**Открытое внеклассное мероприятие**

**Клас**с: 1б

**Дата**: 19 марта 2014г.

**Классный руководитель**: Огородникова И.Г.

**Форма:** классный час

**Тема: «Дружба- это…»**

**Цел**ь: развитие навыков эффективного общения и повышения коммуникативной компетентности.

**Задачи:**

1. Формирование представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг.
2. Способствовать развитию умения детей вести рассуждения, расширить словарный запас нравственных понятий
3. Формирование умения работать в команде
4. Формирование дружеских отношений между детьми в классе.

**Подготовительная работа**

1.Изучение классным руководителем и учащимися литературы по данной теме.

2.Разучивание песен с учащимися.

3.Разучивание стихотворения с учащимися.

4.Подбор пословиц и поговорок о дружбе.

5.Подготовка презентации

6.Подготовка раздаточного материала

7.Толковый словарь Ожегова С.И.

**Ход классного часа**

**1. Ритуал приветствия**

*Звучит музыка, ребята приглашаются в «Круг радости».*

Давайте встанем в «Круг радости» для того, чтобы весело поприветствовать друг друга.

**Игра:**

Здравствуй, правая рука.

Здравствуй, левая рука.

Здравствуй, друг.

Здравствуй, друг.

Здравствуй, весь наш дружный круг!

**2.Психологический настрой**

  - Сегодняшний классный час мы хотим посвятить дружбе.

   - С чего же начинается дружба?

**Хором:**      - Дружба начинается с улыбки.

Правильно и я  хочу подарить вам свою улыбку, чтобы она помогла нам общаться тепло, открыто, дружелюбно….

 -А теперь, я предлагаю вам, подарить друг другу свои улыбки и спеть песню «Улыбка»

**Дети исполняют песню «Улыбка»из мультфильма «Крошка Енот»**

**(** слова М.Пляцковского, музыка В.Шаинского.)

От улыбки хмурый день светлей,   
От улыбки в небе радуга проснется...   
Поделись улыбкою своей,   
И она к тебе не раз еще вернется.   
  
Припев:   
И тогда наверняка, вдруг запляшут облака,   
И кузнечик запиликает на скрипке...   
С голубого ручейка начинается река,   
Ну, а дружба начинается с улыбки.   
С голубого ручейка начинается река,   
Ну, а дружба начинается с улыбки.   
  
От улыбки солнечной одной   
Перестанет плакать самый грустный дождик.   
Сонный лес простится с тишиной   
И захлопает в зеленые ладоши.   
  
Припев   
  
От улыбки станет всем теплей -   
И слону и даже маленькой улитке...   
Так пускай повсюду на земле,   
Будто лампочки, включаются улыбки!   
  
Припев

**3.** **Постановка проблемы. «Мозговой штурм»**

-Как вы понимаете, что такое дружба?

Дети высказывают свои мысли по вопросу.

На доске записываются наиболее часто повторяющиеся слова, с помощью которых дети пытаются охарактеризовать понятие «дружба».

Это, например: *общие интересы, споры, доверие, помощь, обожание, понимание, защита, взаимовыручка, поддержка, общение…*

**4.Характеристика понятия «дружба»**

- Если мы не знаем точного значения какого-то слова, то в каком источнике мы можем его узнать? (В толковом словаре).

В Толковом словаре русского языка С.И.Ожегова мы читаем:

*«Дружба-это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов».*

О дружбе во все времена размышляли поэты, писатели, учёные, философы. Давайте послушаем отрывок из стихотворения ***Л.Измайловой «Монолог о дружбе»*** и узнаем, что такое дружба по мнению автора.

*Чтение учащимися наизусть первой части стихотворения.*

1.Что такое дружба? Каждый знает?

Может быть, и спрашивать смешно.

Слово «дружба» что обозначает?

Может быть, поход вдвоём в кино.

Может быть, хороший пас в футболе,

Может быть, подсказку у доски,

Может быть, защиту в драке школьной

Или просто средство от тоски.

2.Ну, а может быть, молчанье в классе,

Если друг плохое совершит?

Скажем. Коля стены разукрасил,

Михаил всё видел, но молчит.

3.Разве это дружба, если кто-то

Дроби не хотел решать:

Заниматься не было охоты,

А дружок даёт ему списать.

