**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №1 г. Лаишево**

**Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

***РАЗРАБОТКА КЛАССНОГО ЧАСА***

***ДЛЯ 1 КЛАССА НА ТЕМУ:***

***«ПРАВИЛА ВЕЖЛИВОСТИ»***

**Составила:**

Аминова Гульнара Гумаровна

учитель начальных классов

МБОУ гимназии №1 г. Лаишево

**Классный час**

**Класс:** 1 класс

**Тема:** Правила вежливости

**Цели:**

1. *Образовательные*: повторить и закрепить вежливые слова, используемые в разных жизненных ситуациях; разобрать правила вежливого разговора по телефону; обратить внимание детей на то, что добрые слова непременно должны сочетаться с добрыми поступками; дать понятие «культура поведения».
2. *Развивающие:* развивать устную, в том числе диалогическую речь; развивать познавательную активность и творческие способности учащихся; развивать умения работать сообща и дружно с одноклассниками; развивать образное и логическое мышление, воображение, внимание и память.
3. *Воспитательные:* воспитывать нравственность (бережное отношение к людям); воспитывать необходимые учебные качества: усидчивость, дисциплинированность, умения работать дружно при работе в паре.

**Оборудование:**

компьютерная презентация, 2 телефона, памятки, магнитофон, телевизор и DVD проигрыватель.

**Ход классного часа**

*Создание психологического комфорта*

– Здравствуйте, ребята! Настал новый день. Я улыбнулась вам, а вы улыбнитесь друг другу. И подумайте: как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Глубоко вдохните и выдохните… Выдохните вчерашнюю обиду, злобу, беспокойство. Забудьте о них. Вдохните в себя тепло солнечных лучей, чистоту рек. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу.

*Вхождение в тему*

– Ребята, сегодня мы будем говорить о чём – то очень важном. А о чём, вы должны будите догадаться сами после просмотра фрагмента из мультфильма «Лунтик»

*Просмотр мультфильма «Лунтик. Невежа».*

Ученики смотрят фрагмент из мультфильма

– Ну, что ребята догадались, о чём мы сегодня будем говорить? (Ученики высказывают свои мнения).

– Сегодня мы с вами поговорим на тему «Правила вежливости» (слайд № 1)

*Постановка цели*

– Мы сегодня с вами повторим и узнаем новые вежливые слова, дополним образ человека, с которым приятно дружить и общаться. А также поговорим о волшебных поступках.

*Игра «Вежливые слова»* (слайд № 2)

– А сейчас мы с вами повторим вежливые слова, для этого поиграем в игру, которая так и называется «Вежливые слова». Ваша задача вспомнить вежливые слова и закончить мои фразы:

1. Растает даже ледяная глыба от слова тёплого (спасибо).  
2. Зазеленеет старый пень, когда услышит (добрый день).  
3. Когда нас бранят за шалости мы говорим (простите, пожалуйста).  
4. И во Франции, в Дании и в Росси на прощание говорят (до свидания).  
5. Чтобы легче ехать и идти, пожелают (доброго пути).  
6. Говорят не зря при встрече (добрый день и добрый вечер).

– Молодцы, ребята! Вы справились с этим заданием.

– Ребята, как по – другому можно назвать вежливые слова? (волшебные, добрые).

*Работа с рисунками* (слайд № 3)

– А сейчас давайте рассмотрим рисунки, что здесь изображено? (ученики высказывают свои мысли).

*Работа парами*

– Ребята, давайте придумаем диалог между героями, используя слова: здравствуйте, спасибо, до свидания, извините, пожалуйста, благодарю.

– Ребята, а кто мне скажет, что такое диалог? (ученики высказывают свои мнения). (слайд № 4)

Диалог – это процесс общения, обычно языкового между двумя или более лицами.

(Ребята, работают парами. 1 ряд составляет диалог к первому рисунку, 2 ряд по второму рисунку, а 3 ряд к третьему рисунку).

