**МУНИЦИПАЛЬНАЯ БАЗОВАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ**

**ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ №128**

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ:

**Сценарий внеклассного мероприятия для учащихся 1-4 классов.**

**Тема: Олимпийские игры.**

**АВТОР: ЛУКЬЯНОВСКАЯ СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА**

**LANA\_77771@MAIL.RU**

**УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

Спорт становится средством воспитания тогда,

когда он - любимое занятие каждого.

В. Сухомлинский

Цель: Формирование знаний о истории зарождения современных Олимпийских игр, популяризация Олимпийских видов спорта; воспитание патриотических качеств, воспитание осознанного отношения к здоровому образу жизни

Ход занятия

1. **Психологическая установка на занятие.**
2. **Создание мотивации занятия**

- Кто знает, что такое Олимпийские игры?

(Выслушиваются ответы детей)

-Что вам известно об Олимпийский играх?( Ответы детей)

**Учитель**- Молодцы ребята! Вы совершенно правы. Существуют различные соревнования: первенство класса, школы, города, области. Сильнейшие атлеты участвуют в мировых чемпионатах. Но особенно почетно победить на Олимпийских играх. Давайте послушаем ребят, которые расскажут нам, откуда и как возникли физическая культура и спорт.

1. **Выступление подготовленных детей.**

**1 Ученик-** физические упражнения возникли в глубокой древности. Первобытным людям день и ночь надо было защищаться от нападений хищников, противостоять силам природы, добывать пищу. Выживали наиболее сильные, ловкие, выносливые, а значит самые здоровые.

**2 ученик**- Постепенно люди стали замечать, что результат тех или иных движений зависит от определенных приемов. Например, палка или камень летит дальше если перед броском сделать замах. Человек будет бежать быстрее, если немного наклонит туловище вперед, прыгнет дальше, если разбежаться.

**3 ученик-** Подметив эти приемы, люди начали их использовать во время охоты и в труде. Так постепенно накапливались элементы культуры движений, которые в дальнейшем составили важную часть физической культуры и спорта.

**4 ученик**-Человек понял, что после многочисленных повторений различных упражнений он начинал выполнять их лучше. Например, в древнегреческом городе Спарте граждане (7-20 лет) весь день находились в специальных школах где занимались маршировкой, бегом, прыжками, метанием копья.

**5 ученик**- А в древнем городе Олимпия устраивались состязания- Олимпийские игры. Они проводились один раз в 4 года. На Олимпийских играх сильнейшие Греческие атлеты состязались в беге, прыжках, кулачном бою, гонках на колесницах.

**6 ученик**-Перед состязаниями каждый атлет должен был дать торжественную клятву соблюдать правила честной борьбы. На время Олимпийских игр прекращались войны. Древние состязания породили особый вид деятельности- спорт. Он включает в себя тренировки и соревнования.

Ученик читает стих

“В старину, в античном мире,  
25 веков назад,  
Города не жили в мире –  
- Шёл войной на брата брат”.

“И мудрейшие решили:  
“Ссоры вечные страшны,  
Можно в смелости и силе  
Состязаться без войны.  
Пусть в Олимпию прибудет  
Кто отважен и силён.  
Для сражений мирных будет  
“Полем боя” - стадион”.

“Так мудрейшие решили,  
И с трибун народ смотрел:  
“Бегуны, не хороши ли?!  
К цели мчат как туча стрел!  
А борцы, не молодцы ли?!  
Погляди какая стать!  
Руки крепкие сцепили –  
Лишь победе их разнять!”

“Боевые колесницы  
Завершают мирный спор.  
“Славьтесь, славьтесь, олимпийцы!”  
- Возглашает дружный хор”.

“Олимпиада мир несёт,  
Сегодня спорт сближает всех людей,  
“Быстрее, выше, дальше с каждым годом  
И с каждой новой встречей всё дружней”.

**Учитель**- После большого перерыва Олимпийские игры возобновились в 1986 году в Греции. В их возрождении большую роль сыграл выдающийся французский общественный деятель барон Пьер де Кубертен. С 1924 года проводятся зимние Олимпийские игры.

**Учитель-** Ребята, мы с вами тоже проводим игры в классе и принимаем участие в играх, проводимых районом, областью и т.д. И на этих играх, мы презентуем наш класс с помощью эмблемы класса. У олимпийских игр тоже есть символы: эмблема, флаг, а также олимпийский огонь и талисман игр. Кроме этого у олимпийских спортсменов и судей есть клятва.

**Слайд 3**

-Посмотрите на современный олимпийский символ: пять переплетенных колец.

Они олицетворяют единство пяти континентов и встречу спортсменов мира на Олимпийских играх.

**Олимпийская эмблема**-сочетание пяти колец с какими-нибудь другими элементами.

**Слайд 4**

Например на эмблеме Игр XXll Олимпиады которые проводились в Москве в 1980 году вместе с олимпийскими кольцами изображен силуэт, напоминающий высотные здания, башни Московского Кремля и беговые дорожки стадиона.

**Слайд 5**

**Олимпийский флаг**-белое атласное полотно с олимпийскими кольцами.

**Слайд 6**

**Олимпийский огонь**-зажжение олимпийского огня один из главных ритуалов на торжественном открытии Олимпийских игр.

**Слайд 7**

В настоящее время олимпийский огонь зажигают в Олимпии (Греция), за несколько месяцев до открытия игр. Одиннадцать женщин, в основном актрисы, изображающие жриц, проводят церемонию, в ходе которой одна из них зажигает огонь с помощью параболического зеркала, фокусирующего лучи Солнца. Затем этот огонь доставляют в город, проводящий Олимпийские игры. Обычно используют факел, который несут бегуны, передавая его друг другу по эстафете. Его доставляют из Олимпии эстафетой к месту проведения игр лучшие спортсмены мира.

