**Классный час**

**Тема:** С днём рождения, любимый город!

**Класс:** 3

**Цели**:

1. Воспитывать чувство гражданства. Познакомить с символикой страны и родного города;
2. Развивать память и логическое мышление обучающихся;
3. Воспитывать чувства коллективизма, умение работать в группах.

**Ход мероприятия**

**1. Организационный момент**

**2. Звучит песня «С чего начинается Родина»**

**Учитель:**

-Мы часто слышим громкое звучное слово – Родина. Что связано с этим понятием?

***(слайд 2)***

-В народе говорят: «Человек без Родины, что птица без гнезда». Как вы понимаете? ***(слайд 3)***

**3. Работа в группах**

- Назовите родственные слова с корнем **род**

**4. Малая родина**

– Что вы понимаете под малой родиной?  ***(слайд 4)***

– Что означает название нашего города?

 Сегодня наш город отмечал юбилей- 345 лет.

***(слайд 5)***

Ты из стона и звона, мой город возник,
Подарил тебе имя соленый родник.
Ты стоишь, город мой, молодой и седой,
И соленый родник не иссяк – он живой.

*Олег Пеньков, из книги Шаманского В.Ф. Усолье - Сибирское*

Город Усолье - Сибирское – город старых окраин и молодых кварталов, город с интересным нелегким прошлым и большим будущим. ***(слайд 6)***

Несет свои воды красавица Ангара, бьют с неудержимой силой соляные источники, чист и свеж воздух на Варничном острове, ***(слайд 7)*** где обнаружили соляные пожилины братья Михалевы и построили на месте источника соляную варницу. Именно отсюда начал город наш отсчитывать свою историю, с деревни Михалева. ***(слайд 8)***

**5.** Ушли в прошлое примитивные способы добычи соли. Нынче она добывается и доводится до кондиции по новейшим сберегающим здоровье технологиям.

Продукция Усольского солеваренного завода известна во всем мире. Многочисленные медали и дипломы Российских и международных выставок красноречиво говорят о качестве нашей соли «Байкалочка». ***(слайд 9)***

**6. Соль в пословицах и поговорках (работа в группах) (слайд 10)**

**Игра «Продолжи пословицу»**

*Ученики составляют первую половину пословицы с её окончанием.*

* Без соли не проживешь
* Чтобы узнать человека, надо с ним пуд соли съесть
* Без хлеба не сытно, без соли не сладко
* Соль не жалей, так есть веселей
* Без соли, без хлеба – худая беседа
* Дурное слово не за хлебом-солью сказано ***(слайд 11)***

**7. Отличительные признаки герба**

Соль является не просто пищевым продуктом – это полезное ископаемое. Места добычи соли на карте обозначаются значком – 

*(Учащиеся ищут месторождения соли на карте Иркутской области)*

-А где еще вы видели такой значок? *(На гербе нашего города)* ***(слайд 12)***

*(Подготовленные ученики рассказывают о символах города – герб, флаг)*

- Чем отличается старый герб города от нового?

Старый герб города: Герб города представляет собой щит русского воина, символизирующий покорение Сибири. Щит разделен на 4 части, каждая из которых отображает исторически сложившиеся и современные отрасли промышленности.

На синем фоне белая реторта – химическая промышленность.

На желтом фоне черная шестерня – машиностроительная промышленность.

На белом фоне символический знак соли – соледобывающая промышленность.

На красном фоне древесина – деревообрабатывающая промышленность.

Сверху щита надпись в две строки – Усолье-Сибирское.

Основной элемент – исторические башенки и ворота курорта Усолья. Сохранились и другие основные символы

 Новый герб города: Это белый квадрат, указывающий на истоки нашего города –соль. Золотой,  желтый квадрат – предприятия деревообработки и мебельное производство  Усолья. Герб можно использовать и со статусной короной

**Флаг**

Флаг Усолья-Сибирского представляет собой прямоугольное полотнище из трех диагональных полос. Центральная часть флага – полоса белого цвета, символизирующая соль земли  сибирской. Верхний левый угол – треугольник неправильной формы зеленого цвета, символизирующий богатство лесных и луговых угодий Усольского района. Правый угол треугольник неправильной формы голубого цвета – символизирует могущество и величавость крупнейшей реки Сибири Ангары, на левом берегу которой расположен город Усолье-Сибирское.

