***Огонь – друг, огонь – враг***

Цели:

Рассказать учащимся, почему огонь для человека может быть не только другом, но и врагом;

о применении огня в быту;

о причинах пожара и о мерах пожарной безопасности.

Оборудование:

Ход занятия.

1. **Организационный момент.**
2. Вступительное слово.

- Ребята, что такое пожар? Наше занятие посвящено теме: «Огонь – друг, огонь – враг.»

- Когда огонь бывает человеку другом, в каких ситуациях?

Огонь – один из самых больших чудес природы с которым познакомился древний человек. Огонь давал человеку тепло, защищал от диких зверей, огонь использовался для приготовления пищи, изготовления орудий труда и охоты. Сегодня мы узнаем, как необходимый для человека огонь может быть и опасным и как эту опасность можно предупредить.

Огонь бывает разный: бледно – желтый, ярко – красный, синий или золотой. Огонь добрый, очень злой.

1. **Деление на команды и их название.**

Для нашего занятия нужны две команды, два капитана и название команд.

- Ребята, что за маленькие огоньки разлетаются в разные стороны от костра? ( искры)

Они очень опасны. Почему? А чем можно затушить эти искорки? ( водой)

Команды: «Искорки» и «Капельки»

**4. Загадки.**

Первое задание отгадать загадки.

-Выпал на пол уголёк, деревянный пол зажег.

Не смотри, не жди, не стой.

А туши его ( водой)

Если младшие сестрички зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять? Сразу спички же … (отнять)

То назад, то вперед, ходит пароход.

Остановишь –горе: продырявишь – море. (утюг)

Спят смирно дочки в деревянном домочке.

У сонь, у тихонь в головах огонь. (спички)

Таять может, да не лед.

Не фонарь, а свет дает. ( свечка)

В избе – изба, на избе труба.

Зашумело в избе – зашумело в трубе.

Видит пламя народ. А тушить не идет. (печь)

Летела мошка, осиновая ножка.

На стог сена села – все сено съела. ( спичка)

Дом стеклянный пузырек, а живет в нем уголёк.

В нем он спит, а как проснется ярким пламенем зажжется. (лампочка)

Белый столб стоит на крыше и растет все выше. Выше.

Вот дорос он до небес и исчез. (дым)

Раскалённая стрела дуб свалила у села. (молния)

**5. Определите, из какого стихотворения взяты строки.**

Много написано литературных произведений на тему пожаров и их предупреждения. Сейчас вам нужно определить, из каких произведений взяты строки.

1. Море пламенем горит.

Выбежал из моря кит.

- Эй, пожарные спешите! Помогите, помогите! ( К. Чуковский «Путаница»)

2. Что за дым над головой? Что за гром над мостовой?

Дом пылает за углом. Что за мрак стоит кругом!

Ставит лестницы команда. От огня спасает дом! ( С. Михалков «Дядя Степа»)

**6. Конкурс «Кто быстрее сложит рисунок».**

О правилах пожарной безопасности не только написано много литературных произведений, но и нарисовано много рисунков. У меня несколько частей от двух рисунков. Но они все перепутались. Вам нужно собрать два рисунка. Чья команда быстрее?

**7. Обыгрывание ситуаций.**

Огонь – враг, и часто по халатности и при несоблюдении правил пожарной безопасности он творит страшные дела. Представьте что вы оказались в такой ситуации. Как вы поступите?

1.Вы идёте по улице. Что горит? Дом или что-то другое (пожар). Как вы поступите?

( немедленно позвать на помощь взрослых, позвонить в пожарную охрану и уйти подальше от опасного места)

2. Человек выбежал из задымленного помещения, упал, оцарапал колено. Как вы поступите? ( помочь встать, если есть возможность промыть рану и обратиться к врачу. О пожаре сообщить взрослым.)

**Пусть помнит каждый гражданин. Пожарный номер 01!**

- По какому номеру телефона вы сообщите о пожаре?

**8. Частушки.**

А сейчас ребята своими частушками нам напомнят о правилах пожарной безопасности, которые нужно соблюдать для того. Чтобы огонь не стал врагом.

1.Мы веселые подружки пропоем для вас частушки.

И коснемся между тем противопожарных тем.

2. Говорят не зря в народе

«Нет дыма без огня!»

