**КВН математике по теме «Зимние Олимпийские игры в Сочи 2014 г.". 4-а класс**

**Цели**

1. **Образовательные:** закреплять умение решать текстовые задачи изученных видов; совершенствовать вычислительные навыки и навыки устного счёта;
2. **Развивающие:** развивать внимание и логическое мышление;
3. **Воспитательные:** воспитывать любознательность, воспитывать любовь к спорту.

Ход урока

**I. Организационный момент. Сообщение цели урока.**

*II.Вводная беседа.*

- Что такое Олимпиада? (У древних греков так назывались спортивные состязания в городе Олимпия - олимпийские игры.)

- Какая Олимпиада будет проходить скоро в нашей стране?

- В каком городе?

Олимпийские игры являются крупным спортивным событием, в которых тысячи спортсменов со всего мира соревнуются в различных видах спорта. Есть два варианта этого международного спортивного события — Олимпийские летние и зимние Олимпийские игры, каждая из которых проходит поочередно через каждые два года.

У олимпиады есть свои символы. Одним из них является олимпийский огонь. Олимпийский факел принимается на всех континентах и сопровождается до места проведения игр, чтобы зажечь олимпийский огонь и начать игры.

Мы проведём сегодня на уроке наш математический КВН.

Учитель: Мы с вами отправимся в один из красивейших городов России – в город Сочи.

В этом городе скоро состоится Олимпиада по зимним видам спорта. Ну что, готовы? Отправляемся с вами в аэропорт. Что нам нужно, чтобы попасть на самолёт? Отгадайте слово.

(На доске появляется звезда, на каждом кончике которой по букве)

(Б, И, Л, Е, Т)

Дети: билет.

Учитель: Занимайте свои места. Лететь до Сочи 40мин. (слайд 2).

Учитель: -Вы хотите узнать, чем мы будем заниматься?

**Задание 1.**

 Об этом узнаете, если сумеете прочитать три слова, зашифрованные в ребусах. Ребус-это загадка, в которой вместо слов или части слова поставлены знаки, нарисованы предметы, которые помогают прочитать весь ребус.

Каждому участнику предлагаются ребусы:

3 Б У Н А

К О 100 Ч К А

С В И 100 К

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **100 ЛБ** | **7 я** | **по 2 л**  |

*Дети пишут слова, зашифрованные в ребусах.*

-Так какие слова были зашифрованы в ребусах?

Дети.Трибуна, косточка, свисток, столб, семья, подвал.

Учитель.Правильно, а теперь давайте перевернем карточки которые относятся к соревнованиями прочитаем, что мы будем сегодня делать.

 *Дети переворачивают карточки, на обороте которых написано:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **отгадывать**  | **считать** | **играть** |

-Итак, ребята, прочитаем хором, что сегодня будем делать.

Дети: Отгадывать, считать, играть!

 **Задание 2.**

Математический кроссворд:



# 1.Знак действия вычитания.

# 2.Как назвать знак +.

# 3.Каким действием можно заменить сумму одинаковых слагаемых.

# 4.Компонент действия вычитания.

# 5.100 сантиметров – это 1 ……

# 6.Фигура, у которой все стороны равны.

**Задание 3.**

(В руках учитель держит мяч. При вопросе мяч отдаётся детям, которые при ответе отдают его обратно).

- Какое сегодня число?

-Какой сегодня день недели?

- какое число будет завтра?

- Март, апрель, май – это …?

- Волга, Дон, Ока, Лена, Нева – это …?

- Лиса, заяц, волк, медведь – это …?

- Репа, картофель, свёкла, морковь, лук - это …?

- Пальто, шуба, плащ, куртка – это …?

- Стол, стул, диван, шкаф – это …?

- Карась, лещ, щука, окунь – это …?

Учитель: Как быстро прошло время. Наш самолёт идёт на посадку.

Учитель: Кто из вас был в городе Сочи? кто нам покажет этот город? Это сам город Сочи. Недаром его называют “Жемчужиной Чёрного побережья”, т.к. там есть и море, и пляжи, и санатории, и дома отдыха, и гостиницы, и парки, и горы – всё, что необходимо для отдыха . Сочи – это самый крупный черноморский курорт.(слайд 3)

Эта карта, на которой видно, где расположен город Сочи – он находится на берегу Чёрного моря. В горах, “Красная поляна” -построены объекты для зимних видов спорта.(Слайд4-5)

 7 февраля, впервые, именно в России начнутся Зимние Олимпийские игры. Это большая честь для России, потому что к нам съедутся самые знаменитые спортсмены мира. Многие страны претендовали на право проведения олимпийских игр, но Международный Олимпийский комитет избрал Россию, и они будут проходить в городе Сочи. Какие зимние виды спорта вы знаете? Участники перечисляют.

