**Классный час**

**Как достичь успеха.**

Учитель: Попова М.Л. 4 Б класс

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Тема**.  Как достичь успеха.**Цель**.  Способствовать формированию понятия об успехе и привычках, которые помогают его достичь;Способствовать развитию трудолюбия, наблюдательности,  любознательности , Воспитывать желание учиться.**Оборудование.** Выставка книг о великих людях;                              портреты великих людей; презентация «Какие были и какие стали» (о выпускниках школы) **Ход  классного  часа.****1.**     **Создание  психологической  подготовки.**Вы уже обратили внимание на доску, где изображены круги разного цвета. Посмотрите на них. Какой цвет вы бы выбрали? Какие ассоциации у вас возникли с тем или иным цветом? Почему? ( Ответы детей)**Учитель подводит итог.**Жёлтый цвет - это солнечный цвет. В нём много энергии. Он у меня ассоциируется с теплом. Хотелось, чтобы на нашем занятии была **теплая**атмосфера.Зеленый цвет – это цвет пробуждения природы. Пусть наше занятие будет **живым**. Синий цвет ассоциируется с цветом воды. На занятии вы должны получить хоть капельку знаний. Пусть наше занятие будет **познавательным**. Красный цвет – это праздничный цвет. А все праздничное запоминается. Пусть занятие будет **запоминающимся**.ТеплыйЖивой                                              Познавательный ЗапоминающийсяНу что ж пусть наш классный час будет познавательным. теплым, запоминающимся и живым. **2.**     **Формирование  мотивации**Вступительное слово учителя. Сообщение темы.         Ребята, мы живем с вами в прекрасной стране, которую называют Россия. Россия – это большое независимое государство с бескрайними степями, густыми лесами, величественными горами, полноводными реками и необозримыми полями. Современная жизнь – это компьютеры, спутниковое телевидение, химическая промышленность, атомные электростанции. Наши спортсмены показали отличные результаты на Всемирных студенческих играх в Казани, наши артисты выступают на мировых конкурсах.          Наша страна стремиться к успеху. А будет ли она успешна в дальнейшем, в будущем? От кого это будет зависеть? Конечно от нас. Ученики нашей школы поступают в ведущие ВУЗы страны. Это тоже большая победа для них, это их успех.         Вот сегодня мы с вами и поговорим Что такое успех? Кто такой успешный человек? Какими качествами должен обладать успешный человек?3.     **Основная  часть**.- А как вы понимаете, что такое успех?    (дети высказывают свои мысли)- Я вам предлагаю сравнить свои определения с определением в толковом словаре С.И. Ожегова.( Зачитывают) Звучит музыка Чайковского. - Прекрасная музыка. А кто её написал, знаете? ( портрет Чайковского) - А кто автор этой картины? ( Картина Шишкина «Утро в сосновом лесу») Звучит отрывок из сказки Пушкина. - Кто автор этого произведения? Портрет Гагарина. -А кто это, знаете?Я хочу обратить ваше внимание на портреты этих людей и заметить, что все эти люди жили и творили в разные эпохи нашего времени, но их достижения, успехи знают и помнят в нашем ХХІ веке.И это далеко не полный перечень великих людей. О великих людях вы будете узнавать в старших классах на уроках географии, физики, химии, математики. О них вы можете  прочитать в книгах представленных на нашей выставке. - Подумайте, что помогло этим людям достичь успеха? (сила воли, трудолюбие, решительность, знания).Скажите, а где вы начинаете получать знания? Конечно в школе. И первые успехи связаны со школой. А что такое успех в школе? Ответы детей. Вспомните первый класс, как вам трудно было писать буквы, цифры, сливать слоги, читать. А сейчас у нас в классе почти все учатся на «4» и «5».  Вы активно участвуете в школьных мероприятиях, конкурсах. Что ж вам помогло достичь успехов в учебе? Качества? В помощь я вам приготовила каждому карточку, где вы отмечаете в перечне те качества, которые помогают вам в учебе.      Какие черты характера, по твоему мнению, могут обеспечить успех     каждому человеку? Подчеркни в перечне качеств те, которые ты стараешься воспитать в себе.        безволие                                     \* нерешительность        трудолюбие                               \* безотвественность        любознательность                     \* лень        решительность                           \* сила волиА давайте вспомним наших выпускников. Каких успехов в учёбе добились они?Презентация о выпускниках школы. В ходе показа учитель рассказывает о них и их учёбе в начальных классах.После презентации ученики показывают свои грамоты, полученные за участие в олимпиадах.- Но в нашем классе уже сейчас есть ребята, которые достигли успеха не только в учебе, но и в своих увлечениях?         Дима. Он занимается рисованием.         Вот его выставка работ.- Скажи, Дима, сколько времени ты посещаешь кружок?- Трудно создавать такие рисунки?- Какие качества тебе нужны для этой работы?         Похлопаем Диме.         Даша и Амелия. Одно из их увлечений – пение и игра на фортепиано. Они являются победителями городских и республиканских конкурсов. Посмотрите, сколько у них грамот и дипломов. Попросим их спеть.- Даша, скажи, кем ты хочешь стать в будущем? – Какие качества тебе нужны, чтобы добиться признания у зрителей? А ты Амелия?- Марианна у нас начинающая скрипачка. И я попрошу сыграть ее на скрипке.- Марианна, скажи, трудно разучивать произведение? Что не получалось? Как долго ты его разучивала? Молодец. – Какими качествами должен обладать человек, чтобы владеть таким непростым инструментом? (Слух, усидчивость, настойчивость).- А вот увлечение Ксюши, Насти и Риты. Они занимаются в танцевальном коллективе, который занимает престижные места в конкурсах. И сейчас они продемонстрируют свой талант.- Девочки, скажите, что помогает вашему коллективу добиваться такого успеха?**Подведение итогов**.- Пришло время подвести итоги и сделать вывод какие качества являются важнейшими для достижения успехов в жизни.**Работа  в  группах**. Из предложенных слов выбрать нужные.Знания, цель, трудолюбие, упорство, коллектив, равнодушие, класс, настойчивость, сила воли, ловкость, усидчивость, ритм, лень.**Составление коллажа «Моя мечта».**Выберите круг любого цвета.На этих кругах напишите свою мечту и приклейте на стенд. (Дети пишут под красивую, спокойную музыку). Я надеюсь, что каждый из вас добьется высот в разных видах деятельности. И все вы будете успешными людьми. Я верю в вас!  |