*Ролевая игра*  (слайд № 5)

– Ребята, пока мы с вами составляли диалог сказочные герои Попугай и пёс Рыжик говорили по телефону. Но их разговор получился какой-то нескладный. Давайте послушаем их разговор. (Слушают запись на магнитофоне).

– Ребята, давайте попробуем объяснить нашим героям, как нужно разговаривать по телефону.

|  |
| --- |
| – Молодцы! Тётя Свинка – телефонистка приготовила для вас памятку «Как вежливо разговаривать по телефону» (Учитель раздаёт памятки и зачитывает правила). (слайд № 6) |

ПАМЯТКА

**КАК ВЕЖЛИВО РАЗГОВАРИВАТЬ ПО ТЕЛЕФОНУ.**

1. Прежде всего, ты должен быть вежливым и, по возможности, кратким.

2. Услышав звонок, поспеши взять трубку, а сказав "алло", не забудь ответить на приветствие.

3. Ошиблись номером - ответь вежливо, не сердись, ведь и с тобой такое случалось.

4. Не набирай номер телефона по памяти, если не уверен, что помнишь его как следует. А уж если ошибся, ни в коем случае не расспрашивай, куда попал и какой это номер телефона. Сказав: "Простите, я ошибся", положи трубку.

5. Не забывай: воспитанные люди никогда не злоупотребляют телефонными разговорами и звонят лишь по необходимости.

**Тётя Свинка - телефонистка.**

– А сейчас, ребята давайте придумаем такой диалог между Попугаем и Рыжиком, который был бы вежливым и понятным. (2 ученика выходят к доске и разговаривают по телефону).

*Работа с текстом*

– Ребята, не только слова, но и поступки должны быть добрыми.  
Давайте вместе решим задачу:

По улице шли двое прохожих. Одному 62 года, а другому 8 лет. У первого в руках было несколько предметов:1 портфель, 3 книжки и 1 большой свёрток. Одна из книг упала.  
– У Вас упала книга,- закричал мальчик, догоняя прохожего.  
– Разве,- удивился тот.  
– Конечно,- объяснил мальчик,- у Вас было 5 вещей, а осталось 4.  
– Я вижу, ты хорошо знаешь вычитание и сложение,- сказал прохожий, с трудом поднимая упавшую книгу,- однако, есть правила, которых ты ещё не усвоил.  
– Какие это правила? Что должен был сделать мальчик? (ученики высказывают свои мнения).

*Работа с понятием культура поведения* (слайд № 7)

– Ребята, как вы думаете, что такое культура поведения?

Культура поведения – это вежливые слова и «вежливые» поступки. Культура поведения украшает человека, помогает людям общаться друг с другом.

*Игра «Это я, это я, это все мои друзья».* (слайд № 8)

– А сейчас проверим, как вы усвоили сегодняшнюю тему. Для этого поиграем в игру «Это я, это я, это все мои друзья». (Учитель объясняет правила игры).

– Ребята, слушайте внимательно!  
1. Кто из вас, проснувшись, бодро "С добрым утром!" - скажет твёрдо?  
2. Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться?  
3. У кого из вас в порядке игрушки, книжки и тетрадки?  
4. Кто из вас в трамвае тесном уступает старшим место?  
5. Кто из вас молчит, как рыба, вместо доброго "спасибо"?  
6. Кто быть вежливым желает, малышей не обижает?  
– Молодцы, ребята, вы справились с заданием.

– Что полезного, вы для себя узнали?

– Какими вежливыми словами вы будите постоянно пользоваться?

– Какие «вежливые» поступки вы будите совершать?

– Ребята вежливые, добрые люди они как солнышки, а те, кто не пользуется «волшебными» словами, они ходят грустные, как эта тучка. А вы бы хотели быть солнышками или тучками? Покажите рисунки. (слайд № 9)

– Молодцы, ребята! На этом наш классный час подошёл к концу. До свидания! (слайд № 10)