**Сценарий классного часа**

**«Игра-путешествие по городу Безопасности».**

***Сценарий подготовлен***

 ***учителем начальных классов***

 ***МОУ СОШ № 5 г.Пугачёва Саратовской области***

***Скакалиной Марией Алексеевной.***

Цели:

1**.**Формировать представления об основных источниках опасности, умения предвидеть возможные экстремальные ситуации, осуществлять безопасное поведение на улицах и дорогах, в природе, дома; действовать в случае возникновения угрозы здоровью и жизни.

2. Развивать способности, которые дали бы детям возможность правильно оценивать различные ситуации; совершенствовать навыки наблюдательности и бдительности.

3. Воспитывать ответственность за жизнь и здоровье: своё и окружающих, воспитывать культуру поведения.

**Содержание занятия:**

 - Здравствуйте, ребята!

-Жизнь, как бы сложна ни была, замечательна. Недаром мы все ею так дорожим. Однако на свете существуют опасности, которые могут не только испортить нам жизнь, но даже отнять её у нас. Чтобы такого не случилось, надо обязательно уметь предвидеть эти опасности и знать способы, как избежать их.

-Какие опасные ситуации могут возникнуть вокруг нас? (Ответы детей).

-Очень часто люди страдают из-за своей собственной неосторожности, неумения или нежелания предвидеть последствия своих необдуманных поступков, оценить степень своей защищённости и принять необходимые меры. Любое из неприятных событий не случилось бы, если бы участники знали **главные правила безопасного поведения:**

* **предвидеть опасность;**
* **по возможности избегать её;**
* **при необходимости действовать.**

-Предлагаю вам совершить путешествие в город Безопасности. Но улицы там непростые: улица Дорожная, площадь Спасателей, улица Пожарных, улица Санитаров.

Отправляемся в путешествие!? Для этого нужно закрыть глаза, повернуться вокруг себя и произнести слова: повернулись, покружились, в нужном месте очутились. И вот мы оказались в городе «Безопасность».

**Улица Пожарных**

- Ребята, мы с вами **улице «Пожарных**», а сейчас я загадаю вам загадку:

Рыжий зверь в печи сидит,
Рыжий зверь на всех сердит.
Он со злости ест дрова,
Может, час, а может, два.
Ты рукой его не тронь,
Искусает он ладонь.

**Дети**: - Это огонь.

Посмотрите, кто нам встретился на этой улице?

Лисички (хором) Мы две хитрые сестрички,

 Мы две хитрые лисички,

 Мы из дома взяли спички,

 К морю синему пошли,

 Море синее зажгли.

Ребята, подумайте, что является причиной пожара. (Ответы детей)

- А знаете ли вы, ребята, чем можно потушить пожар? Как вести себя при пожаре?

 - Какие **правила по пожарной безопасности** мы должны знать?

1. Нельзя играть со спичками.

2. Не оставлять включёнными электроприборы без присмотра.

3. Не оставлять не затушенных костров.

4. Не поджигать сухую траву, тополиный пух, мусор в баках.

5. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи.

- А теперь поиграем в **игру «Это я, это я, это все мои друзья!»**.

Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете “Это я, это я, это все мои друзья” или “Нет, не я, нет, не я, это не мои друзья”.

-Кто задорный и весёлый, верность правилам храня,

Бережёт родную школу от коварного огня?

(Это я, это я, это все мои друзья).

-Кто поджёг траву у дома, подпалил ненужный сор?

А сгорел гараж знакомых и строительный забор.

(Нет, не я, нет, не я, это не мои друзья).

-Кто соседской детворе объясняет во дворе,

Что игра с огнём недаром завершается пожаром?

(Это я, это я, это все мои друзья).

-Кто украдкой в уголке жёг свечу на чердаке?

Загорелся старый стол, еле сам живой ушёл.

(Нет, не я, нет, не я, это не мои друзья).

На привале кто в лесу жёг засохшую сосну?

А потом так поспешил, что костёр не затушил.

 (Нет, не я, нет, не я, это не мои друзья).

Видя, кто, сушняк в огне, знает точно: быть беде?

Ветку кто не поджигает, от пожара лес спасает?

(Это я, это я, это все мои друзья!)

Кто пожарным помогает, правила не нарушает,

Кто пример для всех ребят?

(Это я, это я, это все мои друзья!)

При первых признаках пожара, нужно позвонить по какому номеру телефона?

-Как правильно это сделать?

* назвать адрес, где горит;
* свой номер телефона;
* свою фамилию;
* на каком этаже горит;
* как лучше подъехать к дому;
* сколько подъездов в доме.

Все мы силы приложили,
И пожар мы потушили.
Было трудно, тяжело,
Но умение и ловкость
Нас от бедствия спасло.

Повернулись, покружились, в нужном месте очутились.

**Улица Дорожная.**

Движенья полон город,

Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

Чтоб было безопасно,

Вам нужно, без сомненья,

Знать и выполнять

Правила…(дорожного движенья).

Давайте вместе вспомним **правила дорожного движения**.

