ПРОЕКТ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Ф.И.О.***  Вязова Татьяна Владимировна

***МБОУ «Гимназия*** № 24

***Класс*** 3 А

***Тема:*** **Познаём мир**

***Цель мероприятия*:**

Организовать знакомство с летними путешествиями учащихся класса, повторение и применение на практике изученного материала по темам «Карта», «Формы земной поверхности», «Материки и океаны»; развивать память, внимание, мышление, речь учащихся; умение работать с картой; воспитывать умение работать в паре и прислушиваться к чужому мнению.

***Планируемые результаты:***

**Личностные:** развитие познавательных интересов, учебной мотивации, чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с результатами летних путешествий детей.

**Регулятивные**: формировать способность принимать и сохранять учебную задачу и следовать ей в учебной деятельности; умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности.

**Познавательные:** развитие любознательности, творчества, умения выделять главное существенное, ориентации в возможностях информационного поиска; умения адекватно, осознанно и произвольно строить свое высказывание в устной речи.

**Коммуникативные:** формировать умение находить общее решение; осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

### *Оборудование:*

1. Презентация.
2. Карта мира.
3. Карты России.
4. Карточки с заданиями для учащихся в парах, в группах.
5. Сообщения учащихся.

**Ход занятия**

* 1. **Оргмомент, подведение к теме занятия и её определение**

- Сегодня я хочу пригласить вас в путешествие, основанное на ваших впечатлениях, а как будет называться тема нашего занятия, вы узнаете, выполнив задания.

 **СЛАЙД 1– КРОССВОРД БЕЗ ЗАДАНИЙ**

? Что может быть зашифровано в этом кроссворде? (Места, которые мы посетили этим летом).

Предлагаю вам составить маршрут нашего путешествия и разместить страны и города в указанном порядке, чтобы можно было прочесть тему нашего занятия.

**СЛАЙДЫ 1-11**

(Далее угадываются страны и города, потом прочитывается тема: **ПОЗНАЕМ МИР**).

* 1. **Заграничные путешествия**

**2.1.ЕГИПЕТ**

- Первое и одно из самых интересных путешествий совершил Паша.

?Как ты добирался до Египта?

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА – ЗАВОДИМ САМОЛЕТ И ЛЕТИМ**

?Что ты знаешь о Египте?

?На каком материке располагается эта страна?

- Покажи на карте, где она находится.

? Какими морями омывается?

- Покажи на карте.

- Расскажи о своих впечатлениях и знаниях, которые ты получил в поездке.

**Выступление Абрамова Паши**

**СЛАЙДЫ 12-16**

**2.2. ГРЕЦИЯ**

- А теперь летим в другую страну, где была Маша. Страна называется **ГРЕЦИЯ.**

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА – ЗАВОДИМ САМОЛЕТ И ЛЕТИМ**

?Что ты знаешь о Греции?

?Где располагается эта страна?

- Покажи на карте, где она находится.

? Какими морями омываются острова?

- Покажи на карте.

? Какая форма земной поверхности там преобладает?

- Расскажи о своих впечатлениях и знаниях, которые ты получила в поездке.

**Выступление Барабановой Маши**

**СЛАЙДЫ 17-23**

**2.3. ИСПАНИЯ**

? Как будем добираться до этой страны?

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА – ЗАВОДИМ САМОЛЕТ И ЛЕТИМ**

?Что ты знаешь об Испании?

?Где располагается эта страна?

- Покажи на карте, где она находится.

? Какими морями и каким океаном омывается?

? Какая форма земной поверхности там преобладает?

- Покажи на карте.

- Расскажи о своих впечатлениях и знаниях, которые ты получил в поездке.

**Выступление Рассадина Егора**

**СЛАЙДЫ 24-26**

**3.РОССИЯ**

**?** Как будем добираться?

? Можно ли добраться до нашей Родины по суше?

? В каком направлении будем двигаться, чтобы попасть в Россию?

**СЛАЙД 27**

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА – едем на поезде**

- Начнем путешествие по родной стране с морского побережья.

Мы приехали в город …

**3.1.ЛАЗАРЕВСКОЕ**

**СЛАЙД 28**

- Покажи на карте, где находится город.

-Ребята, найдите, пожалуйста, этот город на карте России (карты лежат на каждой парте).

? В каком море ты купалась? Покажи.

**Выступление Федосеевой Леры**

**3.2. АНАПА**

**СЛАЙДЫ 29-30**

**Выступление Исаевой Дианы**

- Покажи на карте, где находится город.

-Ребята, найдите, пожалуйста, этот город на карте России.

? В каком море ты купалась? Покажи.

**3.3. ВОЛГОГРАД**

**СЛАЙД 31**

Следующий южный город находится на великой русской реке, которая протекает по Восточно-Европейской равнине – Волге.

- Найдите его на карте.

- Диана, покажи на карте, где находится город.

**Выступление Исаевой Дианы (продолжение)**

-Теперь пересаживаемся на пароход и плывем выше по течению.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА – ПЛЫВЁМ НА КОРАБЛЕ**

**3.4 САМАРА**

**СЛАЙДЫ 32-33**

**Выступление Ломакиной Софьи и Григорьева Сергея**

- Покажите и найдите город на карте.

- Поднимаемся выше по Волге и приплываем в Казань.

**3.5 КАЗАНЬ**

**СЛАЙД 34**

**Выступление Долгова Дмитрия**

- Найдите и покажите город на карте.

**3.6. ЧЕБОКСАРЫ**

**СЛАЙД 35**

**Выступление Беззубова Ярослава**

- Найдите и покажите город на карте.

**3.7. МОСКВА**

**СЛАЙД 36**

**Выступление учителя**

- Найдите и покажите город на карте.

**4. ИТОГ ЗАНЯТИЯ – викторина (работа в парах).**

**СЛАЙДЫ 37-42 (с проверкой)**

 **5.Рефлексия (по карточкам на партах: Я узнал… Мне было интересно… Мне было трудно… Я хотел бы совершить путешествие в… Я хотел бы больше узнать о … и т.д.)**