Веселые грамотеи.

(Час занимательного русского языка в 3 классе)

Цель: формирование интереса, у учащихся к русскому языку посредством игрового и занимательного материала.

Задачи:

*обучающая*: создать условия для развития навыков выполнения нестандартных заданий; формирования и обогащения словарного запаса обучающихся;

*развивающая:* развивать внимание, логическое мышление, познавательный интерес к русскому языку;

*воспитывающая:* способствовать воспитанию культуры общения.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, карточки с заданиями, чистые листочки, сладкие призы, грамоты.

Ход мероприятия.

Ведущий: Слайд 1.

Учитель:- Здравствуйте, уважаемые гости, ребята. Сегодня в этом уютном классе мы собрались, чтобы показать свои знания и умения в области русского языка, проверить себя на внимание, творчество и быстроту. Сегодня будут звучать самые необычные, самые запутанные, самые весёлые вопросы. И пусть на нашем празднике царят смекалка, остроумие и юмор.

Ученик 1:

Раскрывайте шире двери!

Заходите поскорее!

Граматей , скликает тут

Всех друзей и всех подруг.

Ученик 2:

Мы веселые ребята,

И не любим мы скучать.  
С удовольствием сегодня,   
Будем русский изучать.

Ученик 3

Мы смекалку очень любим,

Ей, готовы жизнь отдать.

На вопросы все мы будем

По порядку отвечать.

Учитель:

- В этом классе собрались ученики 1-ого, 2-ого, 3-его, 4-ого классов. Я надеюсь, каждый из них найдет себе задание по силам.

- Поднимите руки первоклассники? Есть из вас такие, кто уже научился читать? Прочитайте название нашего праздника. (Дети читают) Слайд 1

- Кто такой грамотей?

- Подберите однокоренные слова к слову грамотей? (Ответ детей)

- Зачем людям нужна грамота? ( Ответ детей).

Учитель:

-грамотный человек хорошо знает русский язык.

-Знаменитый узбекский поэт, писатель, драматург сказал Слайд 2

Учите русский —

годы к ряду,

С душой,

с усердием,

с умом.

Вас ждет великая награда,

И та награда — в нем самом.

Сабир Абдулла

Учитель:

-На сегодняшнем занимательном часе русского языка мы будем формировать интерес к русскому языку при помощи игрового и занимательного материала Слайд 3

1конкурс «Разгадай загадку» Слайд 4

1.Хоть не шляпа, а с полями,

Не цветок, а с корешком,

Разговаривает с нами

Терпеливым языком

(книга).

2.Чёрные птички на каждой страничке молчат, ожидают, кто их отгадает. (Буквы)

3. Белый зайчик прыгает по черному полю.

(Доска и мел)

4. До чего же скучно, братцы,

На чужой спине кататься!

Дал бы кто мне пару ног,

Чтобы сам я бегать мог,

Я б такой исполнил танец!..

Да нельзя, я — школьный ..

(Ранец)

5. Если ты его отточишь —

Нарисуешь все, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это? ...

(Карандаш)

6. Есть, друзья, такая птица:

Если сядет на страницу,

Очень рад бываю я,

А со мною вся семья.

(Пятерка)

7.Есть совсем другая птица.

Если сядет на страницу,

То с поникшей головой

Возвращаюсь я домой.

(Единица)

Учитель:- Сколько хороших слов сказано о русском языке! Слайд 5 Писатель Алексей Николаевич Толстой говорил: «Русский народ создал русский язык- яркий как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью…»

-А в чем богатство русского языка, как вы думаете? (В словах)

-Да богат язык словами, их разнообразием, выразительностью неповторимостью и красотой!

Ученик: Всему название дано,   
 И зверю, и предмету.

Вещей вокруг полным-

А безымянных нету !

И всё, что может видеть глаз,  
Над нами и под нами,  
И всё, что в памяти у нас,  
Означено словами.

Они слышны и здесь и там,   
 На улице и дома:   
 Одно давно, привычно нам ,   
 Другое – незнакомо...

Язык и стар, и вечно нов!   
И это так прекрасно –  
В огромном море – море слов –

Купаться ежечасно!