4.Разве это дружба. Если двое

Вздумали уроки прогулять,

А спросила мама: «Вы из школы?»

Оба дружно начинают врать.

5.Ну, а может, дружба-это если

Друг приятно говорит всегда,

Речь свою пересыпая лестью,

И не скажет резко никогда?

**Обсуждение:**

-С какими мыслями автора можно согласиться?

- А с чем вы не согласны?

**5.Игра «Собери пословицу о дружбе»**

Люди сложили о дружбе много пословиц и поговорок.

Предлагаю вам поиграть в **игру «Собери пословицу**».

Начало пословиц появится на экране, а концовку вам нужно будет найти на карточках, которые я сейчас раздам.

*«Нет друга - ищи,…….(а нашёл – береги)».*

*«Старый друг лучше……(новых двух)».*

*«Не имей 100 рублей, ……(а имей 100 друзей)».*

*«Человек без друзей,…..(что дерево без корней)».*

*«Дружба – как стекло:….(разобьёшь – не сломаешь)».*

*«Друга за деньги …..(не купишь)».*

*«Сам погибай, …….. (а товарища выручай)».*

*«Друг познается ….. (в беде)».*

*«Дружба не гриб, ……(в лесу не найдешь)».*

*«Дерево сильно корнями, ….(а человек – друзьями)».*

*«Дружба крепка не лестью, …..(а правдой и честью)».*

*«Крепкую дружбу и топором не ….разрубишь.»*

**6.Игра «Дружит – не дружит»**

Давайте вспомним персонажей из литературных произведений. Если эти герои дружат, беритесь за руки, а если нет – руки прячете за спину. Называются персонажи, а дети включаются в игру.

ДЯДЯ ФЁДОР И КОТ МАТРОСКИН

КОТ ЛЕОПОЛЬД И 2 МЫШОНКА

КРАСНАЯ ШАПОЧКА И ВОЛК

ЧЕБУРАШКА И КРОКОДИЛ ГЕНА

КОНЁК-ГОРБУНОК И ИВАН

АЙБОЛИТ И БАРМАЛЕЙ

ЗАЯЦ И ВОЛК

МАША И МЕДВЕДЬ

ВИННИ-ПУХ И ПЯТАЧОК

МАЛЫШ И КАРЛСОН

**7.Психологический настрой**

Сейчас вы подали руки друг другу .Не опускайте их.

- Что вы почувствовали?(Тепло)

-А что это значит? (Тёплое, дружеское доверие друг к другу).

Вы замечали, что при встрече вы подаёте руку своему другу, тянетесь к нему. Почему? (Мы ему доверяем, т.е. верим).

**8.Характеристика понятия «настоящий друг».**

Любой человек, пожалуй, мечтает о том, чтобы иметь настоящего друга.

-*Поднимите руку те, кому из вас уже повезло, и такой друг у вас есть.*

У кого-то из вас много приятелей и знакомых ,но трудно выбрать из них человека, которого можно было гордо назвать другом. А кто-то, возможно, чувствует себя одиноким и с горечью признаётся себе , что друзей у него нет. Но в любом случае, настоящий друг никому не помешает. Когда его нет, то человек пытается обрести его.

*-Как вы понимаете, что такое «настоящий друг?»*

***Настоящий друг-это тот…***

Настоящий друг -это тот, кому мы верим, кто не предаёт, не подведёт, способен поддержать, посочувствовать. Другу мы можем доверить свои откровения.

-Давайте послушаем продолжение стихотворения **Л.Измайловой «Монолог о дружбе»** и узнаем, какой по мнению автора, должен быть друг.

Что такое дружба, каждый знает?

Может быть, и спрашивать смешно.

Ну а всё же, что обозначает

Это слово? Значит что оно?

6.Дружба-это если друг твой болен

И не может в школу приходить,-

Навещать его по доброй воле,

Школьные уроки приносить,

Терпеливо объяснять заданья,

На себя взять часть его забот,

Отдавать ему своё внимание

Дни, недели, месяцы или год…

7.Если друг твой что-то, к сожаленью,

Плохо сделал или же сказал,

Надо честно, прямо, без сомненья

Правду высказать ему в глаза.

Может быть, понять он всё не сможет,

Может быть, обидится он вдруг,

Всё равно сказать ты правду должен,

Ведь на то и нужен лучший друг.

8.Дружба в радости и дружба в горе.