 Это площадка, где идёт строительство олимпийских объектов. Самый красивый из них – Ледовый дворец, по виду он действительно напоминает жемчужину.(слайд6 )

 В Ледовом дворце будут проходить соревнования по фигурному катанию и хоккею.

 Сейчас мы с вами поучаствуем в соревнованиях, которые будут проходить высоко в горах. Для этого воспользуемся фуникулёром. (слайд 7)

**Задание 4**.

Чтобы подняться на фуникулёре, нам нужно решить примеры. (На доске изображение фуникулёров с примерами. Ученики подходят и пишут ответ).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6+6=1213-8=5 7+7=14 | 12-9=39+7=1611-9=2 | 8+5=13 7+8=1540+6=46 |

Учитель: Вот мы и на вершине горы. Нам предстоит с другими спортсменами съехать с горы. Этот вид спорта называется: СКИДСКИИНГ (слайд 8).

Учитель: Для этого мы должны подготовиться к спуску.

**Задание4**

 конкурс. «БОЙ СКОРОГОВОРОК».

Ведущий. Дальше – «Бой скороговорок»

Разрешите мне начать.

Кто-то пусть скороговорит,

Остальных прошу молчать.

Кто быстрей и без ошибки

фразу вслух произнесет,

Тот очко своей команде Непременно принесет!

Скороговорки записаны на карточках. Игроки команд по очереди вытаскивают карточки и читают скороговорки:

* Прочитать скороговорку вслух.
* Прочитать скороговорку быстро.
* Прочитать скороговорку ещё быстрее и без ошибок.

1. Три сороки-тараторки тараторили на горке.

 2. У четырёх черепах по четыре черепашонка.

* 1. У пеньков опять пять опят.
	2. Сидели, свистели семь свиристелей.
	3. В пруду у Поликарпа три карася, три карпа.
	4. Купил Ипат пять лопат.
	5. Бегают две курицы прямо по улице.
	6. Сидели на лавочке две Клавочки, делили булавочки.

Учитель: Съехали с горы. Молодцы!

Учитель: А тут идут новые соревнования по биатлону. Кто из вас знает этот вид спорта?

Дети: это зимний олимпийский вид спорта, сочетающий лыжную гонку со стрельбой из винтовки. (слайд 11-12). Слово биатлон.

**Задание5.**

 На финише мишени. Нам осталось сделать выстрелы.

**Старт**



**Финиш**

**Физминутка** показать движения спортсменов (лыжи, фигурное катание, хоккей, биатлон…)

Учитель: Наш гид приглашает в самый большой спортивный зал, где проходят соревнования по фигурному катанию. А что такое фигурное катание?(слайд 13)

 **Задание 6.**

Работа в парах. У каждого на парте лежит задание ( карточки на фигурных коньках). Решение примеров и соотношение их с буквами. Из букв получаются слова. Слова вывешиваются на доску. МИР, ОЛИМПИАДА, СОЧИ.

Учитель: Когда будут проходить Зимние Олимпийские игры?

Что мы с собой возьмём? Какой предмет лишний? По какому признаку?

(слайд 16) (коньки, санки, клюшка, ласты, лыжи).

# Задание 7.

# Конкурс пословиц и поговорок.В течение 2 минут каждая команда должна вспомнить и записать как можно больше пословиц и поговорок, загадок содержащих числа. Например: Семь бед – один ответ. Один за всех, все за одного.

# Задание 8

# Конкурс частушек.

# Математические частушки.(дети готоаили зарание)

# Ваня целый день зевает, Почему и сам не знает.Математики урокНе идет Ванюше впрок.Над тетрадкой Влад рыдает: Как пример решить – не знает.Плачет баба, плачет дед, Ну, не сходится ответ!

# Я таблицу умноженьяПеред сном учила.Утром встала – всю таблицуНачисто забыла!

# Мы с соседом сообщаКонтрольную решили.За нее мы на двоихЧетверку получили

# Ежедневно мы считаем, Множим, делим, вычитаем, Отвечаем и читаем –Сколько времени теряем!

# Папа мне решил задачу, В математике помог, Мы потом решали с мамойТо, что он решить не смог.

# Я считаю очень быстро, В школе все гордятся мной.Ни один мальчишка в школе.

# Не угонится за мной

# Задание 9

# Конкурс «Лишнее число».

# Каждой ученику даётся ряд чисел, в котором одно число лишнее, через 30 секунд они должны сказать какое число лишнее и почему.(например)

# 5,10,11,15,20.

# 40,30,19,20,70.

# 23,43,58,73,93….

# Задание 10

# Составление рисунка из геометрических фигур

# III. Подведение итога. Награждение .