**МКОУ Судайская средняя школа**

***Классный час***

***«Все профессии нужны, все профессии важны»***

****

****

**Учитель:**

**Строева Марина Николаевна**

**село Судай**

**Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны»**

**Цель**: - познакомить с понятием «профессия»; расширять знания о профессиях.

**Оборудование**: кроссворд, пословицы о труде, творческие работы учащихся,   иллюстрации с профессиями, компьютер, презентация   запись, звёзды.

**Ход занятия.**

**1.**     **Организационный момент.**

*Необычный день у нас*

*И гостями полон класс*

*Что гостям сказать нам надо?*

*(Видеть вас мы очень рады!)*

**Психологический настрой детей в работе в группе.**

   -Возьмите друг друга за руки - почувствуйте тепло рук ваших товарищей, мысленно подарите добрые слова друг другу. Вам понадобится  их  поддержка и помощь. Улыбнитесь друг другу. Мы начинаем классный час.

 - Сегодня мы с вами поговорим о том, что является очень важным     в жизни каждого человека. Но сначала заполним кроссворд. Работать будем в группах.( у каждой группы листочки с заданием.)

**Задание №1( кроссворд)**

1.     Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты?  (Повар)

2.     Кто снимается в кино или выступает на сцене?  (Артист)

3.     Кто строит жилье? (Строитель)

4.     Встаем мы очень рано,

Ведь наша забота –

Всех отвозить по утрам на работу.   (Шофер)

5.     Кто нас одевает в красивые платья,

Кто шьет нам наряды,

Чтоб было приятно?   (Швея)

6.     Кто дарит нам сказки,

Рассказы и басни,

Кто мир для читателя

Делает прекрасней?  (Писатель)

7.     Кто рано встает и коров выгоняет,

Чтоб вечером мы напились молока?  (Пастух)

8.     Мы учим детишек читать и писать,

Природу любить, стариков уважать.  (Учитель)

9.     Кто знает дороги отлично воздушные

И нас перевозит туда, куда нужно?   (Летчик)

 - Какое ключевое слово в этом кроссворде? (Профессия)

***IIСообщение темы  классного часа.***

*- Как вы думаете, о чём пойдёт речь на классном Часе?*

Разговор у нас пойдет о профессиях.

- Поставьте цель нашего занятия.

Тема нашего классного часа : «Все профессии нужны, все профессии важны»

***III Основная часть***

***1.Что такое профессия?***

**а)** - Над изучением этого вопроса занимался ученик нашего класса Сергей Поломин, предоставляем ему слово. (Презентация)

-Кто –то желает Серёжи задать вопрос?

- Интересно было работать над этой темой? А что именно?

- Ты сам сделал эту презентацию?

-А мне хотелось сказать спасибо Серёже, за интересный и полезную информацию?

***б) Сочинения и рисунки  учеников***

*Дома вы проводили беседу с родителями где и кем они работают, чем занимаются на работе ,писали сочинения, а также рисовали рисунки о профессиях. Я вам предоставляю слово для защиты своих рисунков и сочинений*

\_ а сейчас мы с вами отдохнём.

## Физминутка

## Мы в профессии играли –

*В миг мы лётчиками стали!*

*В самолёте полетали*

*И шофёрами вдруг стали!*

*Руль теперь в руках у нас-*

*Быстро едет первый класс!*

*А теперь на стройке мы*

*Кладём ровно кирпичи.*

*Раз- кирпич и два, и три –*

*Строим дом мы, посмотри!*

*Вот закончена игра,*

*Вновь за парты нам пора*

***2.***     ***Игра «Угадай профессию»***

   -   Попытаемся угадать, о каких профессиях  идет речь?

\*Московское время 10 часов 15 минут.

\*Открой рот и скажи «А-а-а».

\*Ваша сдача 10 рублей.

\*Тема сегодняшнего урока «Глагол».

\*Кому добавки?

\*Ловись рыбка большая и маленькая.

\*Какой зуб у вас болит?

\*Для работы мне понадобятся альбом и краски.

  - Молодцы! Вы правильно угадали все профессии.

- Как вы думаете, легко ли выбрать профессию по душе?

Я предлагаю вам посмотреть сценку «Кем быть?»((инсценируют сами дети)

**Сценка «Кем быть?»**

**1.** Как-то с классом нашим «В»

Завели беседу мы:

**2.** Кем мечтают дети быть?

Где работать и как жить?

**3.** У меня растут года,  
Будет и семнадцать.  
Где работать мне тогда?  
Чем заниматься?  
Нужные работники   
Столяры и плотники.

Дизайнером я стать хочу,

Салон свой открою.

Яхту, самолет куплю,

Особняк построю.

**4** Дизайнер – это хорошо,  
А вот начальник - лучше.

Я в начальники пойду -

Пусть меня научат.

Начальником я стану,

Вот я важный и толстый босс.

В кабинете я заседаю

И решаю любой вопрос.

**5.** У меня растут года,  
Скоро и семнадцать,  
Замуж выйду за тебя,  
Будем развлекаться.  
«Мерседес» подаришь мне,  
Дом большой в Майами,  
Буду там я в январе  
Зажигать с друзьями.  
 Я пиццерию открою,  
Пиццы буду продавать

С сыром, ветчиной, икрою,-

Будут все ко мне бежать.

