**Классный час "Давайте делать добрые дела!"**

Цель: Формировать у детей представление о добре, доброте, добрых делах.  
Задачи:   
       • Формировать у учащихся ценностную ориентацию, способность формулировать нравственные суждения;  
       • Развивать умения отличать плохое от хорошего;  
       • Раскрыть положительные стороны  доброты.  
       • Побудить к проявлению чуткости к взрослым и сверстникам;   
       • Привлечь доброму отношению к животным;  
       • Развивать речь и мышление учащихся;  
       • Воспитывать   доброжелательность.

Методы проведения:  
      • поисковые   
      • дискуссионные   
      • игровые  
Оборудование: запись  песни «Если добрый ты» и «Дорогою добра» , презентация «Давайте делать добрые дела!», м/ф «Просто так», карточки с добрыми делами, лучики, солнышки, цветы из цветной бумаги, бабочки, карточки с пословицами.

1.Вступительная часть.  
    Звучит песня «Если добрый ты».  На фоне песни в класс входят дети. (Слайд 1)

Учитель: Человеческая доброта удивительна,

А улыбка от души восхитительна!

Вы друг другу улыбнитесь

И хорошим настроением поделитесь.

- Я вижу у вас сейчас хорошее настроение. Ребята, а какие дела хочется делать, когда настроение прекрасное, весёлое и радостное. (Добрые)

Наш классный час сегодня посвятим доброте. (Слайд 2)

Учитель: Добро и зло творить всегда

Во власти всех людей.

Но зло творится без труда,

Добро творить трудней.

2. Организационно – деятельностная часть. **- У вас на партах есть карточки, попробуйте выбрать из них только добрые дела.**

**(Работа в группах)**

**Почитать книгу младшему брату.**

**Помочь маме по дому.**

**Поздравить ветеранов.**

**Сходить в магазин.**

**Объяснить другу непонятное задание.**

**Войти в автобус.**

**Нарвать цветы.**

**Сказать слова.**

   - Какие добрые дела у вас получились?  
    - Почему вы считаете эти дела добрыми?  
    - Поднимите руку, кто из вас в жизни совершал такие добрые дела?  
    - Были ли в вашей жизни другие добрые дела?  
    - Каждое ли дело можно назвать добрым?

3. Просмотр и беседа по мультфильму «Просто так». (Слайд 3)  
    - Посмотрите на экран *(отрывок из  м/ф «Просто так» до слов "А за что?")*  
    - Что же ответил мальчик ослику?  
*(досмотреть мф)*    - А мне кажется, что он сделал это не просто так. Согласны ли вы со мной? Объясните.  
    - Кому стало приятно -  в мультфильме? Почему?  
    - Я с вами согласна – приятно  обоим, мальчику ничуть не меньше приятно от того, что он поднял настроение ослику.  
    - Как вы думаете, что будет делать дальше ослик?  
    - Одно из правил добрых людей звучит так: «Количество добрых дел должно увеличиваться». Как вы понимаете это?  
   - Следуют ли мальчик с осликом этому правилу?

    - У вас на партах остались карточки с названием дел, которые вы не отнесли к добрым. Какое из них может подойти к нашему мультфильму?  
Нарвать  цветы.   
    - Будет ли это дело в таком виде как написано добрым? Почему?  
    - Как можно изменить предложение, чтобы сразу стало понятно, что это доброе дело.  
    - Давайте попробуем оставшиеся дела превратить в добрые.

**3. Изготовление солнышка**

**-** Наша жизнь превращается в борьбу над самим собой.

- А то, какими вы станете, будет зависеть от вас. Добро делать трудно. Давайте представим, что мы с вами лучи солнца. И поучимся находить эти лучики в себе.

- Сейчас вы изготовите солнышко. Вам надо выбрать подходящие лучи со словами и прикрепить к солнышку.