Учитель: Очень часто можно услышать, как кто-то неправильно произносит слова, или употребляет их не по назначению. Приятно ли слушать такую речь? Посмотрим сценку , которую приготовили ученики 3 класса

2 Сценка.

Учитель: Знакомьтесь: Петя мой сосед.

Ему уже двенадцать лет. Но говорит он до сих пор

Не коридор , а

Петя: «Колидор»,

«Дилектор входит в кабинет…»

«Закрой магазин на обед…»

«Хозяйка моет стаканы…»

«Секет свеклу…»

«Пекет блины….»

Учитель: И до меня дошел черед:

Портфель он портфелем зовет

Но мне нельзя родную речь

Судьбой доверено беречь

И я придумала не шутя:

Пусть и его зовут Петя

Ученик: - Петя, несется со двора, тебе домой идти пора!

-Не трогай малыша Петя,

Ты ведь большой

А не дитя!

Учитель: Петя обижен на ребят:

Петя: -Скажите в чем я виноват?

Я не ругался, не грубил

Я никого не оскорбил, За что же среди бела дня

Отняли имя у меня?

Учитель: Подумайте. Почему мальчик Петя обиделся на ребят?

3 конкурс «Назови одним словом»

Болтливый человек (болтун)

Сильный человек(силач)

Умный человек (умник)

Болтливый человек (болтун)

Грубый человек (грубиян)

Веселый человек (весельчак)

Хвастливый человек (хвастун)

Ленивый человек (лентяй)

Богатый человек (богач)

Смелый человек ( смельчак)

Учитель: Задание чуть усложняется. Раскрыть смысл крылатых выражений

Рукой подать (близко)

Во весь дух (быстро)

Прикусив язык (молчать)

Стрелять без промаха ( метко)

4 конкурс «Слова-матрешки»

Учитель:

-В нашем языке есть слова, похожие на матрешку. Прочитаешь их и кажется, что перед тобой одно слово, а присмотришься повнимательней, то увидишь, что внутри спрятаны другие слова. Прочитайте слова и найдите в них другие, затаившиеся. Слайд 7

Слайд 8

Победа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бусы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тапочки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тумбочка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Удочка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рыбак\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Осадки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Машина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Черёмуха\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Господин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель: Часто бывает, что из- за нечеткого произношения, невозможно понять, о чем идет речь. Звучит песня « Игра»

Учитель: Слайд 9 Посмотрите на экран, здесь записаны слова: кино, метро, пальто, кашне, кенгуру, шоссе, шимпанзе, домино, фортепиано, пенсне, кафе. Подумайте, какую ошибку допустили герои нашей следующей сценки?

5 Сценка

Ученик 1

Как то рано поутру

С другом сели мы в метру

Слушай. А почему все улыбаются?

Ученик 2

И поехали в метре

Фильм смотреть о кенгуре

Вот сидим опять в кине

Без пальта и без кашне

А чего все опять смеются?

Ученик 1

А вернее ты и я

Без пальта и без кашна

Ученик2

Любит кина детвора

Если в кинах кенгура

Ходит – бродит по шоссу

Носит в сумке шемпанзу

Ученик 1

Кенгуру в кафу зашел

Занял там свободный стол

Ученик 2

И сидит за доминой

С шимпанзой и какадой

Ученик 1.

Вдруг огромный обезьян

Стал играть на фортепьян

А потом еще с мышом

Бедным серым малышом

Ученик 2

Тут и взросрый сняв пенсню

Хохотал на всю киню

Интересное кино

Ученик 1

Жаль. Что кончилось оно.

Ученик 2

В гардероб пора бежать-

Будут польта выдавать!

6 КОНКУРС « ПОСЛОВИЦА - НЕДАРОМ МОЛВИТСЯ»

Учитель:

-Русский народ за свою многовековую историю сложил немало пословиц и поговорок, употребление которых в речи делает её яркой, образной и выразительной.

Существует, очень много пословиц и поговорок на разные темы, и рассказывают они о разных сторонах жизни человека. Пословицы учат честности и доброте, смелости, мудрости, внимательности. Они же могут высмеивать жадность, трусость, глупость. Знание пословиц и поговорок обогащает нашу речь, заостряет ум и развивает память.