**6. Учитель:**

- Широко известен в России курорт Усолье, славящийся лечебными свойствами соляно-серных вод и грязей. Впервые упоминание о курорте встречается в путевых заметках путешественника В. Паршина в 1848 г. «Устроена особое заведение с вонами из соленой воды, которыми пользуются как местные жители, так и приезжие. ***(слайд 13)***

В годы первой мировой войны на курорт прибывают раненые солдаты.

Во время Великой Отечественной войны на территории курорта работал госпиталь.  Природные рассолы спасли жизни многих раненых солдат. И в мирное время целебные свойства минеральных источников, богатых хлором, натрием, йодом, сероводородом и другими микроэлементами, помогают больным с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, нервной системы. Больные выписываются с улучшениями здоровья. ***(слайд 14)***

**7. Учитель:**

Встает рассвет над сказочным раздольем,
Румянит новостроек корпуса.
Ты молодеешь, древнее Усолье,
Волнует сердце мне твоя краса. ***(слайд 15)***

**8. Учитель:**

- Есть ли среди ваших родителей коренные усольчане? Они, так же как и вы, учились в школе. Получали профессию в училище, техникуме или институте.

Узнаете ли вы, родители, то место, где вы учились?

*На слайде появляются учебные заведения города.* ***(слайд 16)***

**9. Учитель:**

А эти места вы узнаете легко. Мы часто бываем с вами на спектаклях во Дворце Культуры «Химик», и в доме культуры «Мир», смотрим интересные фильмы в к/т «Ровесник», частые гости детской городской библиотеки и краеведческого музея. Городские праздники День победы, День города, День молодежи проводятся на стадионе «Химик». ***(слайд 17)***

В Привокзальном районе расположен мемориальный комплекс:

* + памятник 16 красноармейцам погибшим в боях с белогвардейским отрядом генерала Каппеля 6 февраля 1920 г.;
	+ вечный огонь;
	+ мемориальная доска с именами усольчан, воинов-защитников Родины в годы ВОВ. ***(слайд 18)***

**10. Игра «Узнай улицу»** ***(слайд 19)***

Так выглядит наше Усолье сегодня. А как будет выглядеть через 40–50 лет, зависит не только от развития в нем промышленности и строительства, но и еще и от нашего отношения к родному городу. Сохраним его в чистоте, в зелени цветов. Сбережем самобытную красоту архитектурных памятников.

**11. Учитель:**

Город сибирский, древний,
С трудной и славной судьбой
Я навсегда остаюсь тебе верным
Город над Ангарой.

Мне жить с тобой всегда мечтой единой,
Куда б ни завела судьба меня.
Вернусь к тебе под шепот тополиный
И постою у вечного огня….

***(слайд 20)***

**15.** Наш город воспевали в стихах и песнях. В конце нашего путешествия по малой родине мы с вами исполним песню о родном городе автора Марии Белой.***(слайд 21)***

*(Звучит фонограмма, на слайде текст песни. Дети, родители, учителя хором исполняют песню «Город мой»)*

1. Над рекою прозрачной,
Над рекой Ангарой,
За широкою падью,
За высокой горой.

**Припев:**
Город мой, город мой,
Город милый, родной.-2 раза

2. Этот город у соли
Вырос очень давно,
Это наше Усолье,
Посмотри за окно.

**Припев**: тот же

3. Там у яблонь цветущих
Песня тихо звучит,
На кварталах растущих
Детство смехом звенит.

**Припев:** тот же

4. Пусть тебе уж за триста,
Не позволим стареть,
Ты не стар, ты плечистый,
Так и хочется петь.

**Припев**: тот же