(На столах лежат лучи, на которых написаны слова *добро, радость, мир, улыбка, дружба, ссора, тепло, грусть, обида, любовь)*

-Ребята, а кому бы вам хотелось подарить это солнышко и почему?

Прекрасно это солнышко сейчас,  
Украшенное добрыми словами.  
И этих слов у вас большой запас  
И значит, вы добру открыты сами.  
Слова живут у каждого из нас,  
На дне души до времени хранимы,  
Чтоб их произнести в тот самый час,  
Когда они другим необходимы.

- Ребята, сейчас возьмите солнышки, которые лежат у вас на партах и напишите на них по 1 доброму слову. А теперь давайте поделимся своей добротой с нашими гостями и подарим им свои солнышки.

- Какое чувство вы испытали, делая доброе дело?

(Делать добро очень приятно).

- Ребята, что подарил мальчик ослику?

- Давайте мы с вами попробуем из цветов составить картину цветущего луга.

И в этом нам помогут пословицы…

1. **Игровой момент: соберите пословицу. (Слайд 4)**

Существует множество пословиц и поговорок о добре. Я попрошу вас выполнить задание - собрать пословицу и попытаться объяснить её значение. Какие пословицы составили ? ( команды по очереди называют пословицы и объясняют их)

*Пословицы клеим на цветы и украшаем наш луг.*

*А какие пословицы о доброте вы знаете?*

Жизнь дана на добрые дела.

Не одежда красит человека, а его добрые дела.

**Вывод делает учитель**:

Пословицы нас учат:

* Хвалить за хорошие поступки и не всегда замечать недостатки людей;
* Шутить по - доброму;
* Не спешить обвинять в чем-то, пока не разберешься в причинах и многому другому полезному в нашей жизни.

Молодцы! Хорошо поработали с пословицами и украсили наш луг цветами.

**5. «Волшебные слова»**

Доброта, милосердие, радость и переживание за других создают основу человеческого счастья. Человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым. Быть вежливым к окружающим – это тоже доброта.

Предлагаю вспомнить вежливые слова. Отвечайте хором.

* Растает даже ледяная глыба от слова тёплого … (спасибо)
* Зазеленеет даже пень, когда услышит … (добрый день)
* Если больше есть не в силах, скажем маме мы … (спасибо)
* Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь … (здравствуйте)
* Когда нас бранят за шалости, говорим … (простите, пожалуйста)
* И во Франции и в Дании на прощание говорят … (до свидания)

Молодцы, ребята! Я надеюсь, что вы хорошо знаете эти слова, и сейчас чтобы приукрасить наш луг, предлагаю оживить его, а в этом нам помогут бабочки. На каждой бабочке вы пишите по вежливому слову и крепите их на доске.

-Ребята, посмотрите, мы с вами создали прекрасную картину. Я, надеюсь, что вы в своей жизни будете творить только добро…

И передавая этот мячик, я хочу поделиться с вами словами, когда же я чувствую себя счастливой и услышать от вас ваш ответ… Играем, передавая мяч по кругу.

ИГРА С МЯЧОМ: КРУГОВАЯ БЕСЕДА.

Я чувствую себя счастливым, когда…(хорошо всем, все улыбаются и т. д.) (Слайд 5)

**6.Заключительная часть.**

Солнышко ласковое, доброе и лучистое. Луг наполнился «добрыми цветами и красивыми бабочками». Так заботьтесь о своём луге, не позволяйте ему зарастать сорняками. Сажая цветы, вы должны звать: что такое доброта, и совершать только добрые поступки.

Человек, в душе которого доброта, приятно выглядит, у него выражение радости и покоя на лице, милая улыбка на губах. Давайте улыбнёмся друг другу!

Будем стараться воспитывать в себе добрые чувства, и совершать только добрые дела.

- Давайте делать добрые дела ( звучит песня "Дорогою добра")на фоне музыки можно прочитать стихотворение.(Слайд 6)