Пословицы недаром молвятся,  
Без них прожить никак нельзя!  
Они великие помощницы  
И в жизни верные друзья.  
Порой они нас наставляют,  
Советы мудрые дают,  
Порой чему- то поучают   
И от беды нас берегут.

7 конкурс « Сложи пословицу»

Слайд 10

Учитель: Слайд 11 Сейчас приглашаются два участника.

8 Игра «Наборщик»,

За две минуты нужно как можно больше записать слов из слова «*транспорт».*

*Остальные участники играют в игру*

9 «Шагослов» Слайд12

Конкурс для болельщиков «Шагослов»

С помощью шагослова последовательно изменить в каждом последующем слове-ответе по одной букве

Наружное покрытие тела человека\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рогатое животное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цветок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Капельки воды утром на траве\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инструмент для косьбы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Покрыт ствол дерева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Укрытие для некоторых животных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Часть тела человека\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование на голове у некоторых животных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ученик:

1 чтец: Грамматика, грамматика –

Наука очень строгая.

Учебник по грамматике

Всегда беру с тревогой я.

2 чтец: Она трудна, но без нее

Плохое было бы житье!

Не составить телеграмму

И открытку не отправить,

Даже собственную маму

С Днем Рожденья не поздравить!

3 чтец: Отправляя поздравленья,

Помни правило склоненья,

Род, число и падежи

Крепко в памяти держи!

4 чтец: А приставки и частицы –

Вроде хитреньких зверьков!

Им охота порезвиться,

Обмануть учеников!

5 чтец: Люблю тебя, грамматика!

Ты умная и строгая,

Тебя, моя грамматика,

Осилю понемногу я!

10 Музыкальный конкурс

Учитель: Музыкальный конкурс Слайд 13

Из песенки Трубадура назовите все имена существительные Слайд 14

Слайд 15

Физминутка Слайды 16-23

Учитель: А сейчас, я хочу проверить, как вы знаете словарные слова. Слайд 24

И зелен, и густ на грядке вырос куст.

Покопай немножко: под кустом ...

(Картошка)

Я длинный и зеленый, вкусен я соленый,

Вкусен и сырой. Кто же я такой?

(Огурец)

Голова на ножке, в голове горошки.

(Горох)

Они гроздьями висят

И на солнышко глядят,

Цветом словно светофор

Красный, жёлтый ... (помидор)

За кудрявый хохолок

Лису из норки поволок.

На ощупь - очень гладкая,

На вкус - как сахар сладкая.

(Морковь)

Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые,

И маленькие детки.

(яблоко)

11 Игра «Наш урожай» Слайд 25

12 Игра «Собери слово» Слайд 26

Учитель:

-Его корень в слове вязать, приставка в слове замолчать, суффикс в слове сказка, а окончание в лове рыба. (завязка)

-Его корень в слове снежинка, приставка в слове подъехал, суффикс в слове лесник, а окончание в слове ученики. (подснежники).

-Его корень в слове «дороженька», приставка в слове «попрыгать», суффикс в слове «лесник», окончание, как у слова «заяц». (Подорожник)

13 Конкурс « Разгадайте ребусы» Слайды 18- 23

Учитель.

И вот пришел прощанья час,  
Игра закончилась у нас.  
Мы все надеемся, что с ней  
Ты стал немножечко умней,  
Узнал ты много слов смешных  
И много всяких всячин.  
И если ты запомнил их –  
Не зря твой день потрачен.  
А нам с тобой пришел черед  
Сыграть в игру "Наоборот".  
Скажу я слово высоко,  
А ты ответишь... (*низко*),  
Скажу я слово далеко,  
А ты ответишь... (*близко*),  
Скажу тебе я слово трус,  
Ответишь ты ... (*храбрец*).  
Теперь начало я скажу.  
Ну, говори... (*конец*)!

14Рефлексия. Слайд 24. Те, кому понравился наш час занимательного русского языка похлопайте в ладоши. Что вам показалось особенно интересным? Всем спасибо. Молодцы!

Учитель ; Сейчас мы посмотрим мультфильм. Я думаю, что он будет особенно интересен нашим первоклассникам. Просмотр мультфильма «Наш друг Пиши-Читай»