Словом, нынче в этом роде

Мы споем на злобу дня!

3.Знайте взрослые и дети

За пожары вы в ответе!

Будьте бдительны всегда,

Не придет к вам в дом беда.

4. Жечь бумажки, чиркать спички-

Это вредные привычки!

Пусть учтут и стар и мал-

Где небрежность там пожар!

5.С утюгом играла Элла

Так, что скатерть прогорела.

Чтобы не спалить свой дом,

Не играйте с утюгом!

6. Сын со спичками шалил,

Чуть квартиру не спалил.

Прячьте спички на замок,

Чтоб не смог достать сынок.

7. Чтобы не было пожаров,

Знайте юные друзья.

У домов и у сараев

Разводить костры нельзя!

**9. Физкультминутка.**

Тили-тили-тили- бом!

Загорелся Кошкин дом.

Кошка выскочила,

Глаза выпучила.

Бежит курочка с ведром

Заливает Кошкин дом.

**10.Дополни пословицу.**

На эту тему составлено немало поговорок и пословиц. Я вам буду говорить пословицы, где пропущено одно слово. Вы должны дополнить пословицу одним словом, чтобы пословица имела смысл.

**-** Не шути с (огнем) – можешь сгореть.

-Где (огонь) там и дым.

-Дорого при (пожаре) и ведро воды.

-Сену с ( огнем) не ужиться.

-(Пожар) слезой не потушишь.

-Не шути с ( огнем) – обожжешься.

-От (малой) искры – да большой пожар.

**11.Игры.**

-Ребята, а кто тушит пожары? Как называется профессия этих людей? (пожарные) . Эта профессия очень трудная, благородная. О людях этой профессии сложено немало стихов и песен. Сейчас я вам спою песню о пожарных, а вы вместе со мной пойте припев.

Где – то на белом свете пожарные живут.

Тушат весь год пожары, совершая труд.

Вечно им нет покоя, вечно работа зовет,

Вечно люди звонят, просят им срочно помочь.

Ла – ла – ла -ла, трудная работа.

Сейчас мы с вами поиграем в игры.

**12. Игра – соревнование.**

1. затушить свечу водой из медицинского шприца. (соревнуются команды)

2.( на доске вывешивается рисунок). На этом рисунке пять нарушений правил пожарной безопасности. Назовите и покажите их. (Чья команда быстрее).

3.(игра на внимание) я называю слова, а вы, ребята, хлопайте в ладоши если это слово связано с пожаром. Если это другое слово - молчите. ( Спички, цветы, огонь, уголёк, суп, яблоко, искорка, кружка, свеча, сумка.)

**Викторина.**

- Ребята, вы знаете как нужно себя вести, чтобы предупредить пожар и не навредить. Вот задания каждой команде.

1. Можно ли прикасаться руками к горячим предметам?

2. Можно ли в городе или деревне разводить костры и сжигать мусор?

3.Как вы будете действовать, если на ваших глазах дети будут играть со спичками?

4. В каких местах можно разжигать костры? ( вблизи воды)

**13.Рассказ о своем рисунке.**

- Ребята, вы нарисовали много рисунков на противопожарную тему. Кто хочет рассказать о своем рисунке? Какие правила пожарной безопасности вы показали на рисунке?

**14. Викторина.**

- Вы должны закончить мои слова:

-Дома столб поднялся вдруг,

Кто не выключил……(утюг)

-Раз, два, три, четыре

У кого пожар в …..(квартире)

-Красный отблеск побежал

Кто со спичками…. (играл)

- Стол и шкаф сгорели разом

Кто сушил бельё над….( газом)

-Побежал пожар во двор,

Это кто там жег… (костер)

-Пламя прыгнуло в листву,

Кто у дома жег… (траву)

-Кто бросал в огонь при этом

Незнакомые ….( предметы)

-Помни каждый гражданин

Этот номер ….(01)

-Дм увидел – не зевай,

А пожарных… (вызывай)

**15.Заключение.**

-Спасибо, ребята, за правильные ответы, за активное участие. За вашу работу я вам вручаю жетоны «От юных пожарных». Теперь вы знаете , что шутить с огнем опасно. Я думаю, что вы всегда будете выполнять «Правила пожарной безопасности».