**Классный час**

**« Береги и охраняй природу»**  
Вступительное слово учителя: Ребята мы с вами раньше ходили в поход, проводили игры, соревнования. А сегодня у нас с вами будет загадочное путешествие, мы тоже отправимся в поход с рюкзаками. Сейчас эти ребята покажут нам, как надо правильно укладывать рюкзак.  
 (Двое учащихся укладывают последовательно вещи в рюкзак, объясняя, почему к спине нужно класть мелкие предметы.)  
 Учитель: Ребята, а теперь давайте представим, что мы все уложили рюкзаки и отправились в путешествие.

Цель нашего похода:

1. Изучать природу родного края.
2. Бережно относиться к природным богатствам
3. Оставлять после себя добрый след.

Включается грамзапись с голосами птиц.

Учитель: Ребята куда мы с вами вошли?

- Правильно – в лес!

Давайте, не нарушая лесной тишины, будем тихо пробираться по лесным тропинкам. Как надо вести себя в лесу? Будем бережно относиться к природе.

А какой добрый след мы оставим с вами в лесу?

Ребята предлагают расставить на лесных тропах условные знаки, предупреждающие об охране природы.

1. Не ломай ветви деревьев и кустарников.
2. Не повреждай кору деревьев
3. Не рви в лесу, на лугу цветов. Пусть красивые растения останутся в природе.

Пойми, что букеты можно составлять только из тех растений, которые выращены человеком.

1. Из лекарственных растений можно собирать только те, которых в нашей местности много. Часть растений нужно обязательно оставлять в природе .
2. Съедобные ягоды, орехи собирай так чтобы не повредить веточек.
3. Не сбивай грибы даже несъедобные. Помни, что грибы очень нужны природе.
4. Не обрывай в лесу паутину и не убивай пауков.
5. Не лови бабочек, мотылей, стрекоз и других насекомых.
6. Не разоряй гнездо шмелей, пчел.
7. Не разрушай муравейников.
8. Не лови диких животных и не уноси их домой.
9. Не разоряй птичьи гнёзда.
10. В лесу старайся ходить по тропинкам , чтобы не вытаптывать траву и почву. От вытаптывания погибают разные растения, насекомые
11. Не оставляй в лес, в парке мусора.

Давайте, ребята оставим свои записки на тропинках и сделаем привал.

Все дети садимся у костра.

Наши костровые разведут костер, расскажут нам какие бывают костры как надо вести себя у костра, как тушить костры.

Сами ученики предлагают прочитать стихи у костра об охране природы

(Все у костра читают стихи)

А) ученики находят ромашку, а на ней вопросы по турниру. ( Все отвечают на них)

ВИКТОРИНА

1. В лес заберешься с пути не собьешься (компас)
2. Какое озеро самое глубокое в мире (Байкал)
3. Какие знаете моря ?
4. Название какой реки можно найти во рту? (Десна)
5. Какая река составит из одной ноты и одной согласной буквы ( Дон)
6. Как нужно идти группе по лесным тропинкам и дорогами?(колоннами)
7. Кто несет снаряжения потяжелее? (Мальчики)
8. Кто несет продукты? (Девочки)
9. Какую воду можно пить в походе? ( кипячёную, ключевую)
10. Сколько колышков имеет обычная туристическая палатка?
11. Где нужно выбирать место для купание в реке ? (ниже бивака, выше купания и водопоя животных.)
12. Где надо брать воду для приготовления пищи? ( выше по течению от бивака)

А какой же привал без песенки?

Ученики исполняют походную песню.

Учитель: Привал окончен. Мы вернулись в класс

Чему мы научились в походе?

1. Изучали природу родного края.
2. Учились оберегать природу.
3. Научились укладывать рюкзак.

Знакомство с литературой по охране природы,с растениями и животными охраняемыми в Подмосковье.

М.Пришвин об охране природы: «Охранять природу - значит охранять родину»