Министерство образования Республики Саха (Якутия)

МБОУ «Верхневилюйская средняя образовательная школа № 2 им. М.Т.Егорова»

**Методические рекомендации**

в помощь учителю экономики в начальных классах

Иванова Светлана Ивановна

учительница начальных классов

высшей категории

с.Верхневилюйск, 2014 г.

**Программа начального обучения**

**Экономика**

**Пояснительная записка**

Современному человеку невозможно обойтись без знания основ рыночной эко-

номики и семейной экономики. Во-первых , у всех нас есть семьи и заботиться об их экономическом благополучии должен каждый член семьи, даже ребенок. Во-вторых,

семью можно рассматривать как уменьшенную копию общества. В основе развитии

семьи и общества лежат одни и те же экономические правила и закономерности.

Поэтому экономические знания являются чрезвычайно важными для будущего

поколения по внедрении ФГОС.

Итак, мы отправляемся в путешествие по миру рыночной экономики. Учащиеся

играя сами поймут , что товары и игрушки сколько стоят, учебные принадлежности,

наши школьные формы ,наши одежды ,наш завтрак. обед, ужин и.т.д.

Учащиеся познают мир экономики в игровой форме.

Сам слово экономика происходит от греческих слов оikos- домашнее хозяйство и nomos- закон. В буквальном смысле этот термин трактуется как хозяйство, ведущееся

в соответствии с законами, правилами ,нормами. Родилась экономика ,как считают ученые, примерно 10 тысяч лет назад в Древней Месопотамии. Месопотамия- колыбель рождения экономики.

В современном понимании оно имеет три основных значения :

1) экономика – это совокупность производственных отношений, возникающих между участниками производства;

2) экономика- хозяйство отдельного района, страны, группы стран, всего мира .включающее разные виды производства или его часть.

3) экономика - научная дисциплина, изучающая разные аспекты экономических отно-

шений.

Люди сами создают и развивают экономику, чтобы создавать блага ,необходимые им для удобства, комфорта, радости и т.д.

Курс начальной школе направлен на решение следующих задач:

- с помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью

которого являются экономические отношения;

- способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу, формировать нравственные качества;

- развивать культуру экономического мышления, научить детей пользоваться экономическим инструментарием.

Чтобы составлять эту программу рыночной экономики я читала много литературы. Вот мне попалась книга нашего земляка методиста управления образования И.И. Чагылысова и Тумусова Ф.С. доктора экономических наук - «Экономика семьи » издана в г. Якутске 1994 г. на якутском языке.

И я составила эту программу рыночной экономики , работаю по этой программе десять лет . И считаю, что программа соответствует нынешнему требованию федерального государственного образовательного стандарта.

Программа рыночной экономики для учащихся 1 класса

В неделю 1 час , в год – 34 часа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел и тема занятий | Кол. часов | Вид контроля | Дата |
| 1. | Экономика - Моя семья | 9 |  | сентябрь |
|  | Моя большая семья | 1 | Древо семьи | сентябрь |
|  | Мои дедушка и бабушка чем  занимались | 1 | Рисуют дети |  |
|  | Мои родители .Профессии. | 1 | Экскурсия на работе родителей | сентябрь |
|  | Что такое экономика | 1 |  | октябрь |
|  | Чем занимается моя семья | 1 | Рисуют подсобное хозяйство |  |
|  | Наша усадьба и хозяйство | 2 |  | октябрь |
|  | Наш бюджет | 1 |  |  |
|  | Практическое занятие  В гостях у друга | 1 | фотографирование | октябрь |
| 2. | Наше подсобное хозяйство | 2 |  | ноябрь |
|  | Что такое аренда | 1 | Экономич.словарь | ноябрь |
|  | Усадьба, огород | 1 | Рис.дом.гараж | ноябрь |
|  | Доход –наш огород | 1 | Рис .овощей |  |
|  | Доход – мясо,молоко | 1 |  | декабрь |
|  | Частная собственность | 1 | Рис. автомобиль | декабрь |
|  | Практическое занятие  Урожай- ярмарка продажа | 1 |  |  |
| 3. | Наше здоровье | 1 | ЗОЖ | январь |
|  | Бережное отношение к нашим  имуществам,одежде,еде… | 2 | Рис. | январь |
|  | Как надо одеваться если на улице холодно | 1 | Рис. | февраль |
|  | Сколько стоит школьная форма, одежда, обувь | 2 | Вместе с родителями посчитают | февраль |
|  | Профессия наших родителей | 1 | Рис. | февраль |
|  | Сколько стоит завтрак | 1 |  | март |
|  | Практическое занятие  Соревнование «Веселые старты» Кто сильнее. | 1 | фотографирование | Март |
| 4. | Рынок. | 1 | Рис. | март |
|  | Цена и товары | 2 |  | апрель |
|  | Бережное отношение к школьной принадлежности | 1 |  | апрель |
|  | Посещение рынка, что и как надо покупать | 2 | Рис. | май |
|  | Как надо беречь нашу экологию | 1 | Плакат -экология | май |
|  | Встреча с продавцами .частными предпринимателями | 1 |  |  |
|  | Итоговое занятие. Зачет .Тест. | 1 |  | май |

Использованная литература

1.Семейная экономика ,Якутск , Республика Саха (Я), 1994 г.

2.Обучение основам рыночной экономики ,Якутск, 1994 г.

3.Рынок, ура. Рынок Райзберг, Москва, 1994 г.

4.Детский экономический словарь Евменова Г.М, О.И.Меньшикова, Москва Просвещение Учебная литература 1997 г.

5.Детская энциклопедия .Деньги Москва , Просвещение , 1996 г.

6.Начальная школа №11, 1994 г. Газета экономическая игротека.