- Какие сигналы светофора вы знаете, что они обозначают?

- Как на проезжей части обозначен пешеходный переход?

- В каких местах пешеходам разрешается переходить улицу?

- Как надо правильно переходить улицу, дорогу?

- Можно ли перебегать через улицу, дорогу?

- Почему пешеходам нельзя ходить по проезжей части улицы, дороги?

- Где нужно стоять в ожидании автобуса?

-Молодцы, ребята! Вы правильно отвечали на вопросы. А зачем нам нужно знать правила дорожного движения? (Ответы учащихся).

Проводится **игра «Светофор»**. Выходит мальчик в костюме Светофора и проводит игру. Участникам игры надо быть очень внимательными. Когда ведущий зажигает зелёный свет, ребята потихоньку начинают топать ногами, будто идут; когда горит жёлтый свет, дети хлопают в ладоши. При красном свете в классе должна быть тишина. Выигрывают ребята, которые более внимательны.

-Ребята, посмотрите, кто нам повстречался на Дорожной улице?

(Дети разыгрывают сценку)

*Выходит ученица в костюме Мухи-Цокатухи:*

-Я -Муха-Цокотуха

Позолоченное брюхо

Сегодня по шоссе я шла

Там я денежку нашла.

Чтоб не тратить время даром

Побежала в «Спорттовары»,

И купила там предмет

Что зовут велосипед.

Приходите, тараканы,

Всех, всех, всех вас прокачу!

*Выбегают мальчики в костюмах Тараканов:*

-Тараканы все сбежались

И на «велике» катались!

*Следом выходят девочки в костюмах букашек:*

-А букашки по три раза

По шоссе, за раз втроём.

Нынче Мухе - Цокотухе всё дозволено!

*Мальчик в костюме Светофора:*

-Нет, не дозволено!

Автомобиль педальный

Не для прогулки дальней.

Внутри двора его пути,

А на дорогу не кати!

*Муха-Цокотуха:*

-А если я куплю мопед?

*Светофор:*

-До шестнадцати лет, не садись на мопед!

Если мала, не грусти – потерпи, подрасти!

*Девочка в костюме Пчелы:*

-Здравствуй, Муха, я- бабушка Пчела,

Правила движения тебе я принесла

С ними муха подружись

Уж потом за руль садись!

*Светофор:*

-Эту сценку неспроста

Мы вам показали

Если правила не знать,

Если их не выполнять,

То беды не миновать!

Повернулись, покружились, в нужном месте очутились.

**Улица Санитаров**

-Кто в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней?        (Доктор)

-Добро пожаловать на улицу Санитаров. Часто нам кажется, что беда, чрезвычайная ситуация может случиться где-то далеко, там, где нас нет. Но ведь это может произойти и в обычной жизни: ребёнок упал с дерева, ударился головой, кто-то пролил на себя горячий чай, кто-то споткнулся, кто-то поскользнулся. И если именно вы оказались рядом, то вам предстоит принять правильное решение.

Учащиеся рассматривают содержимое аптечки, учатся оказывать первую медицинскую помощь при ушибах, небольших ранах (порезах, ссадинах, царапинах), при ожоге.

- После оказания первой помощи необходимо обратиться к врачу или вызвать скорую помощь. По какому телефону? (по телефону «03»)

Повернулись, покружились, в нужном месте очутились.

**Площадь Спасателей**

-Добро пожаловать на улицу Спасателей. Давайте рассмотрим конкретные ситуации и подумаем, как лучше вести себя в той или иной ситуации, чтобы не стать жертвой преступления, а также будем совершенствовать навыки наблюдательности и бдительности.

1. Если на улице к тебе обратился незнакомец и сказал, что твоя мама прислала его за тобой. Как ты поступишь?
2. Что ты будешь делать, если незнакомый тебе человек приглашает сесть в машину и поехать на съёмки детской передачи?
3. Что вы станете делать, если кто-то попытается открыть дверь вашей квартиры?
4. Что вы ответите, если незнакомый спросит по телефону, одни вы дома или нет?
5. Вы вернулись из школы, а дверь вашей квартиры открыта. Ваши действия.
6. На улице вы находите пакет, оставленный кем-то. Ваши действия.
7. Если вы почувствовали запах газа?

 Разбор ситуаций из сказок:

            - Какую ошибку совершила бабушка Красной Шапочки?

            - Почему волку удалось съесть семерых козлят?

            - Почему лисе удалось съесть Колобка?

            - Что вы посоветуете братцу Иванушке, превратившемуся в козлёночка?

**Повторим телефоны: 112, 01, 02, 03, 04.**

 **Подведение итогов.**

То, что мы обсуждали сегодня, очень важно. За многие из этих знаний заплачено самой дорогой ценой – человеческими жизнями. Будьте умнее, учитесь на опыте других людей, не повторяйте чужие ошибки. С помощью знаний вы строите свою крепость – БЕЗОПАСНОСТЬ. Какими будут стены этой крепости – зависит только от вас.