**6.** Дни, недели пролетят,

Повзрослеют дети.

В дядей, тетей превратят

Годы - не заметят.

Станет наш Серёжа босс,

Важный, толстый будет,

Только вот какой вопрос:

Добрый ли он к людям?

Он красив, богат, умен — это ли не лестно:

Только вот какой вопрос - человек он честный?

**7.** Будь банкир ты, будь артист,

Будь ты кем угодно,

Только чтоб душою чист,

Сердцем благороден.

Чтоб живое все любил,

Чувствовал природу.

Просто б человеком был

Ты, мой друг, все годы!

Беседа по вопросам:

 - Кем хотел быть герой стихотворения? Почему он  никак не мог выбратьсебе дело по душе? (Ему все  нравилось)

**Учитель:** Твердо выбрать, кем быть, вам, друзья, нелегко!  
И до финиша плыть еще так далеко.  
Так примите пожеланья мои личные,  
Чтобы были ваши знанья лишь отличные,  
И счастливыми бы были дни житейские,  
А здоровье ваше было лишь гвардейское.  
И запомните вы все в заключение:  
Даже рыбку из пруда не поймаешь без труда и терпения.

Но всегда - и как было когда-то,  
И сейчас в XXI наш век –   
Я хочу пожелать вам, ребята,  
Чтобы вырос из вас Человек.

 - Несмотря на то, что все профессии кажутся привлекательными,   каждый человек выбирает себе дело по душе. И его профессия   не только для себя, но и для окружающих, так как влияет на жизнь   и настроение любого гражданина.

- Кто из вас хочет есть горький и соленый хлеб?

- Кто хочет  носить  некрасивую одежду? А дырявые башмаки?

-  Кто хочет, чтобы автобус, едущий по дороге, подбрасывал на  ухабах?

 -  Кто хочет жить в красивом и прочном доме?

Какой можно сделать вывод, послушав мои вопросы?

**ВЫВОД:** Хорошая и любимая работа приносит людям радость.

***4. Тест « Узнай профессию»***

  - Сейчас снова поработаем в группах. Я вам предлагаю выполнить тест.

 -  Постарайтесь правильно определить, кто, чем занимается. Нужную  профессию подчеркните.

**Тест.**

**А)** 1.Зубы лечит:

*Хирург, терапевт, стоматолог*.

2.Детей учит:

*Воспитатель, библиотекарь, учитель*.

3.Книги пишет:

*Писатель, читатель, поэт.*

4.Дом строит:

*Врач, плотник, бухгалтер.*

5.Хлеб печет:

*Актер, лесник, пекарь.*

6.Снег метет:

*Летчик, дворник, кассир.*

7.Платье шьет:

*Портной, шофер, кондитер.*

8.Корову доит:

*Пастух, телятник, доярка.*

9.Игрушки продает:

*Директор, продавец, парикмахер.*

***5.Игра « Рассыпалось слово »***

ОЕГДЛОП (логопед), УЛТСИОК (окулист), ДТАКВАО (адвокат), ТЮРСИ (юрист),

ГИНООЛК (кинолог), ЖИХКОУДН (художник).

- Объясните, чем занимаются люди данных профессий.

**IV.Подведём итог нашего классного часа.**

-Вспомните цель, которую мы ставили в начале нашего занятия?

-Какой вывод можем сделать, если проанализируем наше занятие?

**- Вывод**: Все профессии важны. Главное, что  бы человек любил свое дело  и с радостью выполнял работу.

***:***Когда вы подрастёте и станете взрослыми, придет время выбирать профессию. Перед вами откроется множество дорог, где вы сможете найти своё место в этом мире. Может, ты станешь рабочим на заводе или строителем, может водителем трамвая или автомехаником, если любишь готовить когда-нибудь будешь поваром или откроешь свое кафе. Как хорошо помечтать! Но, не забывай, что у каждого в жизни своя дорога, своя судьба. Не ленись и не старайся искать легких дорог, путь к успеху – всегда работа до седьмого пота. Какую бы профессию ты не выбрал – все профессии нужны, все профессии важны!

**V. Рефлексия**.

Наверное каждый из вас видя падающую звезду загадывает желание.К вам на парты упали с неба звёздочки. Сейчас вы на ней напишите ту профессию, которую вы бы хотели иметь в будущем. о которой вы мечтаете. И пусть ваше желание сбудется. Положите её в портфолио.

**-**Вам ещё придётся много учиться, прежде чем вы окончательно решите выбрать профессию. Но главное вы должны помнить, что всегда надо оставаться хорошими и добрыми людьми.:

Наш классный час закончим куплетом из песни Дорогою добра.

***Песня «Дорогою добра»***

1.Спроси у жизни строгой: какой идти дорогой?

Куда по свету белому отправиться с утра? -

Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,

Иди, мой друг, всегда иди - дорогою добра. (2 р.)

- Покажите ваше настроение от классного часа.(Сайлики)

**Использованная литература:**

* Агеева И. Д. Весёлые загадки – складки и загадки – обманки для всех школьных праздников.-М.: ТЦ «Сфера», 2002
* Думанская С. Н. Классные часы.-Х.: Изд. группа «Основа», 2008
* Мазнин И. 500 загадок для детей. – М. :ТЦ«Сфера», 2002
* Журнал Педсовет плюс . 2005. № 8.