**Соболева Галина Валентиновна**

**МБОУ СОШ № 21 г.Шарья**

**Учитель начальных классов**

**Тема:Могу ли я назвать себя добрым?**

Цель: сформировать у детей представление о том, что такое «добро», «добрый», «доброжелательный человек», «добрые дела».

Задачи: 1.раскрыть нравственную сторону жизненных явлений и поступков;

 2.формировать у детей представление о себе как добром человеке, способном на хорошие, добрые поступки;

 3.сформулировать правила доброжелательности к людям;

 4.воспитывать у детей стремление делать добро другим.

**Ход занятия:**

**1. Приветствие.**

**2. Сообщение темы занятия.**

- О чем пойдет сегодня речь, вы узнаете, если отгадаете слово. Ключ к разгадке перед вами

ы б о й д р

- Ребята, вы часто слышите слова добрый, добрая, доброе, добрые.

- Итак, тема нашего занятия: Я – добрый? (Могу ли я назвать себя добрым?)

**II. Основная часть занятия.**

- А кого вы можете назвать добрым?

* 1. **Игровое упражнение «Добрый человек». Волшебная Фея**

- Я каждому из вас по очереди буду подходить и касаться рукой. А вы должны назвать имя доброго человека и объяснить, почему он добрый.

- Молодцы, что вы вспомнили столько добрых людей!

- А вы хотите научить свое сердце доброте?

* 1. **Работа в парах.**

- Подумайте, посоветуйтесь друг с другом и скажите, какими должны быть настоящие добрые друзья? Какие правила они должны соблюдать.

*(Настоящие друзья стараются никогда не ссориться. Настоящие друзья никогда не будут обзывать друг друга. Настоящие друзья делают добро друг другу.)*

- Подведем итог, что значит быть добрым другом? *(Добрый друг всегда думает о товарище.)*

* 1. **«В гостях у книжки». А. Лопатина, М. Скребцова «Доброе облако».**

- Вы любите книги читать и слушать, когда вам читают? Сейчас мы пойдем в гости к книжке, сядем поудобнее и будем слушать сказку.

«Утром мама сказала мальчику: - Скорее одевайся. Сегодня светит солнышко, и мы пойдем гулять. Но тут на небе показалось облако, и мама решила:

- Нет, лучше останемся дома, вдруг будет дождик.

Мальчик обиделся на облако и сказал сердито:

- Уходи с неба. Ты мне гулять мешаешь.

Облако спустилось пониже, заглянуло в окошко к мальчику и предложило:

- Хочешь по небу погулять? Я тебя на себе покатаю.

Мальчик очень обрадовался, открыл окошко и прыгнул прямо на облако.
Поплыл мальчик на облаке над крышами домов, над улицами, над машинами. Слышит, как все они просят:

 - Умой нас скорее, облако. Мы пылью покрылись, а дождика все нет и нет.

- Хорошо, - сказало облако, - и полило всех маленьким дождиком.

Заблестели крыши домов, улицы и машины. Чистенькими стали. За городом было поле. Облако поплыло над полем, и мальчик увидел много-много желтых колосков.

- Напои нас скорее, облако, - зашелестели колоски. Без дождика мы не можем вырастить зернышки. Без зернышек у людей не будет хлеба и каши.

- Хорошо, - согласилось облако, - и полило колоски средним дождиком.

 Подняли колоски кверху золотые головки, и зернышки в них сразу окрепли и подросли.

А облако полетело дальше. За полем был пруд.

- Налей мне скорее водички, облако, - попросил пруд. - Я совсем высох. Мои рыбки без водички не могут дышать и плавать.

- Хорошо, - согласилось облако.

Тут пошел такой сильный дождь, что пруд до краев наполнился. Рыбки обрадовались и закружились, а лягушки заквакали веселые песенки. Только облако стало маленьким. Говорит оно мальчику:

- Пора возвращаться, пока я совсем не растаяло.

Вернулся мальчик домой, а мама ему говорит:

- Дождик кончился, снова светит солнышко, и можно идти гулять.

- Я знаю, я летал на облаке и видел, как дождик всем помогал, - ответил мальчик.

- Разве можно летать на облаке? Оно пушистое и похоже на дым, - не поверила мама.

- А ты как думаешь, можно ли летать на облаке? *(в мечтах, во сне…)*

* 1. **Рисуем доброе облако.**

**-** Какие добрые дела совершило облако? *(умыло крыши домов, улицы и машины; напоило колоски; наполнил пруд до краев; подружился с мальчиком и покатал его)*

- А вы хотите подружиться с добрым облаком?

- Давайте нарисуем это облако**. (Раздать шаблоны)**

- Как можно оживить его? *(нарисовать добрые глаза, улыбку)*

**-** Ребята, вам бы хотелось доброму облаку сделать что-то хорошее? Какое доброе дело можно сделать для него?

**III. Заключительная часть занятия**

**1. Рефлексия.**

- А кто хочет и уже готов делать добрые дела?

- Доброе облако предлагает нам сыграть с ним в игру «Добрые дела».

- У вас на карточках два облака голубое и белое. Если вы теперь будете стремиться делать добрые дела для своих близких – мамы, папы, бабушки, дедушки, то вы останитесь на голубом облаке. Если еще и для других людей, то оживите и белое облако.

 2. Вывод:

-Выйдите те дети, кто решил делать добрые дела только для своих близких?

- А кто решил делать добрые дела и для других людей?

- Наше занятие подходит к завершению.

 - Кто на занятии испытал радость, удовлетворение от нашей работы? – похлопайте в ладоши.