**Сценарий классного часа «Прощание с букварем»**

Ход праздника

В: Первоклассников сегодня

Мы на праздник позовём.

Непременно приходите

Попращаться с букварём.

( 1-й слайд)

Потрудились вы немало,

Ведь по-правде говоря,

Русской грамоте начало

На страницах букваря.

(2-й слайд)

В: Ребята! Сегодня у нас немножко грустный, но и приятный праздник. Мы пришли прощаться с очень уважаемой, а для многих – первой в жизни, самостоятельно прочитанной книгой – «Букварём».

Ученики читают стихотворения.

1. Как сегодня радуются дети –

Стало больше грамотных на свете!

Скажем Азбуке мы «до свиданья»

И рукой помашем на прощанье.

2.Трудно было нам с тобой в начале,

Мы полгода буквы изучали!

Но теперь нам совершенно ясно,

Что старанья были не напрасны!

3. Ничего на свете лучше нету,

Чем прочесть журнал или газету,

Двадцать первого столетья дети,

Мы освоим сайты в Интернете!

В: Кого же не хватает на нашем празднике?

Давайте дружно позовем Букварь!

(входит Букварь)

В: Здравствуй, Букварь! Мы рады видеть тебя на нашем празднике.

Букварь: Здравствуйте, дети. Спасибо, что вы меня вспомнили и позвали.

Я – Букварь, учу читать,

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучите на «пять»

И сможете тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

У каждой девчонки, у каждого мальчишки

Есть эта книжка, заветная книжка,

Читают и нынче, читали и встарь

Чудесную книжку с названьем …

Букварь (хором).

В: Ну, а теперь внимание,

Предстоят соревнования.

Кто все испытания преодолеет,

В новую книжку откроет двери.

В: Снова внимание,
Отгадайте название.

(Делим на 2 команды)

ЗНАТОКИ УМНИКИ

В: А сегодня мы вернёмся,

Отгадайте же куда?

Тридцать три богатыря

К нам пришли сюда не зря.

Изучая их секреты,

Ты найдёшь на всё ответы.

Учит. Вы очень хорошо знаете буквы русского алфавита. Отныне и навсегда они ваши верные друзья. А сейчас вас ждут еще испытания. Стихи вы читаете отлично. А чему еще вы научились на страницах Азбуки. Вот это мы сейчас проверим. Перелистаем ее страницы в последний раз.

(3-й слайд)

I станция «Выбирайка».

Найдите лишнюю букву и объясните свой выбор.

1) А О Б Я

2) И Е Я Ю

1) В С Р Д

2) Ш П Н М

(4-й слайд)

II станция «Собирайка»

В: Какое слово странное,

Совсем как иностранное.

Составить из букв слова.

* М Е Т Б О Г Е (бегемот)
* Р А Ж И Ф (жираф)
* Б Е Р З А (зебра)
* Л Е Т Ь Ю Н (тюлень)
* А Р Я Г У (ягуар)
* Е Д М Е Д В Ь (медведь)

III Станция «Угадайка» (5-й слайд)

В: А сейчас для учеников весёлые задания.

« Загадки о буквах»

         Это что ещё за звук?

То ли топот, то ли стук.

Это буквы в алфавите

Начинают перестук.

Отгадайте, ребята, загадки про буквы.

Вот два столба наискосок,

А между ними - поясок.

Ты эту букву знаешь? А?

 Перед тобою буква .... (а)

Эта буква широка

И похожа на жука

И при этом точно жук

Издаёт жужжащий звук, (ж)

 На эту букву посмотри:

Она совсем как цифра три. (з)

Молоток я раздобыл,

Из дощечек буквы сбил.

Сколько здесь дощечек? Три!

А какая буква?... (и)

В этой букве нет угла,

Оттого она кругла.

До того она кругла,

Покатиться бы могла, (о)

Взявшись за руки друзья

И сказали: «Ты да я -

Это мы».

А между тем

Получилась буква ... (м)

IV Станция «Волшебный мешочек». (6-й слайд)

В мешочке лежат буквы. Надо на ощупь определить букву и назвать её, а потом показать всем ребятам.

ФИЗМИНУТКА

Учитель произносит фразу, а хлопают только те дети, которые причисляют себя к заявленной категории.

* Хлопают все присутствующие.
* Хлопают только те, кто любит вкусно поесть.
* Хлопают только те, Кто ни разу не опаздывал на уроки.
* Хлопают только те, кто любит каникулы.
* Хлопают только те, кто любит «Сникерс» больше, чем «Баунти».
* Хлопают только те, у кого отличное настроение.

V Станция «Ребусы» (7-й слайд)

А сейчас - ребусы. Отгадайте, какие слова зашифрованы.

VI станция (8-й слайд)

В: Звук куда-то заблудился,

Так давай его найдём,

Предложения правильно произнесём.

Игра «Доскажи словечко».

           Буквы все от А до Я

На страницах... (букваря)

Должен каждый ученик

В школу брать с собой         (дневник)

Чтобы ручками писать,

Приготовим мы .... (тетрадь)

Кто альбом раскрасит наш?

            Ну, конечно, .... (карандаш)

Чтобы вдруг он не пропал,

Уберём его в .... (пенал)

                  Долгожданный дан звонок –

                 Это кончился .... (урок)

 Мы прочли букварь до корки,

   Нам по чтению - .... (пятёрки).

В:  Дорогой Букварь! Я думаю, что ребята справились с нашими весёлыми заданиями. Буквы они знают, читать и писать умеют и готовы познакомиться с новой книгой.

  Букварь.   Молодцы, ребята! Мне вы очень понравились - весёлые, находчивые, дружные. Все заслуживают самой высокой оценки. Пришло время наградить вас за успешную сдачу весёлых экзаменов.

В: Позади нелёгкий труд,

Медленного чтения:

Вам сегодня выдают

медали за учение,

В том, что вы букварь прочли,

Полный курс наук прошли.

И теперь без передышки

Вы прочтёте любые книжки.

(вручение медалей)

Букварь: Посмотрите, какая книга. Это ваш новый учебник, которому я уступаю свое место. Теперь она вас дальше поведет по стране знаний. Я надеюсь, что вы будете беречь ее, заботиться, чтобы страницы были чистыми, чтобы учебник оставался таким же красивым, каким вы его получите.

Вот и пришла пора проститься,

И я хочу вам пожелать:

Всегда старательно учиться,

Всегда с охотою трудиться

И Азбуку не забывать!

А на память я дарю вам закладки для новой книги.

В: Пришло время проститься с нашим Букварём.

4. Буквы все мы твёрдо знаем,

Сами пишем и читаем.

Мы простились с букварём,

 Книжки новые берём.

5. Мы при расставании скажем на прощание:

Друг наш, до свидания, дорогой Букварь!

6. До свидания! До свидания!
А на следующий год
Букварь читать научит
Тех, кто в первый класс пойдёт.

Букварь. До свидания, ребята!