*****Первая группа*** *вывешивает работы на доску, предложив обучающимся отгадать загадки. Рассказывают биографию Антуана де Сент-Экзюпери.****Вторая группа*** *даёт характеристику героям: Маленькому принцу и лётчику.* ***Третья группа*** *составляет иллюстративный план на Smart Notebook.**-* В сказке французского писателя звучит много мудрых мыслей, афоризмов, размышлений о вечных вопросах человеческой жизни: о дружбе, ответственности, преданности, любви, о жизни и её ценностях, об отношениях людей.***Четвёртая группа*** *выбирает афоризмы сказки «Маленький принц»и переносит в соответствующий центр.**-* При чтении текста нам встретились слова, с которыми раньше мв не сталкивались. Группа ребят работали с электронным словарём Ожегова и не только готовы объяснить значение незнакомых слов, но и подготовили ***иллюстративный словарь***. |  |
| **Рефлексия** ***Слайд № 23*** | - Чем вам понравилась сказка Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц»?*-* Посмотрите ещё раз на цели, которые вы поставили в начале урока. Достигли мы их или над чем-то придётся поработать?-Как бы вы сами оценили свою работу?- Эта книга – завещание.Что же завещал нам Экзюпери? Какие основные мысли хотел нам донести?* ***Надо уметь быть верными в любви и дружбе;***
* ***Нельзя быть равнодушным к тому, что происходит в мире;***
* ***Нельзя пассивно относиться к злу;***
* ***Каждый человек в ответе не только за свою судьбу.***

- Маленький принц говорил: «…у каждого человека – свои звёзды. Одним, - тем, кто странствует, они указывают путь, для других – это просто маленькие огоньки». Позже вы отправитесь осуществлять свои мечты, и я хочу, чтобы на вашем жизненном пути были звёзды, которые указывают путь.- Спасибо, за урок!!! |  |
| **ΙV. Домашнее задание** | Написать письмо «Возвращайся, Маленький принц!». |  |

**Оборудование и использованные материалы:**

1. Ресурс выполнен в ПО SMART Notebook для интерактивной доски SMART Board.
2. Учебник "Литературное чтение" Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой "Маленькая дверь в большой мир". для 2 класса (в двух частях), часть 2, М.: Баласс, 2011 год.
3. Е.В. Бунеева, О.В. Чиндилова, М.А. Яковлева «Уроки литературного чтения во 2-м классе» (Методические рекомендации для учителя).
4. «Повторяй-ка!». Скороговорки. М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 1998. Художники В. Трубицын, Ю. Трубицина («Серия Веселая карусель»")
5. Методики Н. Зайцева. Учебник для родителей, воспитателей, учителей (пособие + аудиоприложение) Автор: Зайцев Н. Издательство: СПб. Год: 2007 Страниц: 132 Язык: русский Формат: DJVU; MP3.
6. <http://im5-tub-ru.yandex.net/i?id=168290491-33-72&n=21> рисунок грачи
7. <http://inna.moy.su/2/3/img194_1.jpg> рисунок группа детей
8. <http://www.myshared.ru/slide/123628/> афоризм Генри Форд
9. <http://dreamworlds.ru/uploads/posts/2011-05/1306743881_109391465.jpg> фотография Антуана Экзюпери
10. <http://3.media.tumblr.com/tumblr_kq7yepZVFX1qz800xo1_500.jpg> фотография Антуана с братьями и сёстрами
11. <http://s02.yapfiles.ru/files/557910/zvezdnoe_nebo_31.jpg> изображение космоса
12. <http://www.cirota.ru/forum/images/55/55881.jpeg> юноша Экзюпери
13. <http://www.xa-xa.org/uploads/posts/2013-08/1375500375_bio00401.jpg> фотография подростока Экзюпери
14. <http://i.blog.fontanka.ru/photos/2011/07/580x380_EsYOxQpN1sT8YJxb1BVm.jpg> Экзюпери в самолёте
15. <http://i.obozrevatel.com/8/820699/gallery/99014_image_large.jpg> полёт Экзюпери
16. <http://notteluchi.files.wordpress.com/2010/08/1-web.jpeg> фотография Экзюпери
17. <http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/1/55/210/55210986_0_16501_cc29d906_XL.jpg>у самолёта
18. <http://www.saint-exupery.ru/content/rus/mnu/77/in%20the%20plane.jpg>Экзюпери в кабине самолёта
19. <http://www.epwr.ru/quotauthor/394/4.jpg>портрет Экзюпери карандашом
20. <http://i082.radikal.ru/0811/04/53979f8271c8.jpg> книга «Планета людей»
21. <http://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=540031928-61-72&n=21> [автор](http://www.bookfb2.ru/imag/206936.jpg) с книгой
22. <http://uselessgossip.files.wordpress.com/2010/12/788.jpg>книга «Маленький принц»
23. <http://s44.radikal.ru/i105/0812/95/3bbeda3d9694.jpg>Маленький принц
24. [http://www.newacropol.ru/pub/Filials/Chelyabinsk/!NEWS/2010/06/29\_06\_2010\_Exsupery/8.jpg](http://www.newacropol.ru/pub/Filials/Chelyabinsk/%21NEWS/2010/06/29_06_2010_Exsupery/8.jpg) иллюстрация из сказки «Маленький принц»
25. <http://img.emol40.elmercurio.com/2009/07/31/File_200973113847.jpg>портрет Экзюпери
26. <http://photos.streamphoto.ru/8/f/a/594b4931ebb7798d4a96e22c9751daf8.jpg> самолёт
27. <http://dic.academic.ru/pictures/wiki/files/83/Saint-Exupery_statue_Paris.jpg>памятник
28. <http://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=24313138-31-72&n=21> адрес издательства
29. <http://videouroki.net/look/superfizmin/righttd/index.html> Интерактивная физминутка