**Тема: Наши права.**

**Цель:** познакомить учащихся с основными правами и свободами, научить применять их в жизни, создать условия для размышления детей о человеческих ценностях.

**Оборудование:** карточки с заданиями; книга для детей «Ваши права».

**Ход классного класса**

Начинаем классный час,

Речь пойдёт здесь всё о нас.

Постарайтесь всё понять,

Что – то новое узнать.

Наш сегодняшний классный час посвящен важной проблеме современного общества – правам, которыми обладает каждый человек.

 Я - человек, я должен иметь права

На то, чтобы жить в свободной стране, а не там, где идет война.

Я имею права на то, чтоб любить и на то, чтоб быть любимым,

Я имею права на то, чтобы жить и на свете быть самым счастливым.

Я имею права, чтобы Мир на Земле царил всегда и везде.

Я имею права, чтобы в небе большом всегда была тишина.

Какой насущный вопрос, касающийся нас, мы должны обсудить? Тема нашего классного часа « Наши права».

В каждом государстве свои законы, но все они служат для того, чтобы человеку жилось лучше. В них говориться о том, что человек должен делать, а чего делать нельзя. Все эти законы помещены в специальные книги-сборники документов. Я предлагаю вам познакомит с данными документами.

1. Первый документ, о котором я вам расскажу – «Декларация прав человека».

Слово **«декларация»** означает заявление. Те государства, которые подписали декларацию, живут по тем законам, что в ней написаны. В этом документе написано, что каждый человек имеет право на труд, отдых, образование.

1. Каждый человек имеет право на жизнь, свободу, какой бы расы и национальности он ни был; человек имеет право на выбор религии. Дети не могут защитить сами себя, поэтому многие страны и наша Россия подписали «Конвенцию о правах ребенка». **Конвенция** – договор, т.е. несколько стран договорились защищать права детей, всего в конвенции 54 статьи. Мы познакомимся с некоторыми.

Кстати, 20 ноября по правовому календарю отмечался Всемирный день ребёнка.

 Какие права имеют дети, в том числе и вы я предлагаю узнать из музыкального клипа. (Просмотр клипа)

К сожалению, не для всех детей детство – счастливая пора. Бывают такие жизненные ситуации, когда ребёнок оказывается в тяжёлом положении и не может сложности преодолеть самостоятельно. Попробуйте назвать такие ситуации. (Демонстрация слайдов)

**Практическая часть классного часа**

-Давайте на примере литературных героев попробуем разобраться и выяснить, как вы поняли названные права.

|  |  |
| --- | --- |
| **Волк:** «Козлятушки - ребятушки, отоприте-ка, отворите-ка!» | Не имеешь права лишать меня имущества. |
| **Медведь:** «Машенька, будешь у меня жить, печку топить, кашу варить!» | Не имеешь права лишать меня жизни! |
| **Лиса:** «Серая Шейка, я тебя все - равно съем!» | Не имеешь права вторгаться в жилище, оно неприкосновенно. |
| **Маленькая разбойница:** «Отдай мне свою муфточку и свое хорошенькое платьице!» | Не имеешь права меня эксплуатировать. |

Ребята, каким правом вы пользуетесь сейчас, сидя за партами в школе?

(Право на образование).

Правильно, это право позволило вам познакомиться с правами ребенка. А книги помогут вам лучше понять их. Читайте книги, в них вы найдете полезные советы, в том числе о том, как защитить свои права.

Если же постучится к тебе беда, вспомни, что тебя защищает Конвенция о правах ребенка.

Если бы все взрослые помнили, что они сами когда-то были детьми, точно так же, как все дети знают, что они когда-то будут взрослыми, тогда мы нашли бы совместный путь к осуществлению прав ребенка.

Но помните: ваши права действительны в том случае, если вы не нарушаете права других людей.