**Классный час**

**Как достичь успеха.**

Учитель: Попова М.Л. 4 Б класс

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Тема**.  Как достичь успеха.  **Цель**.  Способствовать формированию понятия об успехе и привычках, которые помогают его достичь;  Способствовать развитию трудолюбия, наблюдательности,  любознательности , Воспитывать желание учиться.  **Оборудование.** Выставка книг о великих людях;                            портреты великих людей;  презентация «Какие были и какие стали»  (о выпускниках школы)    **Ход  классного  часа.**  **1.**     **Создание  психологической  подготовки.**  Вы уже обратили внимание на доску, где изображены круги разного цвета. Посмотрите на них. Какой цвет вы бы выбрали? Какие ассоциации у вас возникли с тем или иным цветом? Почему? ( Ответы детей)  **Учитель подводит итог.**  Жёлтый цвет - это солнечный цвет. В нём много энергии. Он у меня ассоциируется с теплом. Хотелось, чтобы на нашем занятии была **теплая**атмосфера.  Зеленый цвет – это цвет пробуждения природы. Пусть наше занятие будет **живым**.  Синий цвет ассоциируется с цветом воды. На занятии вы должны получить хоть капельку знаний. Пусть наше занятие будет **познавательным**.  Красный цвет – это праздничный цвет. А все праздничное запоминается. Пусть занятие будет **запоминающимся**.  Теплый  Живой                                              Познавательный    Запоминающийся  Ну что ж пусть наш классный час будет познавательным. теплым, запоминающимся и живым.  **2.**     **Формирование  мотивации**  Вступительное слово учителя. Сообщение темы.           Ребята, мы живем с вами в прекрасной стране, которую называют Россия. Россия – это большое независимое государство с бескрайними степями, густыми лесами, величественными горами, полноводными реками и необозримыми полями. Современная жизнь – это компьютеры, спутниковое телевидение, химическая промышленность, атомные электростанции. Наши спортсмены показали отличные результаты на Всемирных студенческих играх в Казани, наши артисты выступают на мировых конкурсах.           Наша страна стремиться к успеху. А будет ли она успешна в дальнейшем, в будущем? От кого это будет зависеть? Конечно от нас. Ученики нашей школы поступают в ведущие ВУЗы страны. Это тоже большая победа для них, это их успех.           Вот сегодня мы с вами и поговорим Что такое успех? Кто такой успешный человек? Какими качествами должен обладать успешный человек?  3.     **Основная  часть**.  - А как вы понимаете, что такое успех?      (дети высказывают свои мысли)  - Я вам предлагаю сравнить свои определения с определением в толковом словаре С.И. Ожегова.( Зачитывают)  Звучит музыка Чайковского.  - Прекрасная музыка. А кто её написал, знаете? ( портрет Чайковского)  - А кто автор этой картины? ( Картина Шишкина «Утро в сосновом лесу»)  Звучит отрывок из сказки Пушкина.  - Кто автор этого произведения?  Портрет Гагарина.  -А кто это, знаете?  Я хочу обратить ваше внимание на портреты этих людей и заметить, что все эти люди жили и творили в разные эпохи нашего времени, но их достижения, успехи знают и помнят в нашем ХХІ веке.  И это далеко не полный перечень великих людей. О великих людях вы будете узнавать в старших классах на уроках географии, физики, химии, математики. О них вы можете  прочитать в книгах представленных на нашей выставке.  - Подумайте, что помогло этим людям достичь успеха? (сила воли, трудолюбие, решительность, знания).  Скажите, а где вы начинаете получать знания? Конечно в школе. И первые успехи связаны со школой. А что такое успех в школе? Ответы детей. Вспомните первый класс, как вам трудно было писать буквы, цифры, сливать слоги, читать. А сейчас у нас в классе почти все учатся на «4» и «5».  Вы активно участвуете в школьных мероприятиях, конкурсах. Что ж вам помогло достичь успехов в учебе? Качества? В помощь я вам приготовила каждому карточку, где вы отмечаете в перечне те качества, которые помогают вам в учебе.         Какие черты характера, по твоему мнению, могут обеспечить успех       каждому человеку? Подчеркни в перечне качеств те, которые ты стараешься воспитать в себе.          безволие                                     \* нерешительность          трудолюбие                               \* безотвественность          любознательность                     \* лень          решительность                           \* сила воли  А давайте вспомним наших выпускников. Каких успехов в учёбе добились они?  Презентация о выпускниках школы.  В ходе показа учитель рассказывает о них и их учёбе в начальных классах.  После презентации ученики показывают свои грамоты, полученные за участие в олимпиадах.  - Но в нашем классе уже сейчас есть ребята, которые достигли успеха не только в учебе, но и в своих увлечениях?           Дима. Он занимается рисованием.           Вот его выставка работ.  - Скажи, Дима, сколько времени ты посещаешь кружок?  - Трудно создавать такие рисунки?  - Какие качества тебе нужны для этой работы?           Похлопаем Диме.           Даша и Амелия. Одно из их увлечений – пение и игра на фортепиано. Они являются победителями городских и республиканских конкурсов. Посмотрите, сколько у них грамот и дипломов. Попросим их спеть.  - Даша, скажи, кем ты хочешь стать в будущем? – Какие качества тебе нужны, чтобы добиться признания у зрителей? А ты Амелия?  - Марианна у нас начинающая скрипачка. И я попрошу сыграть ее на скрипке.  - Марианна, скажи, трудно разучивать произведение? Что не получалось? Как долго ты его разучивала? Молодец. – Какими качествами должен обладать человек, чтобы владеть таким непростым инструментом? (Слух, усидчивость, настойчивость).  - А вот увлечение Ксюши, Насти и Риты. Они занимаются в танцевальном коллективе, который занимает престижные места в конкурсах. И сейчас они продемонстрируют свой талант.  - Девочки, скажите, что помогает вашему коллективу добиваться такого успеха?  **Подведение итогов**.  - Пришло время подвести итоги и сделать вывод какие качества являются важнейшими для достижения успехов в жизни.  **Работа  в  группах**. Из предложенных слов выбрать нужные.  Знания, цель, трудолюбие, упорство, коллектив, равнодушие, класс, настойчивость, сила воли, ловкость, усидчивость, ритм, лень.  **Составление коллажа «Моя мечта».**  Выберите круг любого цвета.  На этих кругах напишите свою мечту и приклейте на стенд. (Дети пишут под красивую, спокойную музыку).  Я надеюсь, что каждый из вас добьется высот в разных видах деятельности. И все вы будете успешными людьми. Я верю в вас! | |