**Клятва** спортсменов и судей звучит так: « От имени всех спортсменов я обещаю, что мы будем участвовать в этих Играх, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе, во славу спорта и во имя чести своих команд».

**Слайд 8**

**Талисман Олимпийских игр**- это обычно изображение животного, которого особенно любят в стране, где проводятся Игры.

Талисманом Олимпиады-80 в Москве был бурый медвежонок Миша, **Слайд 8**

Олимпиады-88 в Сеуле-тигренок Хорди, **Слайд 9**

Олимпиады-92 в Барселоне-пес Коби, **Слайд 10**

Олимпиады-96 в Атланте-сказочный зверек Иззи. **Слайд 11**

- Кто знает, где пройдут XXll зимние Олимпийские игры ?

-Какое животное станет талисманом Сочинской олимпиады? **Слайд 12**

**Учитель-** а теперь посмотрите еще раз на доску и найдите на рисунках олимпийские эмблему, символ, флаг, огонь, талисман.

(Ответы детей)

-Кто видел такие игры по телевизору раньше?

-Чем они вам запомнились?

* Какие зимние виды спорта вы знаете?
* А какие виды спорта входят в список Олимпийских игр?

**(Просмотр презентации см. в приложении 2 « Зимние виды спорта»)**

**4.Работа над разделом-Олимпийские игры.**

-Сколько олимпийских зимних видов спорта?(Ответы детей)

**Учитель**- Всего 7 олимпийских зимних видов спорта по классификации МОК, что соответствует числу международных федераций.

Лыжный спорт, конькобежный спорт, бобслей делятся на дисциплины т е подвиды. Всего их 15.

В России более распространена другая классификация 15 видов- их названия вы можете увидеть на доске

Лыжный спорт Конькобежный спорт

Горные лыжи Скоростной бег на коньках

Лыжные гонки Фигурное катание на коньках

Прыжки на лыжах Шорт трек

Лыжное двоеборье

Сноуборд

Фристайл

Хоккей на льду Бобслей

Биатлон Скелетон

Керлинг

Санный спорт

**Учитель**-количество видов спорта включенных в зимние олимпийские игры постоянно растет. В последние годы в Олимпийский список вошли фристайл, шок-трек, сноуборд.

-Что вы знаете об этих видах спорта?

**5. ценности олимпийского движения.**

**(**на доске плакаты с ценностями движений**)**

**Учитель:** Почему дружба стала одной из ценностей олимпийского движения?(ответы детей)

-Да, ребята, дружба -это одна из главных человеческих ценностей. Платон ставил дружбу выше остальных человеческих привязанностей. Друзья, говорил он,«гораздо ближе друг к другу, чем мать и отец».Олимпийское же понимание дружбы относится не только к привязанности между отдельными людьми, а шире – между целыми народами и культурами.

-Одна из олимпийских ценностей – уважение – подразумевает уважение к людям и окружающей среде. Спорт и окружающая среда взаимосвязаны потому, что спорт нуждается в качественной окружающей среде, а также потому, что крупные спортивные мероприятия могут негативно воздействовать на окружающую среду.

Одновременно с возведением Олимпийских объектов, в городе модернизируют дороги, строят очистные сооружения, создают современную систему обращения с отходами, внедряют наилучшие технологии, «Зеленые стандарты» строительства. Оргкомитет «Сочи 2014» разработал экологическую стратегию.

- Ребята, как вы думаете, каким качеством обладает человек, который ставит перед собой цель и добивается ее упорным трудом,?

**Ученик:** Совершенство.

**Учитель-** что подталкивает к собственным свершениям или как минимум вызывает

чувство сопричастности общему действу?

**Ученик-** Вдохновение.

**6.Обобщение полученной информации**

– **Учитель:**

Игры – это не просто спорт. А  значит, и ценности Игр можно применить не только к спортсменам. Никто не станет спорить, к примеру, что равенство – это хорошо или что дружба делает общение приятным и интересным.

И честно признаемся, что немного решимости никому еще не повредило. Олимпийские ценности помогают нам научиться добиваться успеха и осуществлять наши мечты, оставаясь в гармонии с собой, окружающим миром и другими людьми.

1. Время мчится, словно птица,  
   И, наверно, в добрый час  
   В гордой форме олимпийца  
   Выйдет кто-нибудь из вас.  
   И совсем обычным тоном  
   Скажут сверстники о нём:  
   “С олимпийским чемпионом  
   Мы в одном дворе живём”!
2. “Зовёт, зовёт Олимпиада,  
   Но нам порою говорят,  
   Что подрасти немного надо,  
   Что обойдутся без ребят.  
   К большим победам путь неблизкий  
   И нас влечёт спортивный бой.  
   Каков он возраст олимпийца?  
   Да это возраст твой и мой!  
   Ждём тебя, Олимпиада в Сочи!”

**Учитель- давайте послушаем песню и посмотрим презентацию (Приложение 3)**

**Список литературы:**

* 1. <http://olimp-history.ru/node/12>
  2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BD%D1%8C>
  3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B_1980>
  4. <http://pustunchik.ua/interesting/aroundtheworld/Olimpijski-talismany>
  5. <http://olimp-history.ru/node/12>
  6. <http://www.sochi2014.com/gazeta-olimpiyskoy-derevni>