Друг последнее всегда отдаст.

Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,

Тот, кто не обманет, не продаст.

9. Дружба никогда границ не знает,

Нет преград для дружбы никаких

Дружба на Земле объединяет

Всех детей – и белых, и цветных.

10.Дружба-это если дети пишут

Письма детям из другой страны.

Дружба – это мир на всей планете

Без сирот, без ужасов войны.

**9.Упражнение «Ромашка дружбы»**

Давайте, ребята, выясним, какими нравственными качествами должен обладать друг ? А для этого предлагаю вам поработать в командах.

- Выберите те качества, которыми должен обладать друг.

*( На столах у команд лепестки, на которых напечатаны нравственные качества, дети выбирают лепестки с положительными качествами и составляют ромашку).*

*На лепестках*  *слова: честность, верность, скромность, доброжелательность, настойчивость, общительность, отзывчивость, зависть, эгоизм, равнодушие, хвастовство, злоба, готовность прийти на помощь в любую минуту.)*

***Обсуждение качеств, важных для подлинной дружбы***

**-** Какие качества вы выбрали? Почему?

*Доброжелательность Грубость Лживость Терпеливость Уступчивость Отзывчивость Равнодушие Заботливость Вредность Скупость Честность Щедрость Драчливость Жадность Бескорыстность Нетерпимость Зависть Тактичность Ответственность Льстивость Подлость Эгоизм Хвастовство Вежливость.*

**10.Обсуждение правил дружеского общения**

– Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать правила. Существует много «Правил дружбы». Вот некоторые из них (на слайде):

**Правила  дружбы**

**Помогай другу:** если друг не умеет что-то делать, научи и его; если он попал в беду, помоги ему, чем можешь.

**• Делись с друзьями:** если у тебя есть интересные игрушки, книги, поделись с другими ребятами, у которых их нет. Играй с ними так, чтобы не брать себе самое лучшее.

**• Останови друга,** если он делает что-то плохое. Хорошо дружить – значит говорить друг другу только правду; если друг в чем-то по отношению к тебе не прав, скажи ему об этом – не таи зла на него.

**• Не ссорься с друзьями:** старайся работать и играть с ними мирно, не спорь по пустякам; не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получается;

* **не завидуй друзьям** – надо радоваться их успехам; если поступил плохо, не стесняйся в этом признаться и исправиться.
* **• Умей принять помощь**, советы и замечания других ребят

*- Если вы будете соблюдать эти правила, то дружба у вас будет настоящей, крепкой, верной и долгой.*

**11. Рефлексия. *Игра « Волшебная ладошка ».***- Сейчас поднимите руки вверх и покажите свои ладошки. Они все разные, потому что мы с вами отличаемся друг от друга.

- Обведите на бумаге свою ладошку, разукрасьте её вашими любимыми цветами и подарите тому, с кем бы вы хотели в классе подружиться.   
*(Дети рисуют под спокойную музыку)*

**12. Ритуал прощания.**

-А теперь давайте встанем в круг, возьмемся за руки и вместе произнесём слова:

***Ребята, давайте друг с другом дружить***

***Ведь имея друга верного хорошо на свете жить!***

***13.Музыкальная минутка***

-Давайте споем дружно песню «Настоящий друг».

**Настоящий друг.**

Дружба крепкаяне сломается,

Не расклеится от дождей и вьюг

Друг в беде не бросит

Лишнего не спросит

###### Вот что значит 2 раза

Настоящий верный друг.

### Мы поссоримся и помиримся,

### Не разлить водой - шутят все вокруг.

В полдень или в полночь

Друг придет на помощь

2 раза

### Вот что значит

Настоящий верный друг

Друг всегда меня сможет выручить,

Если что – нибудь приключиться вдруг

#### 

#### Нужным быть кому – то

В трудную минуту

##### Вот что значит 2 раза

Настоящий верный друг.

**Литература**

1. Измайлов Л. Монолог о дружбе.

2. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М.:Азбуковник,1997.

3.Шипицына Л.М. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. Изд.: Детство-Пресс, 2010

**Интернет-ресурсы**

1.Пословицы о дружбе. http://vseposlovici.ru/2010/12/20/poslovicy-o-druzhbe/

2.Сборник народной мудрости. http://sbornik-mudrosti.ru/poslovicy-i-pogovorki-o-druzhbe/