**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №4 г. Маркса Саратовской области**

**Классный час**

**«К столетию**

**начала первой мировой войны»**

**Учитель начальных классов**

**Григорьева Наталья Анатольевна**

**2014 год**

**«100 лет с начала первой мировой войны»**

**Цель**: рассказать учащимся о Первой мировой войне.

**Задачи**:

* Познакомить учащихся с историей Первой мировой войны.
* Рассказать о юных героях
* Познакомить с изобретениями, связанными спервой мировой войной
* Воспитывать чувство гражданственности и патриотизма.
* Воспитывать чувство солидарности с другими народами
* Формировать интерес к истории России

**Оборудование**:

Компьютер, мультимедийный проектор

**Планируемые метапредметные результаты:**

**Личностные:**

понимать и эмоционально оценивать события первой мировой войны.

**Коммуникативные:**

 правильно выражать свои мысли, эффективно сотрудничать с учителем, с одноклассниками

**Ход классного часа.**

**Организационный момент.**

Звучит музыка «Марш славянки», ( **слайд № 2)**

**Проблемная ситуация**

- Первая мировая война…. Знаете ли вы что-нибудь об этом событии?

**(Ответы детей.)**

Многие из вас ничего не слышали и не знают о том, что происходило в России с 1914 по 1918 год.

Давайте попробуем разобраться.

**Историческая справка(слайды3-4)**

**Сначала обратимся к цифрам**

1. продолжительность войны – 1554 дня;

- Долго ли это, как думаете? (Долго.)

- Безусловно. 1554 дня – это 4 года. Это столько же, сколько вы обучаетесь в начальной школе. Правда во время войны нет выходных и праздников.

2.число стран-участниц – 38. Что это означает? (ответы детей)

3. Число стран –союзниц – 17. Какая роль была у этих стран? (ответы детей)

4. Число призванных на войну – 74 миллиона, а число погибших – 10 миллионов. Это много или мало?

**Слайд №4**

-Нам , наверное, и не получится представить, какое количество народу были вовлечены в войну.

 Англия, Франция, Россия, Германия, Австро-Венгрия, Турция, Болгария;

- Как думаете, что означает эти группы стран? (Стороны противостояния.) Совершенно верно. Англия, Франция и Россия объединились в союз, который назвали «Антанта». Потом в их союз вошли еще и другие страны. А вот Германия, Австро – Венгрия, Турция и Болгария – объединились, что бы противостоять союзу.

**Слайды №№5,6**

В этой войне участвовали не только взрослые, но и дети. С первых дней войны из городов и сел шли дети добровольцами на фронт в действующую армию. Им хотелось приключений и подвигов, детского романтизма и поэзии, желание быть разведчиками, артиллеристами, героями. Воспитанники гимназий, семинарий, кадетских корпусов и училищ нередко обращались к своему начальству с просьбой отпустить их на войну.

В военное время очень много рассказывали о юных добровольцах, их подвигах на полях сражений, ранениях и боевых наградах. На войне ребята быстро становились взрослыми, стойко перенося окопные страдания и лишения, голод, холод . Проявляя чудеса самопожертвования и героизма, в свои 12-15 лет они нередко становились Георгиевскими кавалерами.

**Слайд №7**

 Георгиевский крест - самая высокая награда того времени. С тех пор Георгиевская ленточка стала символом мужества, любви к своей Родине. Во многих орденах и медалях ВОВ и современных наградах используется Георгиевская лента.

 **Слайд 8**

Одной из известнейших героинь Первой мировой войны была Антонина Пальшина. В 1914 году, в возрасте 16 лет , Антонина остригла волосы, купила старое солдатское обмундирование и под именем Антона Пальшина ушла добровольцем на фронт. Вскоре обман был раскрыт, и Тоня пошла на курсы медсестёр. В 1915 году , переодевшись в форму умершего солдата, она вновь идёт на фронт. Антонина воевала до 1917 года и была награждена двумя медалями Святого Георгия и орденами IV и III степени Святого Георгия.

- Таким образом, мы видим, что в этой войне проявляли мужество и героизм все: и солдаты, и дети, и даже девушки.

**Слайд № 9**

-А сейчас немного интересных фактов, связанных с первой мировой войной. В это время появились такие виды вооружения, как танк, пулемёт, изобретён бронежилет, стала стремительно развиваться авиация.

**Слайд №10**

Впервые в этой войне германские войска использовали химическое оружие, что подтолкнуло профессора Николая Дмитриевича Зелинского к изобретению противогаза. В наше время это приспособление обязательно входит в боевой комплект солдата.

**Практическая часть.**

**Слайд №11**

- Ребята, вы знаете, что Георгиевские ленточки – дань памяти воинам, павшим во время войны. В Великобритании есть подобная акция. В ноябре, 11 числа, в день окончания Первой мировой войны, все жители страны прикалывают на лацканы красные маки. Маки "расцветают" на одежде прохожих, они буквально повсюду - на улицах, в офисах,  на официальных и неофициальных мероприятиях.

- А сейчас мы своими руками сделаем себе такие символы памяти – красные маки. Ребята, пожалуйста, раздайте заготовки и клей.

**(Раздаются заготовки для маков и клей. Дети изготавливают маки.)**

- Ребята, у вас получились красивые маки. Вы можете прикрепить их у себя на груди.

**Подведение итогов. Рефлексия.**

- Ребята, о каком важном событии мы сегодня говорили?

(Сегодня мы говорили о Первой мировой войне)

- Что нового вы узнали? (ответы детей)

- Когда началась война и когда закончилась? (1914 - 1918гг.)

- Сколько она продолжалась. (Война продолжалась 4 года)

- Как назывался союз, в котором состояла Россия? (Союз назывался Антанта)

- Давайте вспомним, сколько стран участвовало в войне? (38 стран)

- А кто такая Антонина Пальшина ?

- Где зародилась традиция носить бумажные маки на лацкане? (Традиция зародилась в Великобритании.)

- Вы молодцы! Хорошо поработали и даже сделали себе символ памяти.

- Ребята, а теперь вы сможете рассказать про Первую мировую войну? (Да, сможем)

-Молодцы! Можете дома рассказать мамам и папам, бабушкам и дедушкам! Спасибо за работу!

